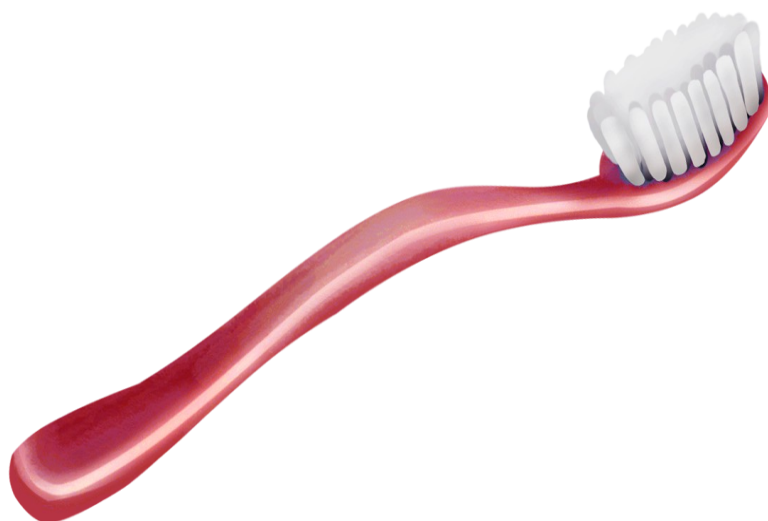


# МАССАЖ ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ЗУБНОЙ ЩЁТКИ

(по Поздняковой Л.А., переработанный и дополненный  
Дубининой Т.А.)

Для сеанса следует заранее подготовить детскую зубную щетку с  
мягким ворсом.



Источник: <http://vsetelo.com/dt-bolezni/defekt-rechi/logopedicheskij-massazh-zubnoj-shhetkoj.html>

Подготовила @\_iq\_baby\_

# РЕКОМЕНДАЦИИ

Массаж зубной щеткой можно проводить с раннего возраста (0+)  
До года -1-2 минуты, после 2-х лет-5-10 мин., после 5 лет 15-25 минут.

1. Массаж проводится в медленном темпе.
2. Основными приемами являются поглаживание и легкая вибрация и надавливание.
3. Расслабляющий массаж должен вызывать у ребенка только приятные ощущения тепла и покоя.
4. Руки логопеда-мамы должны быть обязательно теплыми.
5. Расслаблению мышц способствует звучание тихой музыки с медленным, плавным ритмом или проговаривание логопедом, проводящим массаж, формул спокойствия аутогенной тренировки. Например:  
Успокаиваюсь. Отдыхаю. Дыхание ровное, спокойное, ритмичное. Ощущение спокойствия (для деток от 3-х лет) и расслабления. Глаза закрыты. Дышится легко и свободно. Все мышцы полностью расслаблены и приятно тяжелы. Не хочется двигаться. Мне хорошо и спокойно. (для подгот. этапа)..

## 1 этап (подготовительный этап)

### **Массаж лба**

1. Направление движения: от середины лба к вискам.  
Тип движения: поглаживающий.
2. Направление движения: от бровей к волосистой части головы.  
Тип движения: поглаживающий.
3. Направление движения: от бровей к волосистой части головы.  
Тип движения, разминающий
4. Направление движения: от бровей к волосистой части головы.  
Тип движения: вибрационный.

### **Массаж щек**

5. Направление движения: от углов рта к вискам по щечной мышце.  
Тип движения: разминающий, растягивающий.
6. Направление движения: от скуловой кости вниз на нижнюю челюсть.  
Тип движения: растягивающий, поглаживающий.

### **Массаж носа**

7. Направление движения: вдоль крыльевой части носовой мышцы.  
Тип движения: поглаживающий, растирающий, вибрационный.  
Массаж носогубной складки
8. Направление движения: от крыльев носа к углам губ.  
Тип движения: поглаживающий.

### **Массаж рта**

9. Направление движения: от середины верхней губы к углам рта.  
Тип движения: поглаживающий, растирающий, вибрационный
10. Направление движения: от середины нижней губы к углам рта.  
Тип движения: растирающий, вибрационный.

### **Массаж подбородка**

11. Направление движения: от подбородка к углу рта.  
Тип движения: поглаживающий, разминающий.

### **Массаж шеи**

12. Направление движения: вдоль грудинно-ключично-сосцевидной мышцы.  
Тип движения: поглаживающий, разминающий.

**Оборудование:** индивидуальная зубная щётка, салфетка для фиксации языка

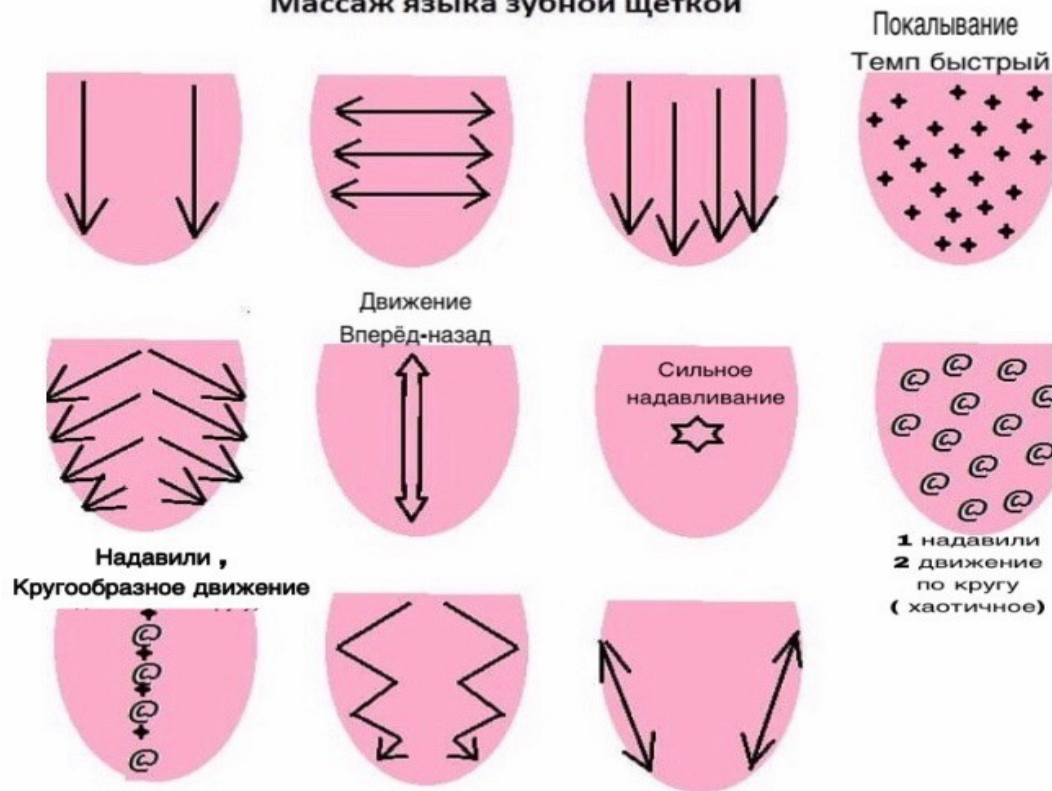
Ребёнка усадить, сделать «лопаточку» (логопед салфеткой удерживает кончик языка ребёнка)

## Вариант 1

**Начинаем от середины языка, чуть ближе к корню**

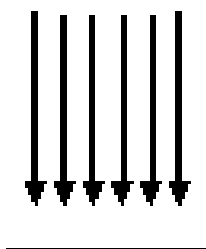
**!?** Чтобы не было рвотного рефлекса

**Массаж языка зубной щёткой**



# 1. «Язычок проснулся и потянулся»

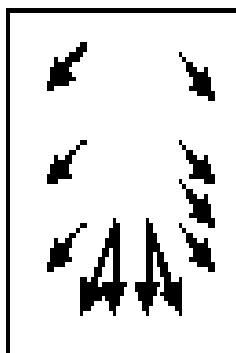
Щёткой водить от середины языка  
кончику



Повтор движения от 5-10 раз

# 2. «Солнышко»

Щёткой водить по направлениям от  
центра к периферии (не задевать корень  
языка!)



*Вот как солнышко встает-  
Выше-выше-выше!  
К ночи солнышко зайдет-  
Ниже-ниже-ниже.*

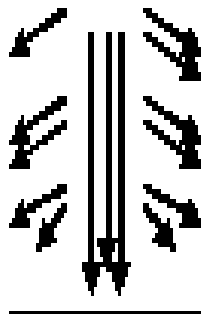


Повтор движения от 5-10 раз



### 3. «Ёлочка»

Сначала водить щёткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии



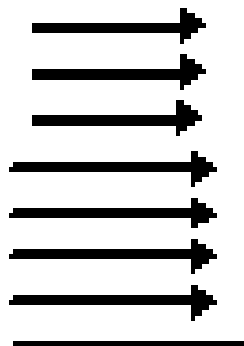
*Ёлочка-колкая иголочка*

Повтор движения от 5-10 раз



### 4. «Ветер дует вправо»

Водить щёткой горизонтальными линиями слева направо



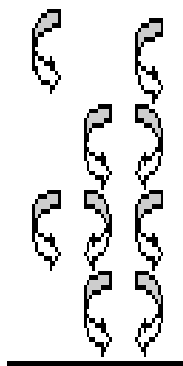
*Ветры по небу гуляют-  
Дуют-дуют-задувают!  
Желтые листочки с дерева  
срывают.*

Повтор движения от 5-10 раз



## 5. «Дым идёт из трубы»

Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику

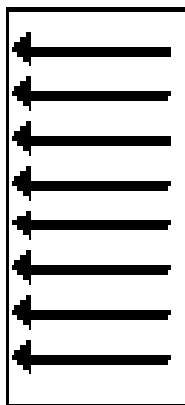


Повтор движения от 5-10 раз



## 6. «Ветер дует влево»

Водить щёткой горизонтальными линиями справа налево



Повтор движения от 5-10 раз





# 7 «Капает дождик»

Поколачивать по языку щетинкой щётки

.....
.....
.....
.....



Повтор движения от 5-10 раз



# 8. «Листики падают с деревьев»

Поколачивать по языку тыльной стороной щётки

.....
.....
.....
.....
.....



Повтор движения от 5-10 раз

## 9. «Большая лужа»



Тыльной стороной щётки водить по часовой стрелке от середины языка к краям



Повтор движения от 5-10 раз



## «Осенняя сказка»



*Проснулся Язычок, потянулся (упражнение № 1).  
Выглянул Язычок в окошко – солнышко светит!*  
(упражнение № 2)

*Под окном росла ёлочка, с пушистыми ветвями (упражнение № 3).  
Вдруг подул сильный ветер, и ёлочка наклонилась вправо*  
(упражнение № 4).

*Видит Язычок дым идёт из печной трубы (упражнение № 5).  
Вдруг ветерок подул влево, и ёлочка наклонилась влево*  
(упражнение № 6).

*Солнышко спряталось за тучку, и пошёл сильный дождь*  
(упражнение № 7).

*Падают на землю осенние листики (упражнение № 8).  
Дождь идёт, и под окном разлилась большая лужа*  
(упражнение № 9).





## «Зимняя сказка»

Проснулся Язычок и нежится в постельке (упражнение № 1).  
Выглянул Язычок в окошко – снег идёт (упражнение № 7).  
Вышел Язычок на прогулку, а на улице ветер дует (упражнение № 4).  
Видит Язычок дым идёт из печной трубы (упражнение № 5).  
Вдруг ветерок подул влево, и дым наклонился влево (упражнение № 6).  
Лужа под окном замёрзла, стал Язычок кататься на ней (упражнение № 9).  
А ещё во дворе была большая горка (сделать языком «горку»).  
Стал Язычок на санях с горки кататься! (тыльной стороной щётки водить по «горке» сверху – вниз).  
Весь в снегу Язычок!  
Стал он варежками снег с шапки сбивать (упражнение № 8).  
Почистил Язычок свой комбинезон и пошёл домой (упражнение № 1).

### Лошадка.

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
(Продольные поглаживающие линии от  
корня к кончику языка)

Гребешком приглажу хвостик,  
И верхом поеду в гости.

(Продольные вибрирующие линии от корня к  
кончику языка)

**Цок-цок-цок-цок-цок!**  
**Цок-цок-цок-цок-цок!**

(Ритмичное надавливание с усилиями)

Иго-го-го! Иго-го-го! Иго-го-го!  
(Прокачивающие движения с усилиями)

### Мячик.

**Наша Таня громко плачет:**  
(Точечное надавливание на язык  
справа налево, затем по  
середине от кончика к корню  
языка)

**Уронила в речку мячик.**  
(Продольные вибрирующие  
линии от корня к кончику языка)  
**- Тише, Танечка, не плачь:**  
(Продольные поглаживающие  
линии от корня к кончику языка)

**Не утонет в речке мяч.**  
(Прокачивающие движения с  
усилиями)