



БОЛЬШАЯ КНИГА ЗАНЯТИЙ С МАЛЫШОМ

● 150 игр – для каждой доступное описание и варианты

● Учим ребенка играть

● Играем и познаем мир

● Импровизируем во время игры



• РОСМЭН •

ЖУРНАЛ
**МАМА
и
МАЛЫШ**
рекомендует



Содержание

ВВЕДЕНИЕ 6

ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ

От 0 до 3 месяцев

Ветерок	10
Найди меня!	11
Велосипедик	12
Носочек-звоночек	13
Погремушка	14
Ку-ку!	15
Ладушки, ладушки!..	16
Сорока-ворона...	18
Погляди-ка!	19
Тики-так!	20
Если не спится	21
Большой мяч	22

От 3 до 6 месяцев

Самолетик	24
Качалка	25
По кочкам, по кочкам!	26
Цепкие ручки	28
Лифт	29
Оно движется!	30
Волшебное зеркальце	31
Качели	32
Шлеп-шлеп	34
У тебя... у меня...	35
Маленький жонглер	36
Огоньки	37
Пловец	38

От 6 до 9 месяцев

Картонные коробочки	40
Преодоление препятствий	41
Тряпичная кукла	42
Музыка	43
Веселое купание	44
Чудесные фото	45
Туннель	46
Альпинист	47

Бумажная страна	48
Полетели!	49
Горка	50
Неваляшка	51
Волшебные коробочки	52

От 9 до 12 месяцев

Догонялочки	54
Экспедиция	55
Точка, точка, запятая	56
Тянем-потянем!	57
Хрусть! Пополам!	58
Маленький конструктор	59
Лошадка	60
Рыбачок	62
Бесконечная лента	63
Плюшевый канатоходец	64
Подарок	66
Первый день рождения	68

ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ

От 12 до 24 месяцев

Хижина	70
Бросаем мячик	72
Маленький художник	73
Топ-топ!	74
Меткий бросок	75
Разноцветный мир	76
Волшебная кукла	77
Гребля на байдарках	78
Прятки	80
Буль-буль...	81
Ленточки	82
Сюрприз	83
Игры в воде	84
Гусеничка	86
Мальчик с пальчик	87
Пластилин	88
Формочки и трафареты	89
Я и мой портрет	90
Пара – не пара	92

Домик	93	Ворота	149
Забавная трубка	94	Наклейки	150
Вьющаяся змейка	96	Поезд	151
Головоломки	97	Кто кого?	152
Рисунки на песке	98	Расскажи мне сказку!	154
Найди такую же	99	Найди отличия	155
Поиск сокровищ	100	Физкультура	156
Глина	102	Общение с природой	157
Прыг-скок	103	Пазл	158
Замки из песка	104	Самодельный ксилофон	159
Оркестр	106	Мыльные пузыри	160
Повозка	107	Листики	161
Колечко	108	Вперед, по лужам!	162
Бег с препятствиями	109	Маскарад	163
Веселые горки	110	Ходьба по линиям	164
Фонарик	111	Салочки с мячом	165
Паровозик	112	Бумажные самолетики	166
Ловец монеток	114	Морской бой	168
А где у нас?..	115	Щипчики-прищепки	169
Первый автомобиль	116	Поиски клада	170
Прыжки на одеяле	117	Что в сумочке?	171
Карусель	118	Картонный великан	172
Одежда	120	Волшебный магнит	173
Аппликация	121	Маленький кулинар	174
Зверюшки	122	Какая длиннее?	176
А ну-ка покажи!	123	Что ближе?	177
Целься!	124	Увеличительное стекло	178
Колокольный звон	125	Эквилибрист	179
Будильник	126	Пестрая лента	180
Загадочная фигура	128	Веревка	182
Открыли-закрыли	130	Прыгающий мячик	183

ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ

От 24 до 36 месяцев

Брось мне шарик!	132
Послушай-ка!	133
Принцип домино	134
Тень	136
Мячики	137
Стебелек	138
Мостик	139
Веселый шарик	140
Делай, как я!	142
Одежда в шкафу	143
Мир в красках	144
Кораблекрушение	145
Мир чисел	146
Шапочки	148

СЛОВАРЬ	189
-------------------	-----

ТАБЛИЦА РАЗВИТИЯ	190
----------------------------	-----

Введение

У вас в семье прибавление: на свет появился новый человек. Вашу радость и надежды трудно передать словами.

Маленький ребенок требует времени – это первое, о чем стоит задуматься родителям. Не нужно воспринимать это как тяжкое бремя. Поверьте, вы можете прекрасно провести время вдвоем с малышом, помогая ему расти и развиваться не только физически, но и умственно. И поможет вам в этом игра.

Игра – это деятельность, которая завладевает всем существом маленького человека. С самого раннего возраста она становится для него и формой обучения, и способом установить контакт с близкими, и средством познания окружающего мира.

Разумеется, никому не придет в голову давать грудному ребенку урок тригонометрии, но каждый взрослый знает, что естественной стихией ребенка является игра. Именно через игру малыш активно учится, каждый день совершая множество больших и малых открытий.

Всем известно, что игре ребенка тоже надо учить, и в этом ему помогают родители, родственники – для малыша они одновременно и первые учителя, и самые любимые «игрушки», которые всегда рядом с ним. Игра – лучший способ установить с вашим малышом близкие доверительные отношения, которые так важны в этом нежном возрасте. Более того, игра и смех – абсолютно необходимое условие для того, чтобы ребенок рос здоровым и счастливым.

Время, проведенное вместе, это драгоценная возможность пообщаться с малышом и вместе с тем лучше узнать его, понять, что он уже умеет, а чего пока еще не может, каковы его склонности, способности, предпочтения. Малыш, в свою очередь, через игру активно знакомится с окружающим миром и с людьми. Не будет преувеличением сказать, что игра для ребенка – это и способ самопознания, и способ коммуникации с окружающими, и путь к личностному росту.

Для того чтобы радостно и с пользой провести время дома вместе с ребенком, не нужно никаких особых талантов, ни уникальных способностей, ни значительных денежных расходов. Единственное, что от вас потребуется – это совсем немного фантазии и как можно больше нежности и любви.

Малышу не так уж много надо – предложите ему игрушки и материалы, соответствующие его возрасту и его возможностям. Чем более разнообразными они будут, тем легче вам будет развивать дарования вашего сына или дочери.

Типы развития

- **Сенсорное развитие** – развитие органов чувств.
- **Психомоторное развитие** – отработка новых движений и улучшение уже имеющихся двигательных навыков.
- **Когнитивное развитие** или развитие познавательных способностей – памяти, внимания, творческого мышления, экспрессии и т. д.
- **Развитие навыков социализации** – знакомство с социальными нормами и умение общаться с другими людьми.
- **Эмоциональное развитие** – способность к спонтанному выражению эмоций, разрядке напряжения, ощущение себя как личности и т. д.

Эти типы развития в нашем списке расположены независимо от степени их важности. Все они значимы в равной мере и потому нам стоит особо позаботиться о том, чтобы обеспечить ребенку гармоничное и комплексное развитие.

Способность к обучению, которой наделен каждый ребенок, также должна развиваться в нем постепенно. Вначале малыш просто внимательно наблюдает, что мы делаем, или пытается нам подражать. Затем, после знакомства с игрушками и материалами, которые мы ему предоставили, он овладевает навыками обращения с ними и начинает изобретать свои особые, новые способы игры.

Нередко все, что требуется от взрослого – показать малышу, как нужно обращаться с игрушками, и стимулировать его фантазию. Это послужит для ребенка отправной точкой, а дальше он начнет опираться на собственное воображение. Однако в целом ряде случаев взрослому нужно принимать самое активное участие в игре.

Если во время игры малыш допускает промахи, не обращайтесь на это внимания. Уважайте его право на поиск, на эксперимент. Пусть он ошибется, и не один раз. Обучение на своих ошибках – самое быстрое и эффективное. Постоянно предлагая свою помощь, мы только задерживаем движение ребенка вперед.

До сих пор мы говорили о том, что игры должны быть разнообразными. В игре также очень важно сочетать элемент планирования с некоторой долей импровизации, в зависимости от потребностей и условий игры. Например, хорошо иметь под рукой специальные игры и игрушки на время купания малыша, заготовить несколько вечерних игр, которые будут успокаивать ребенка и настраивать его на сон. Конечно, потребуются и подвижные игры, где малыш может проявить свою активность и дать выход энергии.

Наша книга

На страницах нашей книги вы найдете 150 различных игр и упражнений для развития вашего малыша. Книга охватывает период времени от рождения до конца третьего года жизни ребенка. Книга поделена на три главы: первый год (эта часть в свою очередь поделена на четыре раздела, по три месяца каждый), второй год и третий год. Введение каждой главы дает представление о развитии ребенка в соответствующий период. Однако не стоит забывать о том, что каждый ребенок уникален и неповторим, и потому здесь нет и не может быть абсолютных, раз и навсегда заданных правил.

Предложенные нами игры и упражнения очень просты и не требуют сложных приспособлений, редких материалов и дорогих игрушек. Для каждой игры дается ясное и доступное описание, предлагаются варианты, с помощью которых можно ее разнообразить в зависимости от склонностей малыша и ваших возможностей, а также сообщается, какие способности и навыки она развивает.

На прощание хотелось бы еще раз напомнить простую истину: чем больше времени родители будут посвящать ребенку, тем более здоровым и счастливым вырастет малыш.

А теперь... давайте поиграем!



Вниманию читателей!

- *В нашей книге мы называем «младенцем» ребенка любого пола, возраст которого не превышает года.*
- *Слова «ребенок», «малыш» в книге относятся к детям любого пола.*
- *Когда говорится о маме, папе, родителях, имеется в виду любой из родителей ребенка или лицо, заменяющее их (бабушка, дедушка, тетя, дядя, вообще близкий взрослый).*

Первый год жизни

От 0 до 3 месяцев

Малыш от рождения до трех месяцев:

- на первом месяце жизни видит на расстоянии не более 30 сантиметров;
- часто плачет – для него это единственный способ что-то сказать или о чем-то попросить;
- смотрит в глаза и следит взглядом за движущимися предметами;
- улыбается окружающим людям;
- двигает ручками и ножками;
- фокусирует взгляд на ярких и блестящих предметах;
- с интересом разглядывает все вокруг и слушает разные звуки;
 - любит, когда его качают и держат на руках;
 - слушает, когда ему что-то говорят;
 - поворачивает головку на звук;
 - часто подносит ручки ко рту;
 - крепко хватает взрослого за палец;
 - удерживает в руке погремушку
 - слегка приподнимает головку, но пока еще не может ее держать;
 - с каждым днем все меньше спит и все чаще бодрствует;
 - начинает издавать первые звуки.



Ветерок



В эту стимулирующую игру можно поиграть, когда вы меняете ребенку пеленки или памперсы.

- Возьмите малыша за ручки, нежно подуйте на одну, затем на другую, потом погладьте ему ладони кончиками пальцев, ласково приговаривая: «Вот они какие, наши ручки!»
- Затем возьмите его за ножки, тихонько подуйте на них, погладьте, несколько раз повторите: «Вот они какие, наши ножки!»
- Повторяйте то же самое, тихонько обдувая «ветерком» и нежно поглаживая малышу щеки, локотки, шею, животик. Каждый раз обязательно произносите вслух название соответствующей части его тела.
- Напоследок наклонитесь поближе к ребенку, скажите ему с улыбкой: «Вот какое красивое тельце у моего маленького Ванюши!» Поцелуйте малыша.
- Продолжайте игру, пока она не надоест ребенку. Обычно малыш хочет играть еще и еще: об этом легко догадаться по его радостным, оживленным движениям.

Цель игры

Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.

Развиваем сенсомоторный аппарат.

Помогаем малышу научиться чувствовать и сознавать собственное тело.

Прививаем первые навыки межличностного контакта. Даем ребенку возможность ощутить себя любимым.

Варианты

Желательно, чтобы в эту игру с ребенком каждый раз играл кто-то один из родителей. Любая фраза, обращенная к ребенку, может включать его имя. Называя ребенку вслух части тела, можно придумывать коротенькие стишки или песенки.

Найди меня!

Малыш только что проснулся в своей постельке.

- Подойдите к кроватке и нежно позовите его по имени, чтобы он обратил на вас внимание. Главное – не испугайте малыша.
- Если ребенок вас не замечает, подойдите поближе: может быть, вы стоите слишком далеко. Если вашему ребенку месяц или меньше, то нужно подойти вплотную к кроватке и ходить вокруг, не отдаляясь от нее, иначе новорожденный не сможет вас увидеть.
- Когда вы заметите, что взгляд малыша зафиксировался на вас, перейдите на другое место и снова позовите его по имени.
- Постепенно подходите ближе и ближе. Потом наклонитесь к малышу, погладьте его по головке, поцелуйте и еще несколько раз повторите его имя, сопровождая все это улыбкой и ласковыми словами.

Варианты

В игре могут участвовать одновременно и мама, и папа. В этом случае они поочередно зовут малыша по имени, чтобы он учился узнавать их голоса.

Цель игры

Тренируем зрение и слух.

●●●
Учимся различать и узнавать людей и их голоса.

●●●
Поворачиваем головку, тренируем шейные мышцы.

●●●
Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.





Носочек- звоночек

Для этой игры вам потребуется приготовить носочек-звоночек. Сделать это несложно: пришейте или закрепите иным способом на кончике детского носочка или ползунка маленькую погремушку.

- Положите малыша в кроватку. На одну ножку наденьте ему простой носочек, а на другую – носочек-звоночек.
- Если ребенок лежит неподвижно, то для начала вы можете потрогать его за ножку и обратить его внимание на погремушку.
- Малыш, привлеченный звоном и блеском погремушки, будет все время тянуть ножки вверх, стараясь ухватить погремушку руками и ртом.
- Чтобы внести в игру разнообразие, на следующий день наденьте носочек-звоночек на другую ногу.
- Если игра понравится малышу, он будет скучать без своего носочка-звоночка.
- Следите за тем, сколько времени длится игра, и не допускайте, чтобы ребенок переутомился.

Варианты

В ходе игры можно надевать ребенку разноцветные носочки. Кроме носочков или ползунков, можно пришить погремушку к перчатке, рукавичке.

Цель игры

- Укрепляем ноги и руки.
●●●
- Начинаем знакомиться с причинно-следственными отношениями (движение ноги – звон погремушки).
●●●
- Тренируем зрение и слух.
●●●
- Развиваем синхронность моторики и зрительного контроля.

Погремушка

В первые месяцы жизни малыш уже умеет удерживать разные предметы, правда очень недолгое время: он тут же их роняет или они сами падают у него из рук.

- Протяните малышу погремушку. Он тут же крепко схватит ее.
- Поскольку он не может долго удерживать ее в руке, погремушка вскоре упадет, и тогда послышится мелодичный звон, который привлечет внимание малыша.
- Снова протяните ему погремушку, чтобы он вновь уронил ее и опять услышал звон. Продолжайте некоторое время развлекать ребенка этой игрой.
- Помогите малышу подольше удержать погремушку в руках и поиграйте зажатой у него в руке игрушкой, демонстрируя вашему ребенку различные оттенки звучания и ритмические фигуры.
- Во время игры не скупитесь на нежные слова и улыбки, и ваш малыш будет с удовольствием играть с вами.
- При первых признаках усталости прекратите игру и займите ребенка чем-нибудь другим.



Цель игры

Развиваем зрительно-моторную координацию.



Знакомимся с разными предметами, пробуем их на ощупь.



Тренируем мышцы рук и развиваем чувство ритма.



Вырабатываем контроль за психомоторным аппаратом.

Варианты

Поскольку маленький ребенок все тянет в рот, погремушка может также играть для него роль пустышки. В этом случае следите, чтобы она не падала на пол. Если вместо погремушки вы используете, к примеру, связку ключей, не позволяйте ребенку засовывать их в рот.

Ку-ку!

Малыши обожают игры, во время которых перед ними внезапно появляется и исчезает какой-нибудь предмет. Однако во время этой игры взрослый не должен позволять себе резких движений и звуков, чтобы не напугать малыша.

- Малыш лежит в кроватке на спине. Присядьте возле кроватки, поздоровайтесь с ним, ласково позовите его по имени.
- Убедившись, что он заметил вас, начните играть с ним в игру «Ку-ку!».
- Для этого закройте лицо руками или пеленкой, делая вид, что вы куда-то спрятались, а затем отнимите руки или опустите пеленку, вновь появляясь перед малышом, и произнесите: «Ку-ку!»
- Вы можете играть в эту игру, вставая и приседая возле кроватки или оказываясь то слева, то справа от ребенка, который будет смеяться и вскрикивать от радости и удивления.
- Как обычно, время игры зависит от настроения и желания ребенка.

Цель игры

Тренируем зрение.



Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.



Учимся находить источник звука, определять местонахождение людей и предметов.



Развиваем реакцию предвосхищения.



Варианты

По мере того как ваш малыш растет, постепенно увеличивайте расстояние до детской кроватки. Постепенно можно начинать прятаться и выглядывать из-за мебели и других стоящих близко предметов.

Ладушки, ладушки!..

В эту игру можно играть, когда ребенок лежит на спине в кроватке или когда вы взяли его к себе на колени.

- Подойдя к малышу, окликните его по имени, улыбнитесь ему.
- Убедившись, что он вас заметил, приступайте к игре.
- Возьмите ребенка за ручки и осторожно двигайте их так, чтобы одна ладошка соприкасалась с другой.
- Помогая малышу хлопать в ладоши, напевайте ему песенку или читайте стишок.
- Заканчивая игру, поцелуйте его и ласково погладьте по животу.

*Ладушки,
ладушки!
Где были?
У бабушки.
Что ели?
Кашку!
Что пили?
Бражку!*



Цель игры

Развиваем чувство ритма.



Укрепляем и тренируем
мышцы рук.



Учимся владеть своим телом.



Вырабатываем базовые
моторные навыки.

Варианты

Играя с малышом, можно почаще окликать его, чтобы он привыкал к своему имени. По мере взросления ребенка темп игры ускоряется.

Сорока-ворона...



После того как вы поменяли малышу памперсы, можно поиграть с ним в эту игру, которая развивает и укрепляет мускулатуру на ногах и руках.

- Ребенок лежит на столе для пеленания или в манеже. Руки и ноги у него свободны, он готов поиграть с мамой.
- Для начала кончиками пальцев погладим ему ножки, потрогаем за пяточки.
- В ответ малыш смеется и вытягивает пальчики на ногах.
- Затем погладим и потрогаем его за мысочки. Малыш реагирует, сжимая пальчики.
- Повторите то же самое несколько раз.
- Затем по очереди берите пальчики малыша, начиная с мизинца и до большого, слегка сжимая их и напевая песенку.

*Сорока-ворона
Кашу варила,
Кашу варила,
Деток кормила:
Этому – дала, этому – дала,
Этому – дала, этому – дала,
А этому – не дала!
А ты, толстой, у ворот постой,
Коровка придет,
Молочка принесет!*

Цель игры

Развиваем мелкую моторику рук и ног.



Учимся ощущать собственное тело.



Тренируем внимание.



Помогаем малышу выражать свои эмоции.

- Пропев последнюю строчку песни, делайте вид, будто вы собираетесь «съесть» большой пальчик. Этот фокус неизменно вызывает у малыша восторг.

Варианты

Точно так же можно играть и с пальцами рук. Во время игры полезно слегка массировать и поглаживать пальчики ребенка. Вместо песенки можно практиковать счет от одного до пяти, понемногу приучая малыша к числам и исподволь знакомя его с понятием количества.

Погляди-ка!

Положите ребенка в манеж или на одеяло, где он обычно играет. Приготовьте несколько диванных подушек и ярких разноцветных игрушек небольшого размера, сделанных из разных материалов.

- Усадите ребенка при помощи подушек на одеяле или в манеже. Если подушек недостаточно для того, чтобы малыш мог сидеть, поддерживайте его в положении сидя во время игры.
- Ласково разговаривая с ребенком и улыбаясь, показывайте ему игрушки одну за другой.
 - Затем дайте малышу подержать игрушки, помогая ему, чтобы игрушки не падали и он мог как следует рассмотреть и потрогать их.
 - Если игрушка издает звук, направьте руку малыша так, чтобы он понял, где находится источник звука.
 - Вкладывайте игрушки то в одну, то в другую руку, чтобы равномерно тренировать мышцы ребенка.
 - В первый раз продолжительность упражнения не должна превышать нескольких минут. Затем постепенно увеличивайте время тренировок. Во время игры не забывайте поддерживать малыша в сидячем положении.

Цель игры

Постепенно учимся принимать и удерживать определенную позу.

●●●

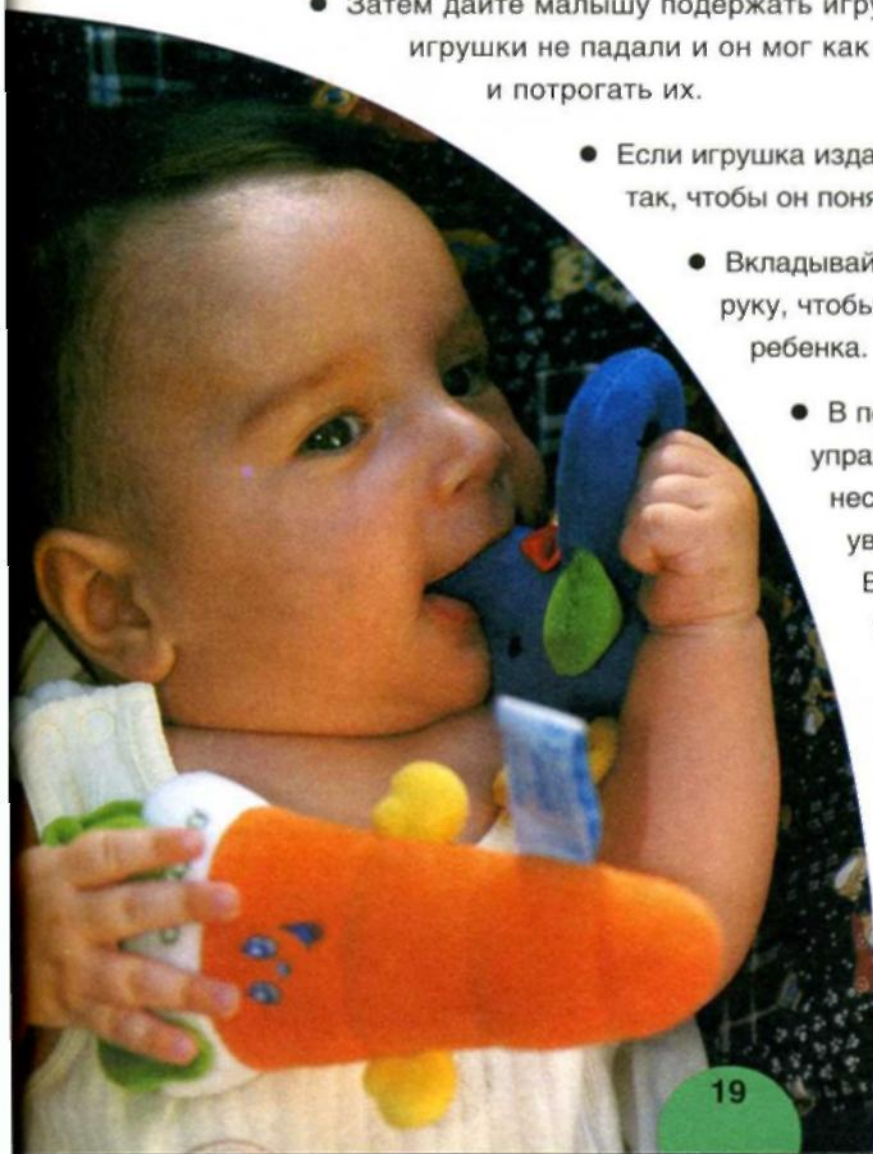
Тренируемся держать предметы обеими руками.

●●●

Учимся распознавать предметы на вид и на ощупь, различать фактуру и цвет.

●●●

Развиваем тактильную, зрительную и слуховую чувствительность (осознание, зрение и слух) малыша.



Варианты

Когда младенец просыпается в своей постельке, родителям нужно следить, чтобы вокруг него были игрушки. Малыш будет их рассматривать, стараться схватить и поиграть с ними.

Ти́ки-та́к!

Вы уже знаете, что лучшее время для игры с малышом наступает после перепеленывания или смены памперсов.

- Малыш лежит на спине на столе для пеленания.
- Самое время немного поиграть с ним. Вы можете сделать это до или после того, как поменяете ему памперсы.
- Начните игру с легких поглаживаний и похлопываний по разным участкам тела малыша двумя пальцами – указательным и средним.
- При этом каждую часть тела называйте вслух, хлопайте по ней дважды, приговаривая при этом: «Ти́ки-та́к!»
- В ответ на каждый хлопок ребенок будет смеяться от удовольствия.
- Если вы несколько раз повторите эту последовательность действий, ваш ребенок научится предвосхищать прикосновение и будет смеяться уже в тот момент, когда вы поднимаете оба пальца вверх для хлопка. Предвкушение игры вызывает у малыша столь же сильные эмоции, как и само ваше прикосновение.



Цель игры

Помогаем ребенку ощутить собственное тело.



Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.



Способствуем формированию эмоциональной сферы.



Развиваем реакцию предвосхищения.

Варианты

Перед тем как похлопать малыша, можно вслух считать до трех. Этим достигается тот же эффект – ребенок учится предвосхищать ваши действия в той или иной ситуации.

Если не спится

Над кроваткой малыша помещается мобиль из разноцветных игрушек. Мобиль легко смастерить и самостоятельно, используя бумажные и картонные поделки разных форм, цветов и размеров (звезды, месяц, птица и др.).

- Расположите мобиль так, чтобы на него падал свет от ночника или из окна спальни. Тогда малыш, лежа в кроватке, сможет видеть движение теней, которые игрушки будут отбрасывать на потолок и стены комнаты.
- Днем внимание ребенка будут привлекать яркие игрушки и их тени. Если потребуется, вы можете слегка раскачать мобиль, чтобы ребенок заметил его.
- В ночное время проснувшегося малыша будут успокаивать и убаюкивать тени от игрушек, движущиеся по потолку и стенам.
- В течение дня яркие движущиеся игрушки способны долгое время удерживать внимание ребенка.



Цель игры

Успокаиваем и убаюкиваем малыша.



Учимся обнаруживать и опознавать разные предметы.



Развиваем зрение.



Поворачиваем головку, тренируем шейные мышцы.

Варианты

Когда стоит хорошая погода и окна в комнате открыты, игрушки и их тени будут раскачиваться под действием ветерка. Вы можете менять мобили, показывать ребенку разные фигурки, называть их и объяснять, что они означают. Хорошо использовать погремушки, так как их звон успокаивает малыша и вместе с тем тренирует внимание. В первые три месяца жизни ребенку очень нравятся приятные мелодичные звуки.

Большой мяч

Вам понадобится пластиковый мяч диаметром около 75 сантиметров, который легко купить в любом универмаге, магазине игрушек или спорттоваров.

- Постелите на пол коврик или одеяло.
Положите в центр мяч.
- Положите ребенка на мяч сверху так, чтобы его животик был прижат к поверхности мяча. Осторожно, но крепко поддерживайте ребенка. Малыш должен лежать на мячике – ни в коем случае не ставьте малыша на ножки и не сажайте его на поверхность мяча.
- Начните аккуратно перекатывать мяч, так, чтобы малыш не падал и не сползал с него. Не забывайте, что ребенку в этом возрасте нужно придерживать головку, которую он еще не может держать самостоятельно.
- Перекатывайте мяч в разных направлениях – вперед, назад, влево и вправо.
- Все время разговаривайте с малышом, объясняя ему все ваши действия. Пусть он вас пока не понимает, но зато он привыкает к вашему голосу и учится узнавать его.
- Когда вы заметите, что ребенок начал уставать, займите его чем-нибудь другим.

Цель игры

Облегчаем процесс засыпания: после такого упражнения ребенок обычно быстро успокаивается и крепко спит.

●●●
Укрепляем чувство равновесия и двигательный контроль.

●●●
Развиваем боковое зрение и учимся различать лево и право.

●●●
Разрабатываем моторику.

Варианты

Большой мяч может использоваться для множества самых разных игр в любом возрасте. Что касается трехмесячного малыша, то вы можете, например, взять ребенка на руки и поднести его к мячу так, чтобы он попрыгал на нем ножками, похлопал его руками или попытался схватить его.



От 3 до 6 месяцев

Малыш от трех до шести месяцев:

- улыбается знакомым лицам;
- часто смеется, кричит и пускает пузыри;
- смотрит в глаза;
- протягивает руки, чтобы дотронуться до близлежащих предметов;
- очень любит массаж;
- смеется, когда с ним играют;
- тянет в рот, сосет и кусает все предметы;
- играет со своими руками и ногами;
- любит, когда его носят на руках;
- во время прогулок все вокруг вызывает у него интерес;
- начинает узнавать близких родственников;
- может сидеть, если его поддерживает взрослый;
- может самостоятельно держать головку;
- умеет поворачиваться и приподниматься на ручках;
- знает свое имя;
- может стоять, если его поддерживает взрослый;
- прислушивается к нашим словам и отвечает нам, издавая разные звуки.



Самолетик

Если ребенок как следует выспался и у него хорошее настроение, можно начать игру, которая поможет ему лучше познакомиться с окружающим миром.

- Возьмите ребенка на руки, поверните лицом к себе.
- Сосчитайте до трех и медленно, избегая резких движений, поднимите его вверх на вытянутых руках.
- Не спеша поворачивайтесь вокруг собственной оси, затем обойдите комнату или помещение, в котором вы находитесь.
- Во время этого «путешествия» издавайте звук, похожий на гул самолета, показывайте ребенку и называйте предметы, которые вы видите вокруг, приветствуйте всех людей, которые встречаются вам по пути.

- Варьируйте высоту и скорость «полета» в зависимости от реакции ребенка.

- Если вы замечаете, что малыш начал уставать, срочно «идите на посадку» и займите его другой игрой.



Цель игры

Укрепляем чувство равновесия и вестибулярный аппарат.



Учимся ощущать свое тело.



Развиваем способность находить и узнавать предметы из окружения ребенка.



Улучшаем зрение.

Варианты

*С ребенком могут одновременно играть и мама и папа или кто-то один из родителей.
«Приземлиться» можно в кроватку или на любую гладкую поверхность.*



Качалка

Если «самолетик» вызывает у малыша радость и возбуждение, то эта игра помогает ему успокоиться и подготовиться ко сну.

- Сядьте на пол, соедините ноги и вытяните их вперед, слегка согнув в коленях.
- Положите ребенка животиком вверх себе на ноги так, чтобы его ножки упирались вам в нижнюю часть живота, а головка лежала на ваших коленях.
- Крепко возьмите ребенка за руки. Медленно перекатитесь на спину, не разгибая ног, так, чтобы ребенок оказался в стоячем положении.
- Не спеша возвращайтесь в исходное положение.
- Повторите движение несколько раз, изображая «качели» и не забывая повторять ребенку ласковые и нежные слова.

Варианты

Во время игры можно петь ребенку песенку.

Кач-кач,
Кач-кач,
Тише, маленький,
не плачь.
Кач-кач,
Кач-кач,
Купим Ванечке
калач.

Цель игры

Учимся принимать и удерживать позу, укрепляем вестибулярный аппарат, развиваем чувство равновесия.

●●●

Успокаиваемся и расслабляемся, получаем удовольствие.

●●●

Приобретаем моторные навыки и чувство уверенности при совершении различных движений.

По кочкам, по кочкам!

Для малыша все подвижные игры – это одновременно и развлечение, и тренировка. Для данной игры необходимо, чтобы ребенок уже мог самостоятельно сидеть.


- Сядьте на стул, слегка раздвиньте ноги.
- Посадите малыша лицом к себе так, чтобы его ножки свешивались по разные стороны вашей ноги.
- Крепко держите ребенка за руки или под мышками.
- Начинайте совершать движение ногой вниз-вверх, слегка ударяя пяткой в пол, так, чтобы ребенок слегка подпрыгивал, словно он едет на лошадке. Избегайте резких движений. Движения выполняйте ритмично и напевайте песенку.
- Если вы устали, пересадите малыша на другую ногу или пусть вас заменит второй родитель.
- Веселая «поездка» обязательно порадует малыша, который выразит свое удовольствие смехом и радостными звуками.

*Едем-едем
на лошадке,
Едем-едем тихо, гладко
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке,
По камушкам,
По камушкам,
По кочкам,
По кочкам!*



Варианты

Вначале малыша лучше сажать лицом к себе. Затем вы можете посадить его спиной так, чтобы он мог смотреть вокруг во время «поездки». Этот вариант стоит практиковать, когда с ребенком играют поочередно и папа, и мама.



Цель игры

Учимся удерживать позу.



Укрепляем двигательный контроль и вестибулярный аппарат.



Вырабатываем чувство ритма и моторные навыки.



Развиваем музыкальные способности.



Цепкие ручки

Когда ребенок уже умеет сидеть и держать в руках разные предметы, можно совместить прием пищи с развивающей игрой.

- Наступило время кормления, малыш сидит на своем стульчике.
- Покажите ему ложку, с которой вы будете его кормить. Пусть он схватит ложку и попытается поднести ее ко рту.
- Если он медлит, сделайте это сами так, чтобы увидел малыш.
- Заметив, что вы делаете, он тут же начнет вам подражать.

- Дайте ему некоторое время поиграть таким образом, после чего приступите к кормлению. Помогите ребенку правильно подносить ложку ко рту и следите, чтобы он не перепачкался.

- Научите малыша держать ложку поочередно то в одной, то в другой руке. Давайте ему подержать разные предметы, чтобы затем он переложил их в вашу раскрытую ладонь.



Цель игры

Тренируемся удерживать в руках предметы.



Развиваем координацию движений.



Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.



Учимся манипулировать различными предметами.

Варианты

Смысл упражнения состоит в том, что ребенок должен брать и отдавать различные предметы. У этой игры существует множество вариантов, которые вы можете использовать по очереди. С каждым днем усложняйте задачу, обучая ребенка класть предмет в определенное место или доставать откуда-нибудь.

Лифт

Вы любите носить ребенка на руках. В это время можно поиграть с ним в «лифт».

- Крепко возьмите ребенка под мышками и поднимите вровень с вашим ростом. Не забывайте все время ласково разговаривать с ним, объясняя, что сейчас начнется игра в «лифт».
- Не спеша поднимайте ребенка над головой, а затем опускайте до пола, приговаривая: «Едем-едем вве-е-е-е-ерх! Едем-едем вни-и-и-и-из!»
- Повторите то же самое несколько раз подряд.
- Заканчивая игру, скажите: «Стоп, приехали!» – и поцелуйте малыша в животик.

Варианты

Завершая игру, вы можете говорить малышу: «Встали в середине!», чтобы он знакомился с пространственными понятиями (верх-низ-середина).

Цель игры

Стимулируем сенсорный аппарат.



Учимся сознавать положение своего тела в пространстве.



Развиваем умение оценивать расстояния и свое положение в пространстве, а также среди окружающих людей и предметов.

Оно движется!

Пока ребенок бодрствует, можно заняться с ним разглядыванием движущихся предметов. Эта игра его позабавит и принесет ему пользу.

- Возьмите ребенка на руки и походите с ним по дому, отыскивая различные движущиеся предметы.
- Самый лучший пункт наблюдения – это, конечно, окно, выходящее на улицу.
- Из окна можно наблюдать за людьми, собаками, машинами и т. д.
- Все время объясняйте ребенку, что вы видите, какие звуки раздаются с улицы, кто проехал или прошел.



- Ребенок живо реагирует на игру: он каждую минуту совершает маленькие открытия!

- По прошествии нескольких дней повторите «урок». Поищите новые объекты наблюдения.

Цель игры

Развиваем зрительную активность, умение следить взглядом за движущимися предметами.



Учимся фокусировать взгляд на движущихся предметах и опознавать их.



Упражняемся различать расстояния (близко-далеко).



Тренируем слух.

Варианты

В эту игру можно поиграть и с развешенными по дому игрушками. Можно выйти с ребенком погулять куда-нибудь, где много звуков, движения – например в сад, на улицу, в парк.

Волшебное зеркальце

Зеркала всегда привлекают внимание малышей. Если у вас в доме есть большое зеркало, то вы можете поиграть в следующую игру.

- Возьмите ребенка на руки и встаньте вместе с ним перед зеркалом так, чтобы вам было удобно в него смотреться.
- Ласково заговорите с малышом и обратите его внимание на отражение в зеркале.
- Убедившись, что он заметил отражение, помашите рукой ребенка и скажите: «Смотри-ка, малыш с нами здоровается!»
- Продолжайте игру, выполняя различные движения и жесты, принимая различные позы перед зеркалом.
- Внимательно следите за реакцией ребенка. Заметив его усталость, сразу прекратите игру.

Цель игры

Помогаем малышу узнать свое собственное тело.

●●●

Вырабатываем навык контроля за движениями разных частей тела.

●●●

Учимся узнавать свое отражение.

●●●

Тренируемся различать лево и право.

Варианты

Малыш может играть одновременно и с мамой, и с папой, поочередно называя их по именам. Однако не стоит чрезмерно усложнять игру, чтобы не запутать малыша.



Качели

Малышу скоро исполнится шесть месяцев. Если вы гуляете с ним на детской площадке, где есть качели, то можно сыграть в такую игру.

- Один из родителей – мама или папа – должен сесть на качели, взяв на руки ребенка. Держите его крепко и не спускайте с него глаз.
- Второй из родителей аккуратно подталкивает качели.
- Раскачиваясь вместе с малышом, спойте ему песенку.



*Раз-два,
Полетели
Наши быстрые
качели!*

- Варьируйте скорость и высоту, но не делайте резких движений, чтобы не напугать ребенка.
- Родители могут меняться местами и по-разному усаживать ребенка (на коленях лицом к себе или от себя и т. д.).



Цель игры

Развиваем чувство равновесия, укрепляем вестибулярный аппарат.



Тренируемся оценивать расстояния, определять свое положение в пространстве, а также среди окружающих людей и предметов.



Учимся не бояться в непривычной ситуации.



Вырабатываем навыки ориентирования.

Варианты

Показывайте и объясняйте ребенку все, что видите вокруг. Обращайте его внимание и на все звуки и шумы.

Шлеп-шлеп

Купание тоже может стать поводом поиграть с малышом. Во время такой игры обязательно нужно осторожно, но крепко держать ребенка.

- Налейте в ванночку столько воды, чтобы она доходила ребенку до колен или чуть выше. Следите за правильной температурой воды.
- Возьмите ребенка за ручки и научите его шлепать по воде, радуясь водяным брызгам.
- Малыш тут же начнет плескаться в воде и шлепать по ней ручками и ножками.
- Если во время игры вы будете весело восклицать и смеяться, то ребенок сразу начнет делать то же самое, радуясь вместе с вами.
- Разумеется, во время этой игры вы можете изрядно промокнуть, а после вам придется хорошенько протереть пол в ванной. Никогда не оставляйте ребенка в воде одного, не забывайте, что его все время нужно поддерживать.

Цель игры

Улучшаем моторику.



Знакомимся с причинно-следственными отношениями (удар по воде – появление брызг).



Прививаем любовь к водным процедурам.



Даем выход энергии ребенка.



Буль-буль-буль,
Кораблики,
Кораблики плывут.
Буль-буль-буль,
У бережка,
У бережка их ждут.

Варианты

Посадив ребенка в воду, можно дать ему пластиковые игрушки, которыми он с удовольствием будет играть. Во время игры можно спеть песенку.

У тебя... у меня...

Посадите ребенка на колени лицом к себе и начинайте эту игру, которая относится к группе игр на взаимодействие.

- Задайте вопрос, где находится какая-либо часть тела малыша, например: «А где у нашего малыша носик?»
- Затем коснитесь его носа и воскликните: «Вот он где!»
- Сразу же спросите: «А где мамин (папин) нос?»
- Возьмите ручку малыша и коснитесь ею своего носа, сопроводив это тем же восклицанием.
- Продолжайте эту игру на взаимодействие, по очереди называя разные части тела и тут же указывая их.

Варианты

Предпочтительно, чтобы вначале с малышом играл кто-то один из родителей. Затем, когда ребенок привыкнет, с ним могут одновременно играть и мама, и папа. В эту игру можно играть с ребенком даже после шести месяцев, так как она прекрасно способствует складыванию образа собственного тела в сознании ребенка.

Цель игры

Знакомимся с собственным телом, узнаем, как называются разные его части.



Развиваем сенсорный аппарат.



Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.



Отрабатываем основные моторные навыки.

Маленький жонглер

Для этой игры понадобится маленький пластиковый мячик яркого цвета.

- Положите ребенка на спину в кроватку или на какую-либо ровную поверхность.
- Дайте ему рассмотреть мячик. Яркий цвет сразу привлечет малыша.
- Вытяните ножки малыша вверх и положите ему на ступни мячик.
- Старайтесь сделать так, чтобы мячик не упал, хотя малыш будет подталкивать его, двигая ножками.
- Когда мячик упадет, скажите об этом малышу, сопровождая слова улыбкой или радостным восклицанием. Повторите игру.
- Стараясь не дать мячику упасть, вы можете постараться научить малыша подбрасывать мяч и даже крутить его ножками.

Цель игры

Вырабатываем моторные навыки, упражняем ноги.

●●●

Развиваем зрительно-моторную координацию и общую подвижность.

●●●

Учимся обращаться с твердыми и плотными предметами.

●●●

Знакомимся с пространственными отношениями (близко-далеко).



Варианты

Вы можете положить ребенка, вытянув его ножки, и поместить мяч возле ног. Малыш с удовольствием будет ударять по мячу ногами. Если мяч откатится, возвратите его в такое положение, чтобы ребенок мог его коснуться. Можно также дать малышу мяч в руки.

Огоньки

Для этой игры вам понадобится небольшой фонарик, лист цветного целлофана и резинка.

- Наденьте на стекло фонарика целлофан и закрепите его резинкой.
- Оставьте в детской слабое освещение и сядьте рядом с ребенком.
- Зажгите фонарик и обратите внимание ребенка на световые пятна, которые появятся на потолке и стенах. Направьте свет фонарика таким образом, чтобы ребенок мог видеть световые блики.
- Убедившись, что малыш зафиксировал взглядом блики, начните не спеша перемещать фонарик так, чтобы ребенок следил взглядом за их движением.
- Во время игры расскажите ребенку какую-нибудь сказку, которая объясняла бы, откуда идет этот волшебный свет. Называйте все предметы, на которые падает луч фонарика, включите в комнате тихую музыку.
- На следующий день наденьте на фонарик целлофан другого цвета, чтобы ребенок учился отличать разные цвета.

Цель игры

Вырабатываем умение следить взглядом за движущимися объектами.

Учимся не бояться в непривычной ситуации.

Тренируемся различать и узнавать разные цвета.

Упражняем мышцы шеи, двигаем головкой.

Варианты

Можно вырезать из картона какую-нибудь фигурку и приклеить ее на целлофан, чтобы на стене возник силуэт. Запаситесь разнообразными картонными фигурками, чтобы разнообразить игру и сделать ее более познавательной.



Пловец

Во время купания можно проделать упражнение, которое научит малыша не бояться воды.

- Приготовьте ванну, обеспечив правильную температуру воды.
- Не спеша опустите малыша в воду, аккуратно посадите его в ванночке, позвольте ему немного поплескаться, поболтать в воде руками и ногами, чтобы он привык к воде.
- Приподнимите малыша, поддерживая его за спинку так, чтобы он лежал на воде.
- Начинайте потихоньку двигать его по поверхности воды взад и вперед, следя, чтобы голова ребенка постоянно оставалась над водой.
- Во время движения имитируйте шум парохода или пустите плавать рядом с ребенком какую-нибудь яркую игрушку, чтобы малыш постарался схватить ее руками.
- Тщательно следите за тем, чтобы вода не попадала ребенку в глаза, в уши или в рот. Ни в коем случае нельзя ни на минуту оставлять ребенка в воде без присмотра.

Варианты

Можно играть с ребенком, тихонько раскачивая его в воде, и напевать ему какую-нибудь песенку.

Цель игры

Привыкаем к водной среде.

Учимся не бояться в непривычной ситуации.

Приобретаем уверенность в себе и учимся доверять окружающим.

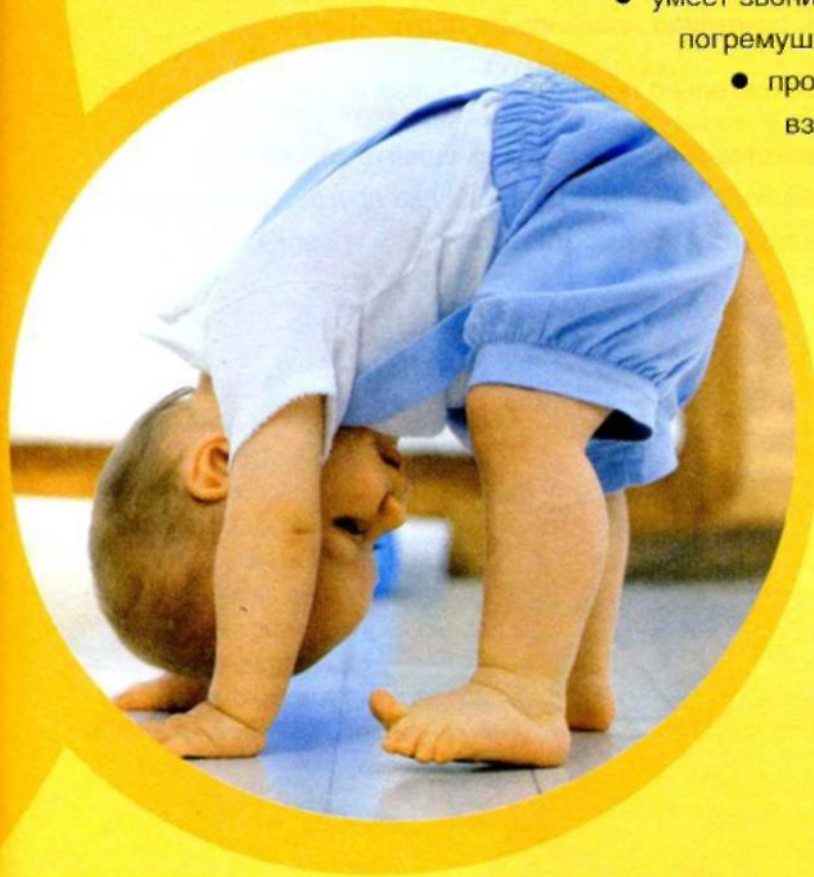
Стимулируем психомоторное развитие.



От 6 до 9 месяцев

Малыш от шести до девяти месяцев:

- часто «гулит»;
- умеет самостоятельно поворачиваться;
- играет с пальчиками ног и засовывает их в рот;
- приподнимается на руках и ногах;
- может самостоятельно садиться;
- учится правильно действовать пальцами;
- роняет и бросает различные предметы;
- кидает игрушки на пол и пробует по-разному играть с ними;
- рвет бумагу обеими руками;
- умеет звонить в колокольчик и греметь погремушкой;
- протягивает вперед ручки, если взрослый дает понять, что хочет обнять малыша;
- пристально рассматривает и «изучает» все, что его заинтересует;
- отказывается от пищи, когда он не голоден;
- издает все более отчетливые звуки;
- умеет отличать разные простые формы;
- иногда уже начинает ползать.



Картонные коробочки

Приготовьте несколько коробочек разного размера и крышек для них. Лучше, если они будут разноцветными и выполненными из различных материалов.

- Усадите ребенка на пол в детской или в гостиной.
- Разложите на полу коробочки и крышки так, чтобы ребенок мог до них дотянуться. Яркие предметы привлекут внимание малыша.
- Покажите ему, как закрывать коробочки крышкой. Каждый раз, когда крышка подходит к коробочке, отмечайте успех ребенка восклицанием «Ура!». Если коробка и крышка разных размеров, отчетливо произносите вслух: «Не-е-ет!»
- Предоставьте малышу самостоятельно поиграть, открывая и закрывая коробки.
- Через некоторое время снова смешайте коробочки и подавайте ребенку крышки одну за другой, чтобы ребенок прикладывал их к соответствующей коробке.



Цель игры

Укрепляем зрительно-моторную координацию.



Учимся узнавать и различать различные предметы.



Развиваем умение классифицировать объекты.



Стимулируем зрительное и тактильное восприятие.

Варианты

Вместо того чтобы показывать ребенку, как следует обращаться с коробками и крышками, папа и мама могут просто начать играть в эту игру, и малыш тут же захочет принять в ней участие. Перед окончанием игры можно исполнить туш, сопровождая себя ритмичным постукиванием крышек.

Преодоление препятствий

Смысл этой игры в создании разных физических препятствий, которые ребенок должен научиться преодолевать. В игре участвуют оба родителя.

- Сядьте на полу рядом, вытяните ноги. Усадите ребенка на пол возле одного из родителей.
- Около второго из родителей положите какую-либо игрушку и привлечите к ней внимание ребенка, чтобы он захотел взять ее, для чего ему придется проползти поперек ваших ног.
- Родители могут принимать разные положения, например: один лежит на полу на спине, другой сидит, согнув ноги в коленях так, чтобы они образовывали «туннель». Ребенок должен отыскать способ ползком преодолеть различные преграды.
- Если ребенку трудно, сначала помогите ему преодолеть препятствие. Очень важно поощрять всякий успех малыша и радоваться вместе с ним, когда ему наконец удастся завладеть игрушкой.

Цель игры

Тренируем и укрепляем руки и ноги малыша.

●●●

Развиваем координацию движений при перемещении в пространстве.

●●●

Вырабатываем ловкость и чувство равновесия.

●●●

Овладеваем моторными навыками.

Варианты

Родители могут изобрести множество различных способов создавать преграды, через которые ребенку придется проползти, чтобы добраться до игрушки.



Тряпичная кукла



При помощи тряпичной куклы можно долгое время занимать ребенка. Такую куклу легко купить в магазине игрушек или смастерить из подручных средств – перчатки, пуговиц и т. д.

- Один из родителей усаживает ребенка на пол и садится рядом. Второй подходит к малышу, пряча за спиной руку с надетой на нее куклой.
- Оказавшись рядом с малышом, покажите ему куклу. Пусть кукла поздоровается с ребенком и поговорит с ним. Изображая куклу, обязательно измените голос.
- Снова спрячьте куклу за спиной и опять покажите ее малышу, дайте ему дотронуться до куклы.
- К следующему разу подготовьте две куклы. Наденьте их на обе руки и инсценируйте небольшое представление, которое ваш малыш с удовольствием посмотрит.
- Если у вас есть куклы в виде человечков или животных, это сделает игру более познавательной.

Цель игры

Развиваем реакцию предвосхищения.



Упражняем мышцы шеи, тренируемся поворачивать головку.



Тренируемся следить взглядом за движущимися предметами.



Учимся обнаруживать местоположение объектов и наблюдать за ними.

Варианты

Если вы будете каждый раз доставать куклу одним и тем же способом из строго определенного места, то ребенок скоро научится предвосхищать ее появление. Когда малыш немного подрастет, с ним можно будет играть, надевая куклу ему на ручку.

Музыка

Родителям всегда нужно иметь под рукой музыкальные записи: ребенку можно ставить несложные песни, обучая его узнавать разные ритмы и мелодии.

- Возьмите ребенка на руки и включите запись. Потанцуйте с ним по комнате под звуки музыки.
- Затем усадите ребенка на пол и устройтесь рядом с ним. Поучите ребенка ритмично двигаться под звуки музыки.
- Подпевая звучащей песне, научите ребенка хлопать в ладоши, поднимать и опускать ручки под музыку.
- Когда ребенок освоится с этими движениями, мама и папа могут вместе потанцевать перед ним, показывая ему разные па. Малыш будет стремиться подражать движениям родителей.

Цель игры

Приобретаем новые разнообразные моторные навыки.



Развиваем чувство ритма и учимся совершать ритмичные движения.



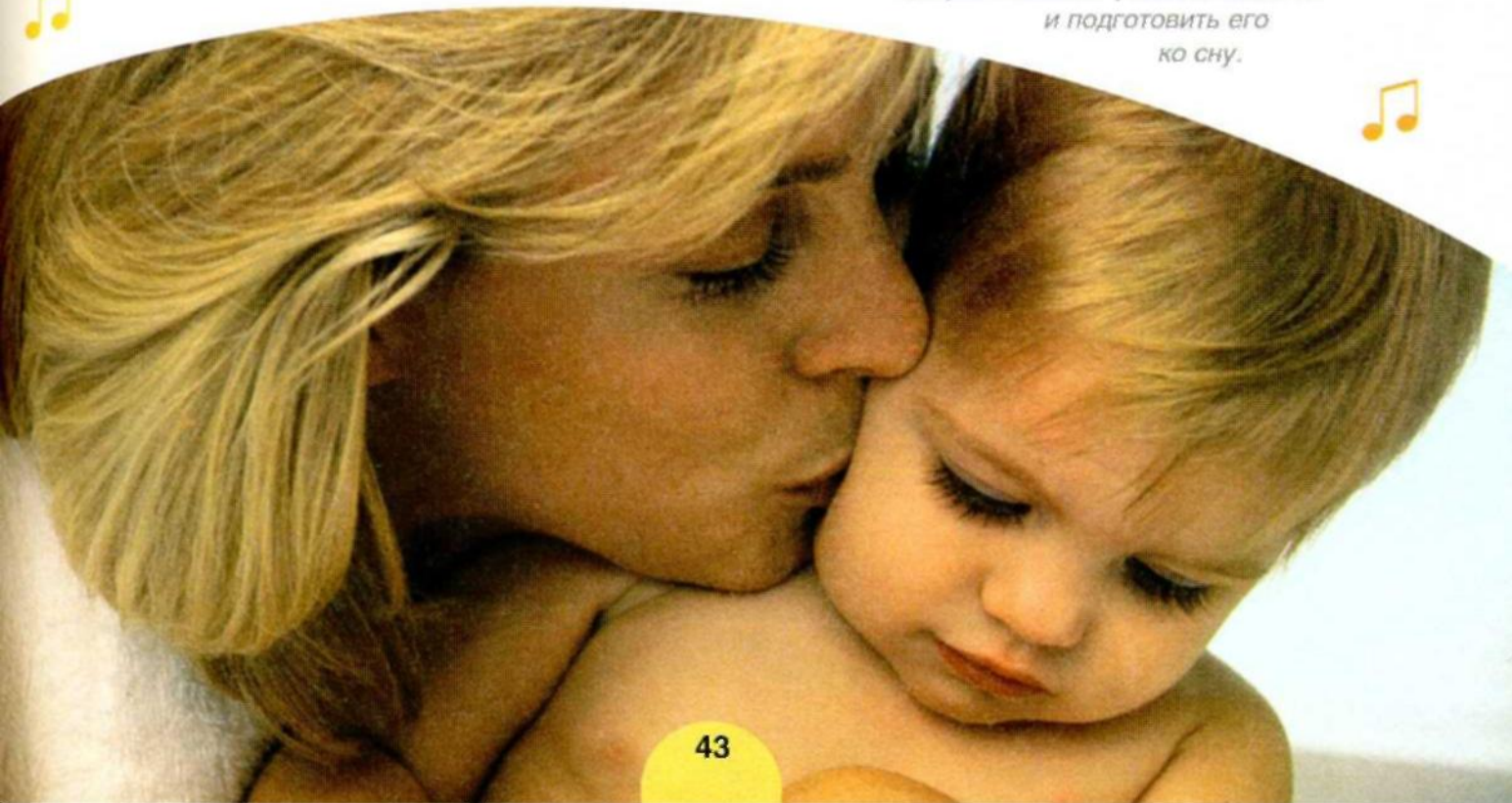
Тренируем способность к подражанию, имитируем позы и движения.



Улучшаем координацию и моторику.

Варианты

Вы можете либо стимулировать активность ребенка, либо, наоборот, успокаивать его в зависимости от того, какую музыку вы даете ему послушать. Когда наступает время сна, вы можете поиграть с ним в эту игру, включив медленную спокойную мелодию, которая поможет укачать малыша и подготовить его ко сну.



Веселое купание

В ванной комнате во время купания малыша можно развлечь множеством разнообразных игр. Самые простые предметы – губка и мыльница – помогут вам весело провести время.

- Вы собрались искупать ребенка.
- Во время купания вручите ему губку и небольшую мыльницу.
- Наберите в губку воды и научите малыша отжимать ее: пусть он возьмет ее в ручки и слегка сожмет, чтобы из нее потекла вода.
- Дайте ребенку время поиграть самостоятельно: он будет с удовольствием набирать в губку воду, а потом наблюдать, как из нее вытекают струйки воды.
- Когда ребенок научится обращаться с губкой, покажите ему, как отжимать губку над пустой мыльницей, заполняя ее водой.
- Порадуйтесь вместе с малышом этой забаве.

Цель игры

Привыкаем к водной среде.

•••

Прививаем навыки гигиены.

•••

Укрепляем зрительно-моторную координацию.

•••

Учимся манипулировать различными предметами.



Варианты

Когда мыльница заполнится водой, научите малыша выливать из нее воду обратно в ванну, чтобы можно было наполнять мыльницу снова и снова.

Чудесные фото

Обзаведитесь большими яркими фотографиями животных, автомобилей, поездов, самолетов и т. д. Можно использовать снимки различных мест, где недавно вы бывали с ребенком, или семейные фотографии.

- Поместите фотографии в специальный альбом. Желательно, чтобы у этого альбома была яркая, красивая обложка (например, из водостойкого пластика) и твердые толстые страницы.
- Благодаря этому альбому вы сможете развлечь малыша.
- Возьмите ребенка на руки, сядьте вместе с ним поудобнее, сообщите ему, что вы собираетесь посмотреть фотографии, и откройте альбом.
- Хотя ребенок еще не вполне понимает то, что видит, однако он будет проявлять большой интерес к этим картинкам.
- Не спеша перелистывайте страницы альбома, объясняя малышу, что изображено на фотографиях, какие звуки издает тот или иной предмет или животное, зачем он нужен, где малыш его видел и т. д.

Цель игры

Учимся следить взглядом за изображениями.



Тренируемся узнавать и отличать изображения окружающих предметов и людей.



Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.



Стимулируем работу органов чувств.

Варианты

Если на фотографиях изображены родственники и члены семьи, очень полезно обучить малыша узнавать знакомые лица на фотографиях. Это доставит вам и ему большую радость. Однако фотографию самого малыша следует показать ему чуть позже, когда он еще немного подрастет.



Туннель

Если у вас есть большая картонная коробка, то можно поиграть в эту игру.

- Положите коробку без крышки и дна боком на пол так, чтобы из нее получился «туннель». Коробка должна быть достаточно большой, чтобы малыш мог проползти через нее.
- Посадите ребенка на пол рядом с коробкой. С другой стороны коробки положите игрушку так, чтобы она была видна ребенку.
- Чтобы завладеть игрушкой, малыш должен будет проползти через коробку. Вы также можете сесть по другую сторону коробки и позвать к себе ребенка, чтобы он пополз к вам через «туннель».
- Не позволяйте малышу долго находиться внутри коробки, поскольку он может напугаться. Если понадобится, протяните ему руку и помогите преодолеть препятствие. Ваша помощь особенно нужна, когда малыш в первый раз выполняет это упражнение.
- Объясните малышу, что, находясь внутри «туннеля», не надо пытаться поднимать голову или приподниматься, так как в этом случае ему не удастся справиться с препятствием.

Цель игры

Тренируем
спинную мускулатуру.

Привыкаем не бояться
в непривычной ситуации.

Приобретаем уверенность в себе
и учимся доверять окружающим.

Укрепляем координацию
и учимся различать
лево и право.



Варианты

Ребенку больше понравится игра, если вы украсите коробку разноцветной бумагой или целлофаном. Если у вас нет коробки, то роль «туннеля» может сыграть обыкновенный стул, если его по бокам задрапировать тканью.



Альпинист

При помощи нескольких подушек, одежды, одеяла или спального мешка можно создать в комнате «горную вершину», которая позволит малышу совершить «восхождение».

- Соорудите в центре комнаты «горный кряж» при помощи подушек, одеял и различной одежды. Однако препятствие должно быть по силам ребенку, а пол не должен быть чересчур скользким, чтобы сооружение не рассыпалось, когда ребенок начнет карабкаться на него.
- Предложите ребенку забраться на «гору». Для этого сделайте вид, что вы сами собираетесь лезть наверх, приглашая его следовать за собой.
- «Приманка», несомненно, подействует, и малыш охотно начнет «штурм вершины».
- Все время будьте рядом с малышом, чтобы в любой момент оказать нужную помощь.
- Когда ребенок научится легко залезать на «гору», соорудите пологий «склон» при помощи доски и подставки, чтобы маленький «альпинист» мог спускаться и подниматься по нему. Будьте очень осторожны и внимательны, постоянно следите, чтобы малыш не упал.

Варианты

Можно соорудить целую «горную гряду» и всей семьей составить отряд «альпинистов», залезая на «горы», прячась за ними и т. д.

Малышу, без сомнения, очень понравится, что мама и папа играют наравне с ним.

Цель игры

Развиваем моторные навыки.



Увеличиваем общую подвижность, координацию, приобретаем уверенность в движениях.



Учимся координировать движения.



Тренируем различные группы мышц.

Бумажная страна

Дети разных возрастов обожают играть с бумагой. Таких игр существует множество. На этот раз вам понадобится бумага разных цветов и разных видов.

- Для начала предложите малышу листок бумаги и посмотрите, что он станет с ним делать.
- Пусть малыш скомкает бумагу.
- Скомкав листок, он обязательно бросит его на пол.
- Теперь поиграйте со смятым листом, как с маленьким мячиком.
- Посадите ребенка к себе на колени, поставьте рядом коробку и бросайте в нее импровизированный бумажный мячик.
- Каждый раз, когда «мяч» попадает в коробку, издавайте радостный возглас, а если «мяч» летит мимо – возглас разочарования.



Цель игры

Знакомимся с разными материалами.



Тренируем моторику рук.



Учимся манипулировать различными предметами.



Стимулируем зрительно-моторную координацию.

Варианты

В игру можно играть с газетной или туалетной бумагой, с фольгой, салфеткой, целлофаном, кусочком картона. Варьируйте материал и цвет бумаги, но ни в коем случае не позволяйте ребенку подносить ее ко рту.

Полетели!

Всем детям этого возраста очень нравится бросать игрушки на пол. Ребенку никогда не надоедает это развлечение. Подготовьте несколько легких предметов, например перья, листки бумаги, кусочки ткани и т. д. Пусть малыш наблюдает за падением этих предметов.

- Усадите ребенка к себе на колени или на детский стульчик.
- Подавайте ему один за другим предметы.
- Ребенок будет хватать их, а затем бросать на пол.
- Присоединитесь к игре и обратите внимание малыша на то, как именно падают или планируют на пол различные предметы.
- Затем пусть один из родителей бросит какой-либо предмет (например, перо), а другой попытается поймать его, когда тот будет лететь мимо.
- Предложите ребенку поучаствовать в этой игре и тоже попробовать поймать летящие предметы.
- Демонстрируйте свою радость, если малышу удастся поймать предмет или когда брошенный предмет долетает до пола.

Варианты

Когда ребенок научится играть, покажите ему, что, если подуть на перо или бумагу, они слегка изменяют траекторию полета и поймать их станет труднее.



Цель игры

Стимулируем хватательный рефлекс и упражняемся в ловкости.



Укрепляем зрительно-моторную координацию и умение следить взглядом за движущимися предметами.



Учимся различать и опознавать различные предметы.

Горка

Девятимесячный ребенок очень подвижен, ему нравится перемещаться в пространстве как с помощью взрослых, так и самостоятельно.

- Сядьте на стул, соедините ноги и вытяните их вперед, сделав «горку» для катания малыша.
- Посадите ребенка спиной к себе на колени и крепко держите его под мышками.
- Скажите ему с улыбкой, что сейчас вы будете кататься с «горки», и потихоньку спустите малыша вниз вдоль ваших вытянутых ног.
- Возвратите ребенка в исходную позицию и повторите игру.
- Во время игры напевайте песенку, которая подчеркивает ритмичное движение «вниз-вверх».

Цель игры

Развиваем ориентацию в пространстве.

Тренируемся контролировать скорость движений.

Отрабатываем моторные навыки, учимся правильно оценивать собственные силы.

Знакомимся с разными ситуациями.



Варианты

В игре могут участвовать одновременно и мама, и папа. Один из родителей катает малыша «с горки», другой сидит рядом и развлекает малыша, чтобы он не боялся во время спуска и подъема. После такой тренировки можно попытаться покатавать малыша с маленькой горки на детской площадке. Вы можете прокатиться вместе с ним, усадив его к себе на колени, или малыш может съехать с горки самостоятельно, если вы будете крепко поддерживать его.

Неваляшка

Для этой игры потребуется неваляшка или большая музыкальная юла. Их можно купить в любом магазине игрушек.

- Усадите ребенка на пол и устройтесь рядом с ним.
- Покажите ему игрушку и дайте ему потрогать, подержать ее.
- Когда вы заметите, что он освоился с игрушкой, начинайте игру.
- Поставьте неваляшку рядом с малышом и подтолкните ее, чтобы она качалась взад-вперед.
- Пока игрушка качается, спойте какую-нибудь песенку в лад движению неваляшки.
- Теперь, когда малыш посмотрел, как действует игрушка, дайте ему самому попробовать раскатать неваляшку.

Варианты

Можно использовать для игры юлу, так как ее движение тоже привлечет внимание ребенка и заинтересует его.

Цель игры

Знакомимся с причинно-следственными отношениями.



Развиваем наблюдательность и упражняем внимание.



Стимулируем интерес к новому.



Вырабатываем зрительно-моторную координацию.

Волшебные коробочки



Все, что нужно для этой игры – три коробочки, с которыми малыш сможет легко справиться. Коробочки должны быть разных размеров, такими, чтобы они помещались друг в друга.

- Сядьте на полу рядом с малышом и начинайте игру.
- Возьмите коробочки, вложите друг в друга, затем достаньте их. Повторите это несколько раз.
- В самую маленькую из коробочек положите какой-нибудь сюрприз.
- Научите малыша вкладывать коробочки друг в друга, затем доставать их. Дайте ему поиграть самостоятельно.
- Малышу обязательно понравится возиться с «волшебными коробочками» и обнаруживать одну коробочку внутри другой.

Цель игры

Стимулируем работу органов чувств.



Знакомимся с базовыми понятиями размера и количества.



Развиваем способности к счету и классификации.



Учимся оценивать расстояние и размер.

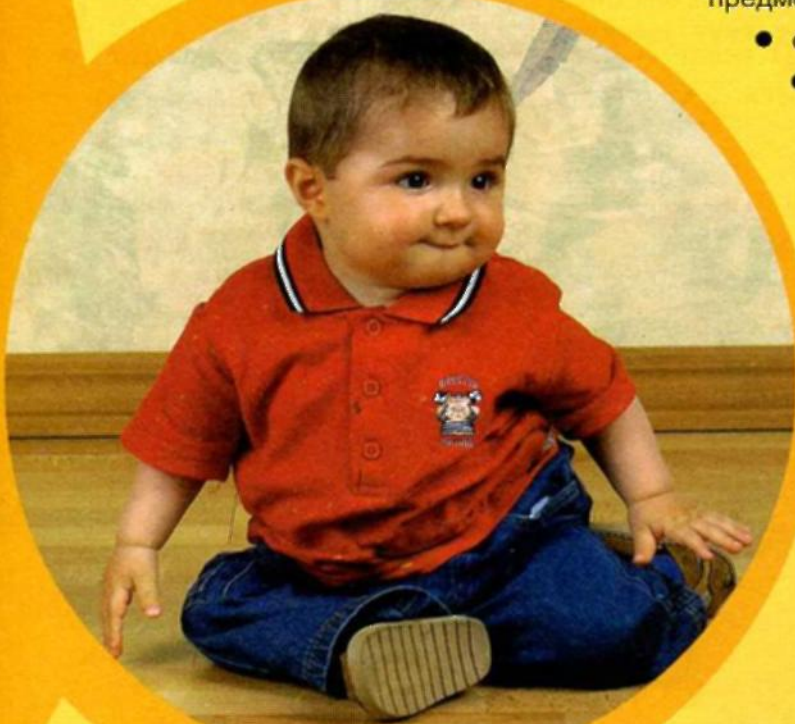
Варианты

Позвольте ребенку увидеть, что вы прячете сюрприз в самой маленькой коробочке. Пусть он начнет отыскивать спрятанное. Усложните игру, используя коробочки одинакового размера, в одну из которых будет положен сюрприз.

От 9 до 12 месяцев

Малыш от девяти месяцев до своего первого дня рождения:

- активно ползает по всему дому;
- может самостоятельно садиться из положения «стоя»;
- умеет стоять, держась за мебель;
- подражает звукам и мимике;
- перекладывает предметы из одной руки в другую;
- сосет пальчики;
- хватает предметы двумя пальцами – большим и указательным, будто «пинцетом»;
- отдает то, что держит в руках, по просьбе взрослого;
 - берет предметы и кладет их обратно;
 - соединяет или вставляет друг в друга предметы, подражая взрослому;
 - отзывается, когда его зовут по имени;
 - ищет близкого взрослого, если нуждается в помощи, утешении или ласке;
 - любит слушать сказки;
 - может пройти несколько шагов при поддержке взрослого;
 - начинает складывать простые постройки и конструкции;
 - произносит первые слова.



Догонялочки

Когда ребенок начинает ползать, его возможности заметно возрастают.

- Пустите ребенка на пол или на какую-либо свободную, ровную поверхность (на паркет, ковер или газон). Опуститесь на пол рядом с ним и начните передвигаться ползком, чтобы младенец направился вслед за вами.
- Когда малыш поползет, сделайте вид, что вы хотите догнать его, либо пусть ребенок сам выступит в роли преследователя. Если вы гонитесь за ребенком, то двигайтесь помедленнее, чтобы ему было интересно спасаться от вас бегством. Тогда игра сможет продлиться некоторое время. Догнав малыша, сделайте вид, что собираетесь «съесть» его ножку.
- Если ребенок ползет вдогонку за вами, позвольте ему вас поймать и продемонстрируйте свое смущение и замешательство.
- Теперь поменяйтесь ролями.

Варианты

Попробуйте поиграть с ребенком среди разных предметов мебели, чтобы было удобнее преодолевать препятствия и прятаться от преследователя. В игре могут принимать участие одновременно и мама, и папа, тогда гоняться друг за другом будут все трое игроков.

Цель игры

Учимся следить взглядом за людьми.



Тренируем моторные навыки.

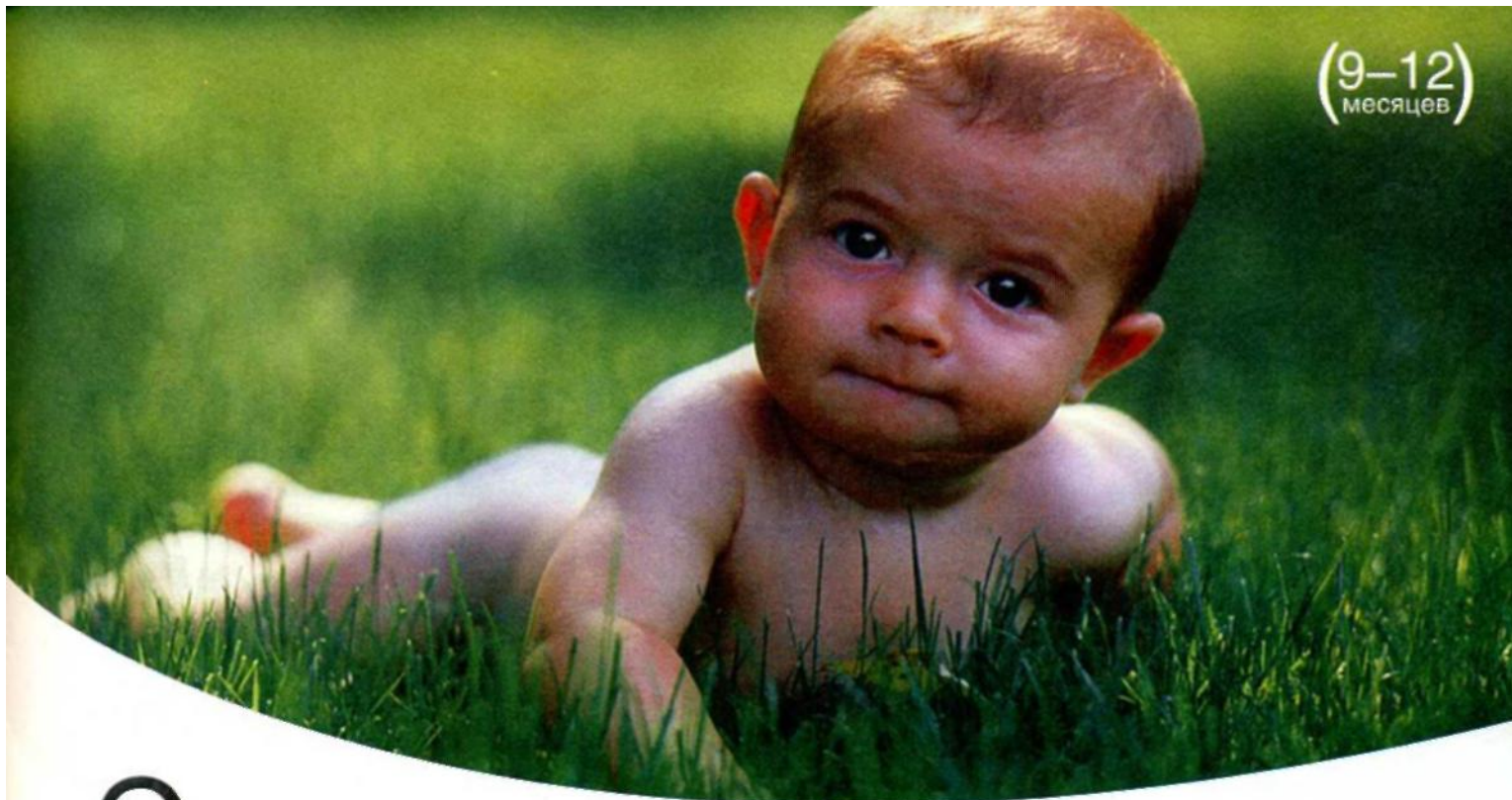


Учимся различать лево и право, действуя руками и ногами.



Отрабатываем синхронность движений.





Экспедиция

Рекомендуется использовать любую возможность для того, чтобы погулять с ребенком в парке, чтобы он мог побывать на лоне природы и начать совершать свои первые маленькие открытия, познавая окружающий мир.

- Солнечным днем обязательно пойдите с малышом на экскурсию в зеленую зону отдыха.
- Разрешите ребенку немного поползть по траве. Постоянно находите рядом с ним и объясняйте ему все, что попадает по пути: «Это – цветочек, это – трава, это – камушки» и т. д.
- Поучите малыша произносить названия цветов. Пусть он вдохнет запах каждого цветочка. Понаблюдайте за суетой муравьев или за тем, как падают с дерева сухие листья.
- Если малыш устал, возьмите его на руки и продолжайте экспедицию.

Варианты

Если вам удалось найти хороший газон, можно поиграть с малышом в догонялки, пощекотать его, побороться на траве. Если позволяет ландшафт, нетрудно создать зеленую зону отдыха прямо у дома: соорудите на траве маленький картонный домик, вокруг которого можно играть при хорошей погоде.

Цель игры

Тренируем и укрепляем руки и ноги.



Узнаем новое, знакомимся с окружающим миром.



Вырабатываем навыки самостоятельного ориентирования в трехмерном пространстве.



Учимся не бояться нового, непривычных ситуаций.

Точка, точка, запятая

В этом возрасте ребенок уже может рисовать первые каракули на бумаге – занятие, которому он скоро будет посвящать много времени. Дети очень любят рисовать. Предложите малышу лист бумаги и несколько ярких разноцветных мелков или карандашей. Не затачивайте карандаши остро, пусть они оставляют на бумаге жирные линии.

- Положите лист бумаги возле малыша. Удобнее для него будет рисовать на полу.
- Дайте ему карандаши. Пусть карандаши будут яркими, чтобы они понравились малышу. Покажите ему, как обращаться с карандашами. Каракули, которые он будет выводить с помощью карандашей или цветных мелков, станут его первым шагом в области изящных искусств.
- Научите малыша проводить первые прямые линии – «лучики», пока самые незатейливые. Пусть он рисует линии, не отрывая карандаша от бумаги. Со временем он научится проводить изогнутые линии и другие, более сложные формы.
- Взрослый может заниматься рисованием одновременно с ребенком. При этом не используйте ту часть листа, где рисует малыш: этим вы покажете, что цените его творчество.
- Когда рисунок будет закончен, его можно повесить на стену в детской, чтобы автор мог видеть созданное им произведение из своей кроватки.

Цель игры

Знакомимся с различными цветами и формами.

●●●

Развиваем творческие способности.

●●●

Тренируем зрительно-моторную координацию, упражняем мелкую моторику, отработываем движения, требующие точности и ловкости при выполнении.

●●●

Открываем для себя разные средства самовыражения.

Варианты

Учиться рисовать можно и за столом, если вы посадите малыша к себе на колени. Еще одна замечательная игра для этого возраста – рисовать при помощи пальчиков, окуная их в специальные детские краски.





Тянем-потянем!

Эту веселую и полезную игру можно организовать при помощи импровизированного «каната» из крепкой ткани.

- Усадите малыша на пол. Сядьте напротив него.
- Протяните ему один конец ткани. Ребенок тут же крепко схватит его и начнет разглядывать.
- Возьмитесь за другой конец «каната» и тихонько потяните на себя. То усиливайте, то ослабляйте тягу.
- Дайте понять малышу при помощи вашей улыбки и интонации, что все происходящее – веселая игра.
- Ни в коем случае не отпускайте резко ваш конец «каната», чтобы ребенок не упал и не испугался.
- В первый раз, прежде чем начать «перетягивание каната» между взрослым и ребенком, мама и папа могут познакомить с этой игрой малыша, поначалу играя друг с другом.
- Каждый раз, когда ребенок тянет свой конец ткани, делайте вид, что он тащит вас на себя: так вы позабавите малыша, и он полюбит это силовое упражнение.

Цель игры

Укрепляем мышцы рук.



Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.



Тренируем внимание.



Стимулируем хватательный рефлекс.

Варианты

В «перетягивание каната» можно играть при помощи полотенца или крепкого шарфа.

Хрусть! Пополам!

Ребенок в этом возрасте всегда рвет бумагу, и это занятие ему очень нравится.

- Положите возле ребенка разноцветные листы папиросной бумаги. Пусть он хорошенько разглядит их.
- Если ребенок не выказывает большого интереса к бумаге, сядьте рядом с ним, начните сгибать листы бумаги и разрывать их по линии сгиба.
- Наверняка малыш начнет подражать вам. Если вначале у него не будет получаться, покажите ему, как нужно обращаться с бумагой.
- Когда ребенок складывает и разрывает бумагу, то у него выходят кусочки самой разнообразной формы. Научите его по-разному сгибать листы и, разрывая их, создавать самые разные фигурки. Покажите ему, как свернуть листок пополам.

- В завершение сделайте из бумаги какой-нибудь простой предмет, например самолетик или птичку. Дайте ребенку поиграть с ним, научите его запустать самолетик.

Цель игры

Развиваем пластическое и художественное чувство.

●●●

Стимулируем воображение и создаем разнообразные формы.

●●●

Учимся манипулировать с различными предметами и материалами.

●●●

Упражняем органы осязания.



Варианты

Под вашим руководством ребенок способен выполнять разные задания, например разрывать бумагу на большие или меньшие по размеру кусочки. Таким образом он начнет понемногу знакомиться с представлениями о размере.

Маленький конструктор

Малыш может дать простор своей фантазии, играя с деревянными брусочками, кубиками или картонными коробочками разных размеров.

- Положите на пол рядом с ребенком несколько кубиков, деревянных брусочков или рассыпьте около него детали конструктора.
- Если ребенок не обращает внимания на игрушки, начинайте складывать из кубиков разные конструкции.
- Малыш сразу заинтересуется кубиками и приступит к игре.
- Не старайтесь во всем помогать ему. Пусть кубики падают и рассыпаются: это позволит ребенку приобрести опыт в обращении с ними. Кроме того, малыш получает огромное удовольствие как при складывании кубиков, так и при разрушении своих построек.
- Поиграйте вместе с малышом, но так, чтобы инициатива принадлежала ему, или постройте рядом с конструкциями ребенка свои собственные, чтобы он мог подражать вам, наблюдая за вашими действиями.

Цель игры

Обучаемся, подражая примеру взрослых.



Приучаемся играть в творческие игры.



Развиваем творческие способности и воображение.



Учимся опознавать и выделять одинаковые предметы.

Варианты

Для ребенка кубики служат не только строительным материалом – он может играть с ними по-разному. Кубики должны быть достаточно велики по размеру, чтобы ребенок не мог засунуть их в рот. Малышу также понравится играть с коробочками или пустыми картонными упаковками.



Лошадка

Справедливо сказано, что мама и папа – самые любимые «игрушки» малыша. Одна из популярных игр для маленьких – игра «в лошадку».

- В этом возрасте дети очень любят «ездить верхом» и радуются, когда мама или папа поднимают их на плечи.
- Посадите ребенка на плечи, крепко держите за ноги и покатайте его по дому «шагом», «рысью» и «галопом». Не совершайте резких движений и не двигайтесь чересчур быстро, чтобы не напугать малыша.
- Показывайте ему разные предметы, рассказывайте обо всем, что вам встречается по дороге.
- По мере необходимости второй родитель может страховать малыша, поддерживая его, чтобы он не упал, особенно когда «лошадка» скачет галопом.
- Во время «поездки» спойте ребенку песенку или расскажите стихотворение.



*Мы поедem за моря,
За моря, за поля,
Через горы, через лес
Едем мы в страну чудес.*

*Цок-цок,
Топ-топ!*

*А лошадки непростые,
Все копыта золотые,
Шелковая грива!
Как они красивы!*

Цель игры



Тренируем
вестибулярный аппарат,
укрепляем чувство равновесия.



Учимся наблюдать, узнавать и
локализовать различные предметы.



Стимулируем исследовательский
интерес, побуждаем ребенка
знакомиться с окружающим миром.

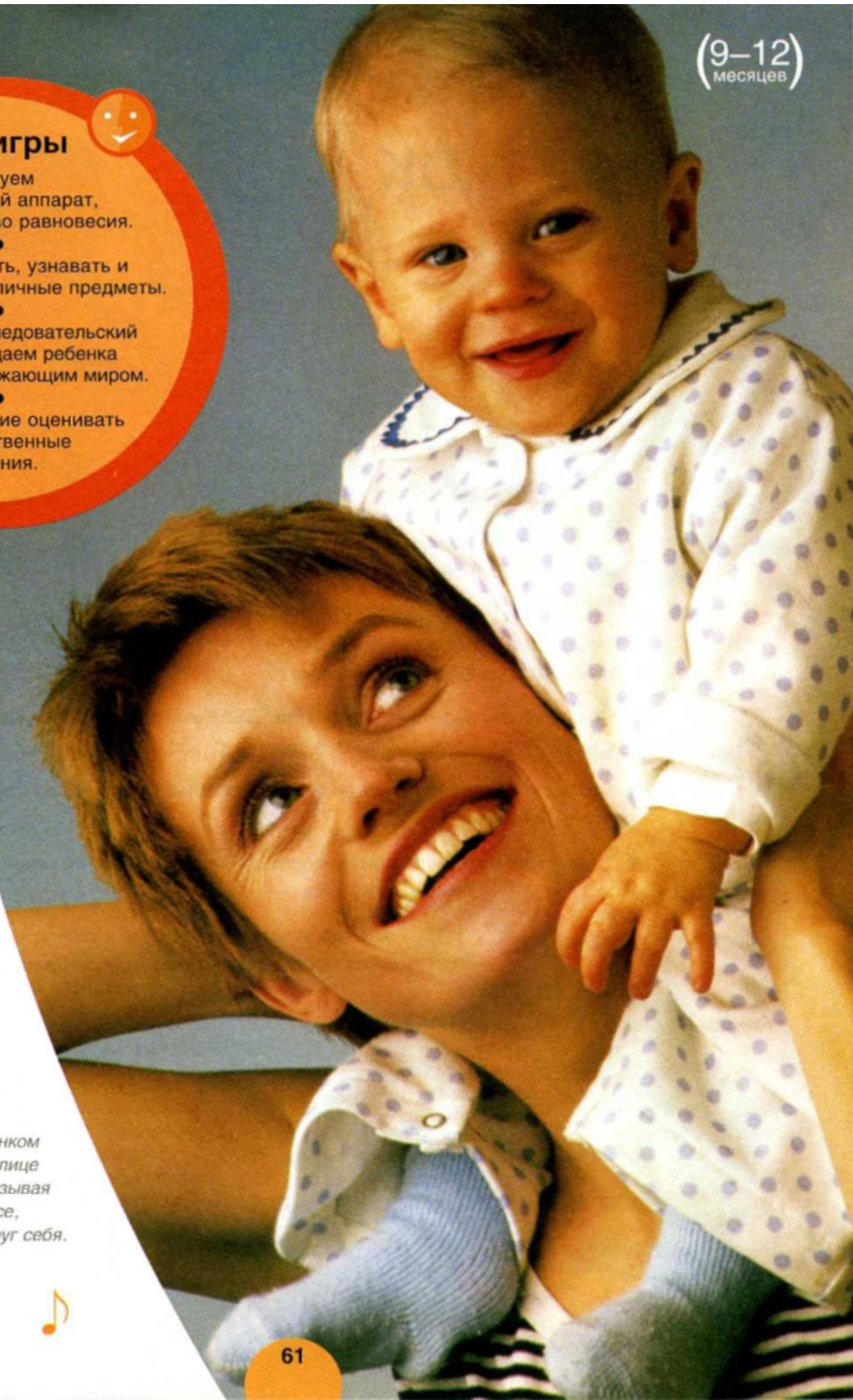


Развиваем умение оценивать
пространственные
отношения.



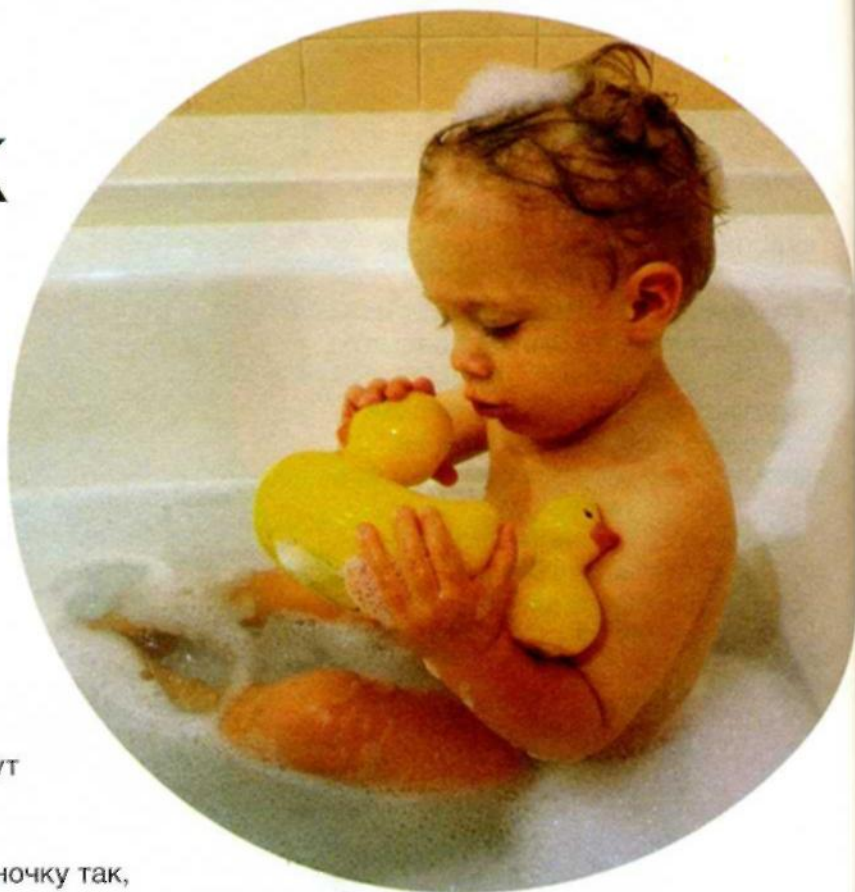
Варианты

Поиграйте с ребенком
«в лошадку» на улице
или в парке, показывая
и объясняя ему все,
что он видит вокруг себя.



Рыбачок

Как уже говорилось, время купания – самый подходящий момент, чтобы развлечь ребенка и поиграть с ним в разные игры. Вам понадобятся несколько пластмассовых мячиков среднего размера и пластмассовое ведерко. Хорошо, если все они будут разноцветными.



- Посадите ребенка в ванночку так, чтобы вода доходила ему до пояса.
- Покажите ему разноцветные мячики. Дайте ему рассмотреть их поиграть с ними. Пусть мячики плавают в воде.
- Дайте ребенку пластмассовое ведерко и покажите, как можно один за другим ловить в него мячики.
- Рядом с ванночкой поставьте небольшой тазик, чтобы туда можно было складывать «улов».
- Когда все мячики окажутся в тазике, малыш наверняка захочет еще раз повторить игру.

Цель игры

Упражняем внимание.



Тренируем зрительно-моторную координацию, отрабатываем мелкую моторику, движения, требующие точности и ловкости при выполнении.



Знакомимся с водной средой.



Прививаем навыки гигиены.

Варианты

Покажите ребенку, что происходит, если погрузить в воду пластмассовые игрушки, придерживая их, а затем внезапно отпустить. Малыш легко научится этому нехитрому трюку, и его позабавит, как игрушки внезапно «выпрыгивают» из воды.

Бесконечная лента

При помощи разноцветных платков вы можете показать ребенку фокус, который ему очень понравится.

- Свяжите друг с другом шесть платков так, чтобы получилась длинная разноцветная лента.
- Спрячьте связанные платки за пазухой так, чтобы кончик одного из них выглядывал наружу.
- Сядьте рядом с ребенком, улыбнитесь, ласково поговорите с ним. Потом привлечите его внимание к краешку платка, который выглядывает у вас из одежды.
- Предложите ребенку потянуть за краешек платка.
- Если ребенок не понимает, что от него требуется, помогите ему или начните сами вытягивать платки, а малыш поможет вам.
- Когда последний платок окажется снаружи, повторите игру.

Цель игры

Выполняем манипуляции с предметами, упражняемся в ловкости.

Тренируем внимание и вырабатываем способность к наблюдению.

Учимся распознавать различные предметы и цвета.

Даем выход эмоциям.

Варианты

Вместо платков можно использовать любые подходящие куски ткани и даже листки бумаги. Главное, чтобы они были разных цветов.



Плюшевый канатоходец

Ребенок проснулся и лежит в кроватке. Поиграйте с ним в игру, для которой понадобится плюшевая игрушка или кукла, которая не портится от ударов и падений.

- Подойдите к кроватке малыша, держа в руках его любимую плюшевую игрушку.
- Пусть игрушка «поздоровается» с малышом и «прогуляется» по краю кроватки, разговаривая с ребенком и рассказывая ему разные истории.
- Посадите игрушку на край кроватки. Заставляйте ее ходить по кроватке то быстрее, то медленнее. Спойте песенку, в которой будет рассказываться, куда и зачем идет игрушка.
- Под конец пусть игрушка упадет в кроватку под ваши удивленные или радостные восклицания. Дайте ребенку схватить игрушку, поддержать ее, поиграть с ней.
- После ребенок наверняка начнет самостоятельно подражать игре, которую вы ему только что показали.





Варианты

В эту игру можно играть и на полу, и на столе, но в этом случае теряется важный эмоциональный ход, связанный с падением игрушки к малышу. Именно этот момент особенно нравится детям.

Цель игры

Тренируемся различать и узнавать разные звуки.



Учимся предвосхищать дальнейшие события.



Развиваем способность к наблюдению и тренируем внимание.



Обучаемся, подражая примеру взрослых.



Подарок

Когда малышу исполнится год, вы можете приготовить ему подарок, который его позабавит и пригодится для разных игр.

- Выбрав подарок, заверните его в бумагу, положите в коробку, которую также оберните в красивую, привлекательную подарочную обертку.
- Радостно объявите малышу, что сегодня его день рождения и поэтому вы собираетесь подарить ему подарок. Вручите ему коробку.
- Покажите ему, как развернуть коробку, начав делать это на его глазах.
- Затем поясните ему, что нужно открыть коробку. Внимательно следите за действиями малыша и, если потребуются, тут же приходите ему на помощь. Постоянно подбадривайте его и побуждайте двигаться дальше.
- Когда малыш наконец доберется до подарка, выразите свою радость, обнимите его, спойте поздравительную песенку.
- Затем дайте малышу некоторое время, чтобы он рассмотрел новую игрушку, поиграл с ней, а еще лучше – примите участие в игре.

Цель игры

Выполняем манипуляции с разными предметами и материалами.



Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.



Способствуем самоутверждению, развиваем уверенность в себе.



Учимся выражать свои эмоции.



Варианты

Малышу нравится играть, открывая и закрывая молнии на сумке, искать в ней различные предметы, а также играть со шнурками на ботинках.

Первый день рождения

По случаю первого дня рождения малыша можно устроить праздник и поиграть в веселую игру.

- Украсьте дом воздушными шариками и разноцветными бумажными гирляндами, свисающими с потолка и стен. Объясните имениннику, что вы празднуете его первый день рождения. Пусть он не поймет всего, что вы ему скажете, но он будет видеть, что все вокруг счастливы, и с удовольствием разделит всеобщую радость.
- Когда настанет подходящий момент, достаньте «именинный пирог» с зажженной свечкой. Покажите ребенку, как надо дуть на свечу, чтобы погасить пламя, и объясните, что так всегда делают в день рождения.
- Прежде чем задувать свечку, потренируйтесь немного с малышом, покажите ему, что надо делать: поучите его надувать щеки и изо всей силы выпускать струю воздуха. Малыш будет подражать вам и в конце концов у него получится задуть свечу. Тогда поздравьте его, спев песню в честь дня рождения, поцелуйте и обнимите, подарите подарок. Позаботьтесь о том, чтобы во время семейного торжества вокруг царили веселье и радость, было празднично и красиво.

Цель игры

Учимся контролировать дыхание и движения губ.

Обучаемся, подражая примеру взрослых.

Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.

Включаем ребенка в совместную деятельность.

Варианты

Начните готовиться ко дню рождения заранее: пусть ребенок потренируется, дуя на кусочки бумаги или на надутые воздушные шарики, чтобы в день рождения он смог легко загасить свечу.



Второй год жизни

От 12 до 24 месяцев

Малыш между своим первым и вторым днем рождения:

- хватает и сжимает в руках предметы, активно работает ногами, хлопает в ладоши;
- требует, чтобы ему уделяли больше внимания;
- догоняет и подталкивает предметы;
- самостоятельно ходит без поддержки взрослого;
- прыгает, кружится и подражает окружающим;
 - карабкается по лестнице или забирается на нее ползком;
 - проявляет большое любопытство и хочет все знать;
 - часто говорит «нет»;
 - открывает и закрывает двери;
 - узнает себя в зеркале и на фотографиях;
 - машет ручкой на прощание;
 - сам снимает обувь, носочки и кое-что из одежды;
 - говорит короткими предложениями из двух-трех слов, понимает больше, чем может сказать;
 - умеет попросить о чем-то несложном, понимает, что значит «твое» и «мое»;
 - задает много вопросов, которые начинаются с «почему?..» и «что это?».





Хижина

Каждому ребенку нравится иметь потаенное местечко, что-то вроде своего домика, где он может поиграть. Такое укрытие нетрудно соорудить при помощи стола и длинной скатерти или одеяла.

- Стол может находиться в любой части комнаты, но лучше, если вы придвинете его к стене.
- Накройте стол большой скатертью, простыней или одеялом так, чтобы ткань свисала со всех четырех сторон.
- Закройте стол тканью так, чтобы ребенку было легко войти в «хижину» сбоку, – это будет «дверь». Позаботьтесь о том, чтобы внутри не было совершенно темно: пусть в «хижину» проникает немного света.
- Расскажите ребенку какую-нибудь историю и вместе с ним заберитесь под стол.
- «Закройте дверь» и посидите немного в «хижине» с ним вдвоем.
- Можно заранее положить в «хижину» игрушки и другие подходящие для игры предметы.
- Затем выйдите из укрытия и тихонько понаблюдайте, чем будет заниматься ваш ребенок, оставшись один в своей «хижине».

Варианты

Укрытие для игр можно сделать и из большой картонной коробки, которую вы можете украсить или разрисовать по вкусу. Внутри можно поставить игрушечную кроватку, чтобы ребенок мог укладывать спать своего любимого плюшевого мишку. Или, например, научите ребенка освещать «хижину» изнутри фонариком.

Цель игры

Развиваем фантазию.



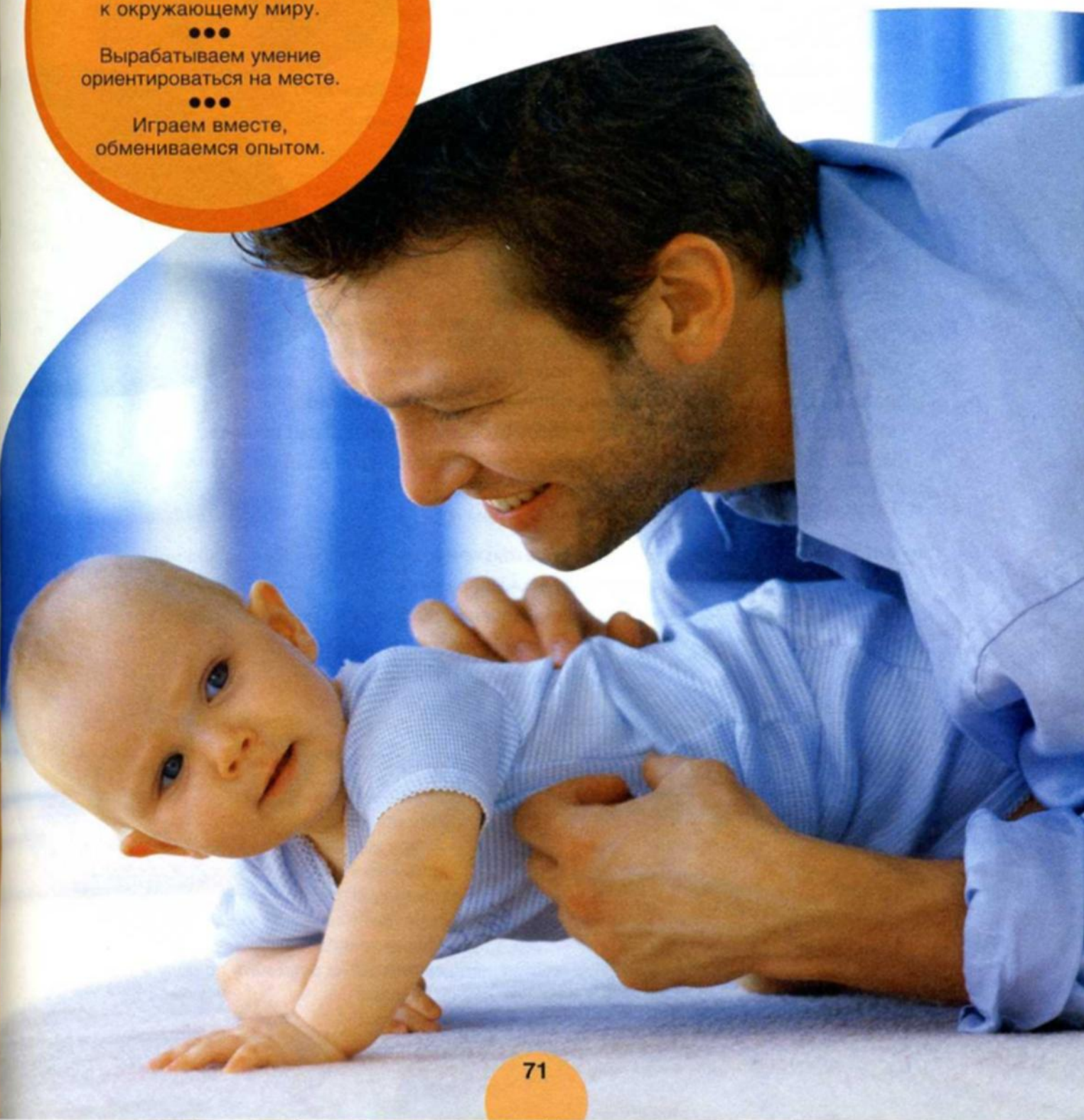
Пробуждаем интерес к окружающему миру.



Вырабатываем умение ориентироваться на месте.



Играем вместе, обмениваемся опытом.



Бросаем МЯЧИК

С ребенком можно играть в самые разные игры с мячом, который малыш уже умеет ловить и удерживать в руках.

- Для этой игры подходит специальная игровая или любая большая просторная комната. Встаньте на расстоянии двух метров от ребенка, повернитесь к нему спиной, слегка расставьте ноги, возьмите в руки мяч.
- Позовите ребенка по имени и легонько бросьте ему мяч так, чтобы он прокатился по полу между вашими ногами. Для начала пусть ребенок поймает мяч и вернет его вам, заставив катиться по полу в вашу сторону. Впоследствии ребенок может попробовать забить гол в «ворота», образованные вашими ногами.
- Повторите игру несколько раз.
- Когда ребенок достаточно натренируется, предложите ему, чтобы он возвращал вам мяч из такого же положения, в котором находитесь вы сами: пусть ребенок встанет к вам спиной, расставит ножки и толкнет мяч в вашу сторону так, чтобы он прокатился по полу между его ногами.

Цель игры

Вырабатываем контроль психомоторного аппарата.



Стимулируем хватательный рефлекс.



Тренируем наблюдательность, внимание и реакцию.



Учимся наблюдать и подражать.



Варианты

Игра в мячик предполагает множество самых разных вариантов. Например: сядьте с ребенком на пол друг напротив друга на расстоянии примерно трех метров и передавайте друг другу мяч любыми способами. Мяч можно бросать, катить, заставляя его прыгать по полу и т. д.

Бросаем МЯЧИК

С ребенком можно играть в самые разные игры с мячом, который малыш уже умеет ловить и удерживать в руках.

- Для этой игры подходит специальная игровая или любая большая просторная комната. Встаньте на расстоянии двух метров от ребенка, повернитесь к нему спиной, слегка расставьте ноги, возьмите в руки мяч.
- Позовите ребенка по имени и легонько бросьте ему мяч так, чтобы он прокатился по полу между вашими ногами. Для начала пусть ребенок поймает мяч и вернет его вам, заставив катиться по полу в вашу сторону. Впоследствии ребенок может попробовать забить гол в «ворота», образованные вашими ногами.
- Повторите игру несколько раз.
- Когда ребенок достаточно натренируется, предложите ему, чтобы он возвращал вам мяч из такого же положения, в котором находитесь вы сами: пусть ребенок встанет к вам спиной, расставит ножки и толкнет мяч в вашу сторону так, чтобы он прокатился по полу между его ногами.

Цель игры

Вырабатываем контроль психомоторного аппарата.



Стимулируем хватательный рефлекс.



Тренируем наблюдательность, внимание и реакцию.



Учимся наблюдать и подражать.



Варианты

Игра в мячик предполагает множество самых разных вариантов. Например: сядьте с ребенком на пол друг напротив друга на расстоянии примерно трех метров и передавайте друг другу мяч любыми способами. Мяч можно бросать, катить, заставлять его прыгать по полу и т. д.

Маленький художник

(12–24)
месяцев

Ребенок будет с удовольствием рисовать цветными мелками на небольшой доске или мольберте. Если у вас есть возможность, вы можете покрасить черным часть стены в детской, которая послужит в качестве доски для рисования.

- Поставьте доску и положите возле нее мелки на виду у ребенка. Понаблюдайте, что он станет делать с ними.
- Возможно, вначале малышу потребуется помощь. Как только вы начнете рисовать мелками на доске, малыш сразу же заинтересуется тем, что вы делаете. Он может начать рисовать как правой, так и левой рукой.
- Несколько раз повторите ребенку, что мелками разрешается рисовать только на доске. Это позволит вам сохранить в целости и сохранности стены. Следите, чтобы малыш не подносил мелки ко рту.

- Когда ребенок приобретет некоторый навык в обращении с мелками, можно всей семьей сделать коллективный рисунок, в создании которого примут участие и папа, и мама, и все желающие.

- Покажите, что вы цените рисунок ребенка. Не торопитесь стирать его. Дождитесь, когда ребенок устанет рисовать, отойдет от доски и займется чем-то другим. Тогда можете очистить доску.

- Вначале ребенок начнет рисовать на доске каракули, а в дальнейшем будет выводить первые буквы, записывать первые предложения и т. д.

Варианты

Вместо доски можно использовать прикрепленный к стене лист бумаги, на котором ребенок будет рисовать при помощи разных материалов – мелков, фломастеров, цветных карандашей и т. д. Можно использовать также различные игрушечные доски, на которых рисуют палочкой и стирают написанное специальной губкой.

Цель игры

Приобретаем навыки общения и социального поведения.

●●●

Привыкаем к порядку и учимся соблюдать правила.

●●●

Развиваем художественные способности.

●●●

Учимся правильно оценивать собственные силы.

●●●

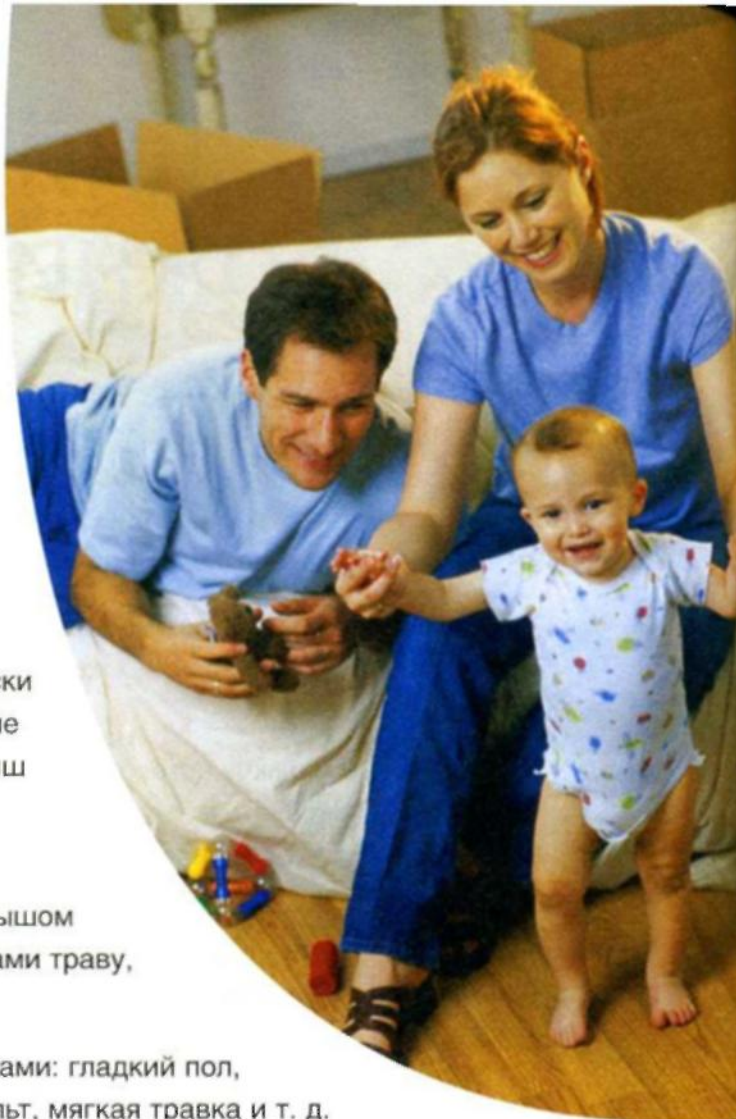
Развиваем эстетическое чувство.



Топ-топ!

Когда ваш сын или дочка начинает ходить, значительно возрастает число игр, в которые вы можете с ними поиграть. Даже эти первые шаги ребенка легко превратить в увлекательную игру.

- Гуляя с ребенком в парке, сидя на пляже или находясь в детской, спустите его с рук или снимите с коляски и дайте ему потопать ножками по земле или по полу. Очень хорошо, если малыш будет чувствовать под ногами разные типы поверхности.
- Разуйтесь и отправьтесь вместе с малышом на прогулку босиком, ощущая под ногами траву, асфальт, песок и т. д.
- Объясняйте малышу, что у вас под ногами: гладкий пол, твердые камушки, шероховатый асфальт, мягкая травка и т. д.
- Поучите ребенка разным видам движений: прямо, назад, вбок и т. д.
- Будьте готовы в любой момент поддержать или подхватить малыша. Когда он начнет ходить увереннее, предложите ему подражать вам, выполняя различные упражнения.
- Подбадривайте ребенка во время ходьбы, всегда хвалите его за любые успехи.



Цель игры

Развиваем чувство осязания.



Тренируем базовые моторные навыки.



Оцениваем свои двигательные способности и знакомимся с окружающей средой.



Учимся держать равновесие.

Варианты

Во время упражнения варьируйте темп и ритм ходьбы. Малышу понравится, если время от времени вы будете помогать ему «попрыгать», быстро приподнимая его вверх и снова опуская на пол и поддерживая при этом под мышки. Если на улице плохая погода, можно поиграть и дома: разнообразьте поверхность для ходьбы, постелив на пол различные ткани, коврики или положив доски и пр.

Меткий бросок

При помощи пластмассового мячика и пары пустых пластиковых бутылок можно поупражняться с ребенком на меткость.

- Вы находитесь с ребенком в игровой или в любой просторной комнате. Встаньте в угол комнаты, дайте малышу в руки мячик.
- Поставьте на пол в метре от себя две пустые пластиковые бутылки. Бутылки должны находиться на некотором расстоянии друг от друга.
- Предложите ребенку сбить мячиком бутылки. Затем, когда ребенок потренируется, измените задание: теперь мячик должен прокатиться между бутылками, не задев их.
- Постепенно увеличивайте расстояние между малышом и бутылками, чтобы игра становилась все более трудной.
- Каждый раз, когда малышу не удастся выполнить задание, попросите его повторить попытку, постараться достичь успеха. Еще более усложните игру, предложив ребенку делать броски поочередно правой или левой рукой.

Цель игры

Вырабатываем меткость броска и удара.



Учимся правильно применять и рассчитывать силу.



Приобретаем навыки точности и ловкости в движениях.



Обучаемся владеть и левой, и правой ручками.

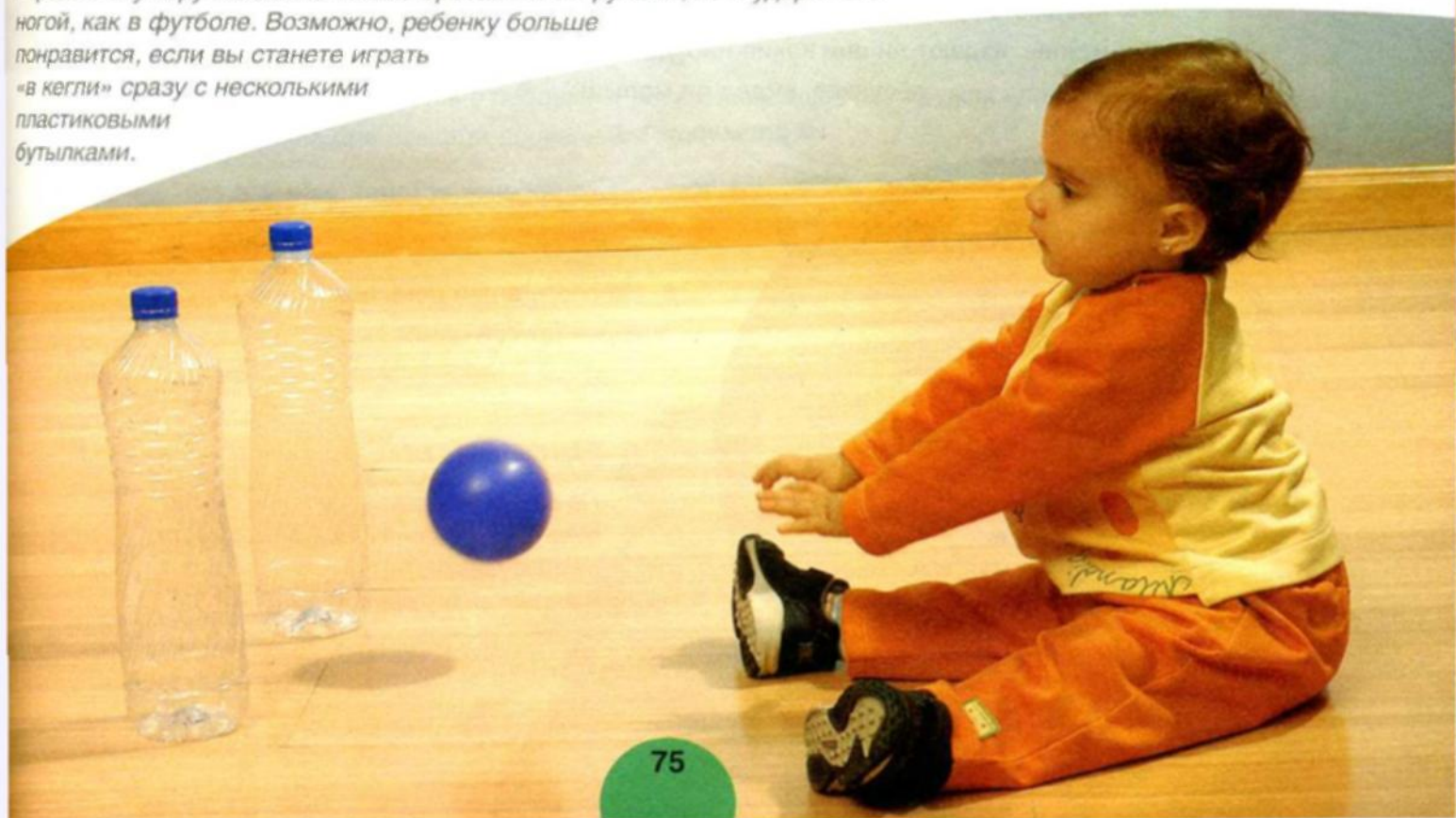


Тренируемся оценивать расстояние.



Варианты

Играть в эту игру можно не только бросая мячик руками, но и ударяя его ногой, как в футболе. Возможно, ребенку больше понравится, если вы станете играть «в кегли» сразу с несколькими пластиковыми бутылками.



Разноцветный мир

Важно использовать любую возможность, чтобы ребенок тренировался различать и узнавать цвета. В эту игру можно играть как дома, так и на улице, на детской площадке – словом, в самых разных местах.

- Дайте ребенку одну из его любимых игрушек.
- Определите вместе с малышом, какого она цвета, назовите этот цвет.
- Пусть ребенок с игрушкой в руках посмотрит вокруг себя, отыщет разные предметы такого же цвета.
- Назовите вместе с ребенком эти предметы, расскажите ему, для чего они нужны, издают ли они какие-нибудь звуки, обсудите, видел ли малыш их раньше, и т. д.

Цель игры

Учимся различать цвета.

Знакомимся с окружающим миром.

Обогащаем словарный запас.

Тренируем память.

Играем и учимся вместе, вырабатываем навыки совместной деятельности.



- Как только ребенок устанет, займите его чем-нибудь другим.
- На следующий день повторите игру, выбрав другой цвет.

Варианты

По вашему заданию ребенок охотно будет отбирать и складывать вместе разные предметы одинакового цвета (например, игрушки, одежду и т. д.).

Волшебная кукла

При помощи непрозрачного пластикового стакана, деревянной палочки и куска картона легко смастерить замечательную игрушку для вашего ребенка.

- Сделайте на дне пластикового стакана отверстие, через которое просуньте деревянную палочку.
- Вырежьте из картона кружок такого диаметра, чтобы он помещался внутри стакана. Нарисуйте на этом кружке веселую рожицу и закрепите кружок на кончике деревянной палочки. Держите стакан доньшком вниз, просунув снизу в отверстие палочку. Кружок картона должен быть спрятан внутри стакана.
- Подойдите к ребенку, покажите ему стакан так, чтобы он не видел, что находится внутри.
- Не делая резких движений, потихоньку двигайте палочкой, чтобы веселая рожица, нарисованная на картонном кружке, выглянула из стакана. Изобразите голос куклы, поздоровайтесь с малышом и поговорите с ним.
- Когда кукла попрощается с ребенком, потихоньку вдвиньте кружок картона внутрь стакана при помощи деревянной палочки.
- Во время игры можете покружить картонную рожицу, вращая палочку. При этом пусть кукла продолжает разговаривать с ребенком.

Цель игры

Вырабатываем наблюдательность и учимся локализовывать предметы.

●●●

Тренируем внимание.

●●●

Развиваем реакцию предвосхищения.

●●●

Укрепляем эмоциональный контакт со взрослыми.

●●●

Учимся выражать свои чувства.

Варианты

Покажите ребенку принцип действия «волшебной куклы» и научите его обращаться с ней. Пусть малыш поиграет с игрушкой, заставляя картонную рожицу то выглядывать из стакана, то прятаться внутрь.



Гребля на байдарках

Играют в эту веселую игру сидя на полу.

- Сядьте лицом к лицу с ребенком, слегка расставьте ноги и вытяните их вперед.
- Ребенок должен сидеть лицом к вам, упираясь своими ножками в ваши.
- Возьмитесь за руки и начинайте выполнять движения, наклоняясь то вперед, то назад.
- Сначала откиньтесь назад, при этом корпус ребенка наклонится вперед.
- Затем наоборот: ребенок откидывается назад, а вы наклоняетесь вперед.
- Время от времени делайте вид, что малыш, откидываясь назад, с силой тянет вас к себе так, что вы не можете сопротивляться. Если вы покажете ребенку, какой он сильный, это очень позабавит его, и он с удовольствием продолжит игру.
- Старайтесь двигаться ритмично. Можно сопровождать движения песенкой.

*Мы на лодочке
катались
Вверх по Волге по реке,
Веслами гребли, старались,
Упражнялись, закалялись,
Ну а после развлекались,
И купались, и плескались,
Загорели, отдохнули –
Жди нас к ужину,
мамуля!*





Цель игры

Учимся выстраивать нужную последовательность действий.



Отрабатываем разнообразные моторные навыки.



Выполняем упражнения на гибкость.



Тренируемся рассчитывать и правильно применять силу.



Развиваем чувство ритма.

Варианты

Во время игры варьируйте положение ног как взрослого, так и ребенка. Можно упереться друг в друга ступнями или пускай взрослый прижимает ступни ребенка икрами. Главное – соблюдать осторожность, чтобы случайно не причинить малышу боль.

Прятки

В эту игру лучше всего играть в каком-либо просторном месте, где есть выступы, углы и укрытия, в которых можно спрятаться, – например в саду, во дворе.

- Вы отправились погулять с ребенком.
- Пока один из родителей остается с ребенком, второй, уловив момент, прячется где-нибудь неподалеку.
- Спрятавшись, подайте голос и несколько раз крикните: «Кукареку!» или «Кудах-тах-тах!».
- Родитель, оставшийся с ребенком, обращает внимание малыша на этот звук, говоря ему, что где-то здесь прячется курочка или петушок.

Цель игры

Учимся улавливать и различать звуки.

●●●

Побуждаем ребенка знакомиться с окружающим миром.

●●●

Вырабатываем способность следить взглядом за движущимися объектами.

●●●

Развиваем наблюдательность и быстроту реакции.

- В этот момент «петушок» или «курочка» снова должна подать голос.

- Предложите ребенку поискать петушка. Все время сопровождайте малыша в его поисках.
- Когда он наконец обнаружит петушка, выразите свою радость и поздравьте его с успехом.
- Повторяйте игру, имитируя разных птиц и животных (собачку, кошечку, уточку, коровку и т. д.). Старайтесь, чтобы с каждым разом малышу было все труднее отыскивать вас.

Варианты

Время от времени позволяйте ребенку увидеть, куда вы прячетесь, чтобы облегчить ему поиск. Когда малыш сразу отыщет вас, продемонстрируйте смущение и выскажите удивление тем, как быстро он сумел вас найти.



Буль-буль...

Дети всегда с удовольствием играют с водичкой, так что вы можете предложить ребенку игру, для которой понадобится небьющаяся мисочка и пластмассовая палочка для коктейля.

- Посадите ребенка за стол, поставьте перед ним пластмассовую миску с водой. Покажите ему палочку для коктейля и научите малыша дуть в нее. Проследите, чтобы он при этом не втягивал воздух в себя.
- Когда он немного потренируется, предложите ему подуть в воду сквозь палочку, чтобы на поверхности появились пузырьки.
- Малышу наверняка понравится пускать пузырьки, его позабавит звук, который раздается, если дуть на воду через палочку.
- Сымитируйте бульканье воды: «буль-буль-буль». Это доставит ребенку дополнительную радость.
- Не расстраивайтесь, если потом вам придется вытирать расплескавшуюся воду. Главное, что ваш ребенок остался доволен этой незатейливой игрой и будет рад снова поиграть в нее.

Варианты

Взрослый может присоединиться к игре и тоже начать дуть на воду, взяв еще одну палочку. Взрослый и ребенок в начале игры могут играть вместе, пока малыш не научится как следует дуть сквозь палочку.

Цель игры

Выполняем дыхательные упражнения.



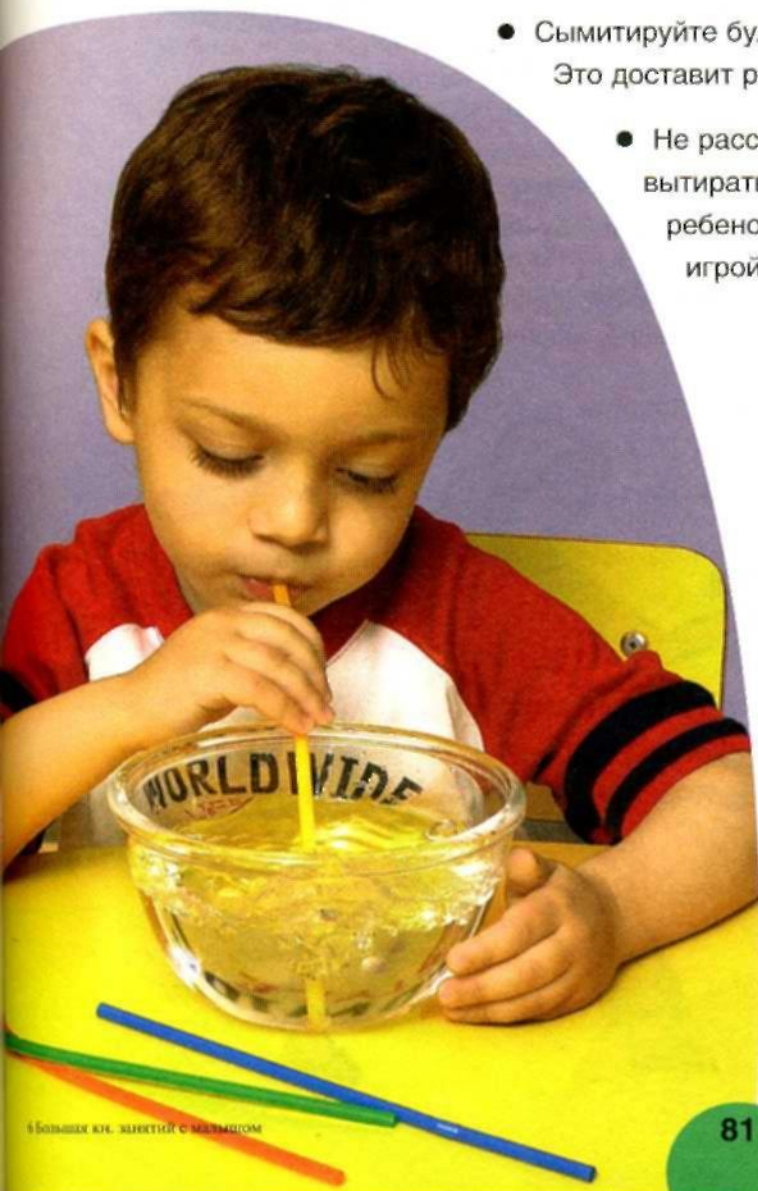
Обучаемся через подражание.



Учимся распознавать различные материалы и поверхности.



Даем выход энергии.



Ленточки

Это упражнение на ловкость и умение манипулировать различными предметами можно проделать при помощи нескольких бумажных ленточек.

- Подготовьте несколько разноцветных бумажных лент, каждая не более 40 сантиметров длиной. Можно использовать прочную и приятную на ощупь бумагу.
- Возьмите в руки ленту и подойдите к ребенку.
- Начните играть с лентой, чтобы она извивалась у вас в руках. Двигая лентой, поворачивайтесь в разных направлениях и свободно варьируйте темп движений.
- Ребенок конечно же захочет поучаствовать в игре. Положите на пол несколько лент, чтобы он мог взять их и присоединиться к родителям.
- Покажите ребенку, как правильно держать и двигать ленту. Вначале вам придется некоторое время направлять руку малыша, чтобы он обучился правильным движениям.
- При помощи лент можно выписывать в воздухе различные фигуры. Когда малыш освоится с искусством приводить ленты в движение, включите музыку и двигайтесь ей в такт, напевая и танцуя с лентами в руках.

Цель игры

Обучаемся через подражание.

Учимся действовать двумя руками одновременно.

Развиваем фантазию и эстетическое чувство.

Улучшаем координацию движений.

Варианты

Ленту можно привязать к палке удобной длины и играть, приводя ленту в движение с помощью этой рукоятки, как это делают в художественной гимнастике.



Сюрприз

Такой сюрприз для вашего ребенка можно приготовить при помощи большой картонной коробки и нескольких разноцветных шаров, которые легко скатать из папиросной бумаги.

- Возьмите разноцветную папиросную бумагу и попросите малыша, чтобы он помог вам сделать из нее несколько шариков. Эти шарики сложите в картонную коробку.
- Заполнив коробку шарами, отвлеките малыша какой-нибудь просьбой или новой игрой.
- Пока малыш не видит, положите в картонную коробку небольшой предмет, например игрушечную машинку, плюшевого зверька, куколку. Спрячьте «сюрприз» между бумажными шариками.
- Расскажите малышу историю, которая побудит его начать поиски в коробке. Подбадривайте его и подогревайте его любопытство, пока он не отыщет «сюрприз».
- Как только малыш найдет спрятанный предмет, изобразите огромное удивление и радость. Дайте ему время как следует рассмотреть находку.
- Повторите игру несколько раз, наполняя коробку разными материалами (песком, кусочками разноцветной ткани, бумажками, конфетти и пр.).

Варианты

Игра в «сюрприз» – прекрасный способ преподнести малышу подарок на день рождения или в честь какого-нибудь праздника.



Цель игры

Учимся манипулировать различными предметами.

●●●

Развиваем наблюдательность и способность локализовать предметы.

●●●

Вырабатываем упорство и умение действовать последовательно и целенаправленно.

●●●

Тренируем внимание.

Игры в воде

Дети очень любят воду, которая служит для них источником самых разнообразных игр и развлечений. В этот раз вам потребуется, кроме ванночки для купания, кусок мыла и несколько небольших пластмассовых мячиков.

- Сначала научите ребенка, как добиться того, чтобы в ванночку текла теплая вода, покажите ему, как смешивать горячую и холодную воду в правильных пропорциях.
- Теперь бросьте в ванночку кусок мыла и предложите малышу поймать его обеими руками.
- Мыло, разумеется, будет выскальзывать у него из рук, снова падать в воду, так что малышу придется постараться, чтобы вытащить из воды свой «улов».
- Бросьте в воду несколько разноцветных пластмассовых мячиков и покажите ребенку, что их можно топить в воде, а затем резко выпускать из рук, чтобы они весело выпрыгивали на поверхность. Дайте ребенку немного поиграть с мячиками.
- Сидя в ванне, ребенок может поиграть с любыми игрушками, в том числе и с теми, которые тонут в воде.
- В конце купания вытащите пробку из ванны, и обратите внимание малыша, как уходящая вода кружится вокруг сливного отверстия.





Варианты

Если ребенок не любит купаться, можно поиграть с ним в такую игру: заткните пробкой отверстие ванны и наполните ее теплой водой. Затем выньте пробку и понаблюдайте за спуском воды: она будет образовывать воронку вокруг слива, а затем вдруг исчезнет в отверстии. После этой игры ваш ребенок будет с большей охотой принимать ванну.

Цель игры

- Прививаем навыки гигиены.
●●●
- Тренируем зрительно-моторную координацию.
●●●
- Развиваем наблюдательность.
●●●
- Знакомимся с окружающей средой.



Гусеничка

Для этой игры вам потребуется ровная мягкая поверхность. Можно играть на большом махровом полотенце, матрасе, одеяле или на ковре.

- Положите ребенка на одеяло или на ковер на животик.
- Положите перед ним его любимую игрушку или куклу, чтобы он ее видел, но не мог дотянуться до нее.
- Сядьте позади ребенка и крепко возьмите его за ноги. Предложите ему доползти до игрушки. Скажите ему, что для этого он должен постараться отталкиваться своими ножками от ваших рук.
- На первых порах помогите ребенку, слегка подталкивая его ножки вперед. Малыш быстро научится ползать и станет активно продвигаться вперед.

Цель игры

Отрабатываем моторные навыки, укрепляем конечности, в первую очередь мышцы ног.



Развиваем наблюдательность и интерес к окружающему миру.



Учимся выделять взглядом различные объекты.



Улучшаем координацию движений.

- Позаботьтесь о том, чтобы ребенку всегда удавалось добраться до игрушки. Это послужит ему стимулом повторить игру и на следующий день.

Варианты

Когда ребенок схватит игрушку, похвалите его, поцелуйте и обязательно дайте ему поиграть с ней.

Мальчик с пальчик

(12–24)
месяцев

Для этой игры, развивающей воображение и фантазию ребенка, потребуется немного краски или фломастеры.

- Нарисуйте на подушечках пальцев своей правой или левой руки улыбающиеся рожицы. Поверните руку ладонью к малышу, покажите ему свои разрисованные пальцы, подвигайте ими, чтобы привлечь внимание ребенка.
- Сочините какой-нибудь диалог между персонажами, которые изображены на ваших пальцах. Когда ваши пальчики примутся «разговаривать», каждый раз меняйте голос, изображая того или иного «героя». Важно, чтобы ребенок различал, кто именно из нарисованных персонажей говорит в эту минуту.
- Сочиненная вами история должна быть забавной и увлекательной. Хорошо, если ребенок тоже сможет принять в ней участие. Можно обращаться к малышу с вопросами, попросить его дать совет, спеть песенку и т. д. В конце «представления» персонажи должны «откланяться». Пускай и малыш вежливо попрощается с ними.

Цель игры

Вырабатываем умение следить взглядом за движущимися объектами.

Тренируем слух.

Развиваем воображение и фантазию.

Прививаем навыки общения.

Учимся выражать эмоции.

Варианты

Персонажей можно изобразить на пальчиках ребенка, чтобы он мог еще активнее принимать участие в игре или даже поиграть со своими раскрашенными пальчиками самостоятельно.



Пластилин

При помощи пластилина ваш малыш может прекрасно провести время и начать создавать свои первые произведения искусства.

- Для работы с пластилином потребуется удобная, хорошо чистящаяся рабочая поверхность. Можно постелить на полу или на столе перед ребенком газету или ненужный лист бумаги.
- Дайте ребенку коробку с пластилином и покажите, как пользоваться этим материалом. Научите малыша растягивать, сжимать, резать пластилин, слеплять кусочки друг с другом. Позаботьтесь о том, чтобы ребенок не тянул пластилин в рот.
- Когда ребенок немного освоится, покажите ему, как использовать формочки и лепить с их помощью разных зверушек, геометрические фигурки и т. д.
- Пластилин должен быть разных цветов, чтобы ребенок мог творчески использовать его, создавая свои композиции.
- Затем предложите малышу вылепить что-либо самостоятельно, например куколку или любой простой предмет, который знаком ребенку. Объясните, что после игры с пластилином нужно обязательно вымыть руки и убрать рабочее место.
- Во время игры поддерживайте и подбадривайте ребенка, объясняйте ему, какой цвет лучше взять для той или иной фигурки, и т. д. Обязательно выразите восхищение его произведениями, вместе полюбуйтесь тем, что получилось.

Варианты

При помощи пластикового ножичка ребенок научится резать пластилин и делать из него фигурки, которые можно использовать в разных играх.

Цель игры

Привыкаем работать с плотными и твердыми материалами.



Обучаемся через подражание.



Осваиваем манипулятивные навыки.



Развиваем пластическое мышление.



Стимулируем творческую активность.



Формочки и трафареты

Для игры в формочки вам потребуется картонная коробка средних размеров и несколько геометрических фигур разных форм и цветов.

- Вырежьте на дне коробки отверстия-трафареты, куда можно вставить разные геометрические фигурки (круг, квадрат, треугольник).
- Подготовив коробку и фигурки, вручите их малышу и покажите, как играть в эту игру: вставьте в прорезанные отверстия соответствующие фигурки и объясните, что форма и размер фигурки и отверстия должны совпадать.
- Затем выньте фигурки из прорезей и предоставьте малышу попробовать сыграть в игру самостоятельно.
- Если он быстро усвоит правила и ему понравится вставлять фигурки в нужные отверстия, то при случае подарите ему игру такого типа, более сложную, чем ваш самодельный трафарет.
- Когда ребенку надоест отыскивать трафареты для фигурок, он примется играть с фигурками, рассыпанными возле коробки, создавая из них свои собственные конструкции. Не мешайте малышу, позвольте ему поиграть так, как он хочет.

Варианты

Когда ребенок вполне освоится с новой игрой, добавьте несколько фигурок, которые не подходят к прорезанным в коробке трафаретам, и наблюдайте, что будет делать ваш малыш.



Цель игры

Учимся различать разные формы.



Улучшаем зрительно-моторную координацию.



Играем в творческие игры.



Вырабатываем упорство и умение действовать последовательно и целенаправленно.

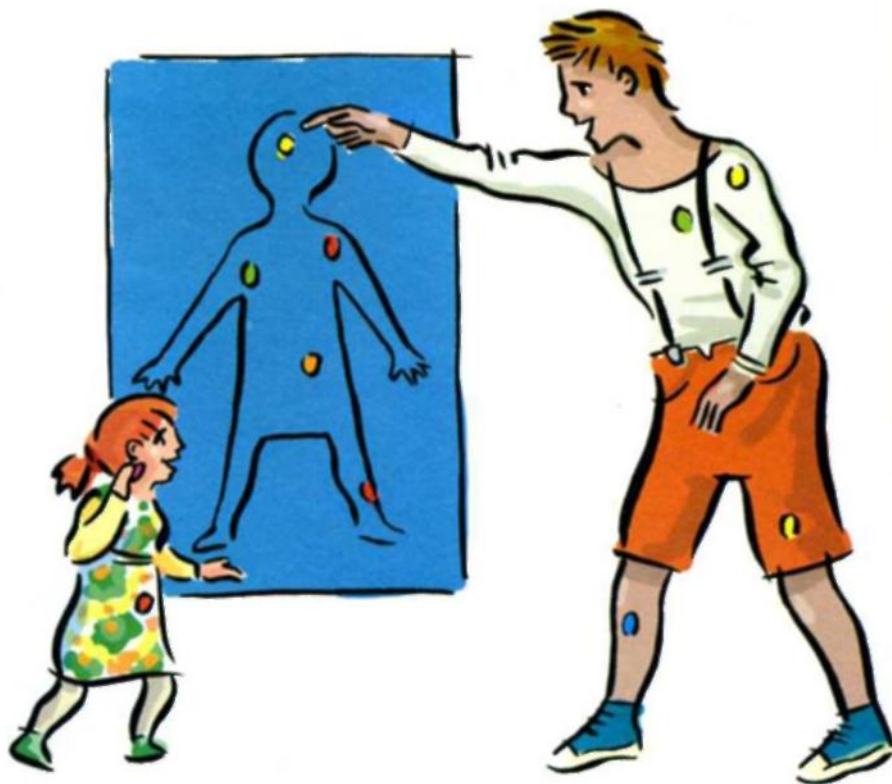


Обучаемся планировать свои действия и разрешать проблемы.

Я и мой портрет

С помощью большого куска оберточной бумаги можно нарисовать контур тела вашего ребенка в натуральную величину и поиграть в игру, которая поможет ему составить представление о человеческой фигуре и частях тела.

- Положите большой лист оберточной бумаги на пол, предложите ребенку лечь сверху. Пусть он ляжет на спину, раздвинув руки и ноги.
- Обведите фигуру малыша по контуру, чтобы на бумаге появился его силуэт.
- Повесьте «портрет» на стену так, чтобы ребенок мог до него дотянуться, или разложите лист с рисунком на полу.
- Приклейте разноцветные кусочки клейкой бумаги на разные участки рисунка.
- Вручите ребенку клейкую бумагу и попросите его наклеить бумажки на те части своего тела, которые отмечены на «портрете».
- Сначала покажите малышу, что нужно делать, а потом предоставьте ему время выполнить задание самому. Обязательно называйте вслух те части тела, которые отмечены разноцветными бумажками.
- Через некоторое время поинтересуйтесь, как идет дело, и похвалите ребенка за успехи.





Цель игры

Учимся познавать
собственное тело.



Играем в совместные игры.



Улучшаем зрительно-моторную
координацию.



Знакомимся с частями
тела и их названиями.

Варианты

*Порядок игры может быть обратным:
сначала пометьте разные части тела
мальша и попросите его отметить
те же участки на «портрете».*

Пара – не пара

Для этой игры предстоит запастись разными парными предметами. Например, можно взять пять пар носочков, которые бы четко различались по цвету.

- Ребенок играет на полу или сидит за столом.
- Положите рядом с ним стопку носочков.
- Дайте ему один из носочков и попросите отыскать для него пару.
- Возможно, ребенок не сразу поймет смысл задания. В этом случае для начала отыщите парный носок вместе с ним и объясните, что эти два носочка – одинакового цвета.
- Ребенок быстро разберется в «правилах игры» и отыщет пару к следующему носку.
- Хвалите малыша всякий раз, когда ему удастся найти парный предмет. Можно даже поаплодировать каждому его успеху. Если же он ошибся, объясните ему, в чем состоит ошибка.



Цель игры

Учимся различать цвета.



Развиваем навыки классификации.



Тренируем умение ориентироваться.



Приучаемся к порядку.



Занимаемся совместной деятельностью.

Варианты

Начиная с малышом новую игру, каждый раз делайте так, чтобы малыш вначале понаблюдал, что делаете вы, а потом попробовал повторить вслед за вами. Вместо носочков в игре можно использовать любые другие парные предметы.

Домик

Игра в конструктор или в кубики, где используются элементы разного размера и формы, предоставляет огромные возможности для фантазии и позволяет родителям придумать много разных игр, помимо тех, в которые ребенок может играть самостоятельно.

- Лучше всего играть на полу.
- Сложите из конструктора постройку, напоминающую домик, так, чтобы малыш видел, что вы делаете.
- Предложите ребенку построить какой-нибудь домик по своему вкусу. Скажите ему, что ночью в этом домике будут спать его игрушки.
- Положите возле малыша несколько маленьких игрушек. Закончив постройку, ребенок сможет поместить в нее эти игрушки, поиграть с ними.
- Предпочтительно не вмешиваться в процесс создания домика ребенком. Вместо того чтобы помогать ему, сядьте рядом с ним и начните сооружать какую-нибудь несложную конструкцию, чтобы малыш мог наблюдать и подражать вам. Пусть он выдумывает и творит без всяких ограничений и прямого руководства. Если у него что-то не получается, если его конструкция распадается, ничего страшного – пройдет немного времени, и он всему научится.

Варианты

Каждая игра предоставляет прекрасную возможность поиграть вместе с ребенком. Вдвоем вы можете создавать разные конструкции, однако инициатива всегда должна принадлежать ребенку.

Цель игры

Играем в творческую развивающую игру.

●●●

Привыкаем учиться на собственных ошибках.

●●●

Развиваем фантазию и изобретательность.

●●●

Улучшаем наблюдательность.



Забавная трубка

Ребенка можно развлечь при помощи трубки, свернутой из твердого картона, фольги или плотной бумаги.

- Ребенок играет в комнате.
- Возьмите заранее подготовленную трубку и попробуйте поговорить через нее с ребенком. Позовите его по имени, поздоровайтесь с ним и т. д.
- Дайте ребенку другую трубку и предложите ему сделать то же самое.
- Если малыш не понимает, что от него требуется, поговорите в трубу подольше, начните издавать разные звуки.
- Это позабавит ребенка, и он начнет подражать вам.
- В трубке можно проделать дырочки и использовать ее как флейту. Научите ребенка пользоваться трубкой с дырочками – пусть он почувствует себя музыкантом.



Варианты

Трубку можно раскрасить яркими (но безвредными для малыша) красками или кусочками разноцветной бумаги. Ваш ребенок с удовольствием поможет вам в этом.



Цель игры



Развиваем дыхательно-артикуляционный аппарат.



Стимулируем хватательный рефлекс.



Тренируем ловкость рук.



Развиваем слух.



Упражняем внимание.



Вьющаяся змейка

Когда возраст ребенка приближается к двум годам, можно предложить ему упражнение, для которого понадобится веревка длиной около двух метров.

- Встаньте посреди просторной свободной комнаты, держа в руках конец веревки.
- Ребенок может находиться в любом месте в комнате. Начните двигать веревку по полу, объяснив ребенку, что он не должен касаться веревки. Пусть малыш убегает от веревки и в случае необходимости перепрыгивает через нее.
- Чтобы малыш понял правила, родители могут начать игру вдвоем: один двигает веревку, другой уворачивается от нее. Ребенок тут же присоединится к игре. Как только это произойдет, двигайте веревку медленнее, так, чтобы малыш без особого труда мог увернуться от нее.
- Когда ребенок достаточно потренируется, начните постепенно увеличивать скорость, двигая веревку все быстрее, однако не так, чтобы ребенок сильно устал и запыхался. Во время игры поддерживайте его ласковыми словами и восклицаниями.

Цель игры

Укрепляем контроль психомоторного аппарата.



Упражняем мышцы ног, тренируем моторные навыки.



Учимся удерживать равновесие в ходе подвижных игр.



Увеличиваем скорость реакции.

Варианты

В дальнейшем можно поменяться ролями и предоставить ребенку возможность взяться за веревку и постараться «осалить» взрослых.



Вместо того чтобы покупать головоломки, можно приготовить такую игру самостоятельно, разрезав на три или четыре куса фотографию или рисунок. Важно, чтобы изображение было хорошо знакомо ребенку.

- Ребенок сидит на полу или за столом. Вручите ему головоломку сначала в собранном состоянии, чтобы он увидел, что изображено на фотографии, – животное, человек и т. д.
- Затем «разбейте» изображение и снова соберите его, чтобы показать малышу, в чем состоит игра.
- Теперь предоставьте ребенку возможность поиграть самостоятельно.
- Если ему понравится, можно приготовить другие головоломки, на которых будут изображены самые разные объекты. Постепенно увеличивайте число фрагментов. Помните, что в этом возрасте ребенку будет не под силу справиться с головоломкой, состоящей из более чем десяти фрагментов. Столкнувшись с такой непосильной задачей, он потеряет интерес к игре.
- Во время игры находите рядом с ребенком, но старайтесь не вмешиваться в его действия. Подбадривайте и хвалите его, когда он делает успехи.



Цель игры

Учимся манипулировать предметами.



Развиваем навыки классификации.



Учимся играть спокойно и терпеливо.



Знакомимся с понятиями серийности и порядка.



Тренируемся опознавать образы и фигурки.

Варианты

Чтобы ребенку было легче управляться с фрагментами «пазла», можно дать ему небольшую лопатку, чтобы можно было подцепить их, без труда поднять с пола или передать из рук в руки.

Рисунки на песке

В эту игру удобно играть на морском пляже, на речном берегу. Можно играть и дома, если заготовить песок и хранить его в широком ящике.

- Вы находитесь в парке, на пляже или на речном берегу. Сядьте вместе с ребенком на песочке.
- Покажите малышу, как пальчиками и ладонью делать отметины на песке. Для начала возьмите ребенка за руку и порисуйте на песке его пальчиками. Вскоре малыш захочет рисовать самостоятельно.
- Попрактиковавшись, ребенок примется за рисование более сложных форм. Постарайтесь заранее заготовить набором «инструментов» для игры в песочек – совочком, лопаткой, ведерком, ситечком, чтобы ребенок мог использовать любой из них.
- Время от времени переходите с одного места на другое, чтобы ребенок научился использовать как сухой, так и влажный песок. Это разнообразие послужит развитию творческих способностей маленького художника.
- Поблизости положите игрушки ребенка, чтобы он мог поиграть с ними на песке. Малышу будет интересно посмотреть, какие линии сотрутся, а какие останутся. Ребенок может предложить и собственные варианты игры.

Варианты

Дома можно поиграть при помощи подноса с песком. При этом позаботьтесь о том, чтобы песок не разносился по всему дому: постелите под поднос бумагу или иным образом оградите зону игры от остального помещения.

Цель игры

Знакомимся с различными материалами и поверхностями.

●●●

Обучаемся через подражание.

●●●

Развиваем пластическое восприятие.

●●●

Стимулируем творческое воображение.

●●●

Упражняем навыки манипуляции.



Найди такую же

Приготовьте несколько фотографий животных. Каждая фотография должна быть в двух экземплярах.

- Разложите фотографии на полу или на столе так, чтобы ребенок мог видеть фотографии.
- Возьмите в руки одну из фотографий и предложите ребенку отыскать такую же.
- Вначале, как обычно, покажите ребенку, как это делается.
- Когда малышу удастся отыскать нужную фотографию, расскажите ему, что за животное здесь изображено. Попросите ребенка изобразить это животное или изобразите его сами (как оно двигается, какие издает звуки...).
- Включите в ваш набор одну непарную фотографию и наблюдайте, как будет вести себя ребенок, когда ему не удастся отыскать такую же.
- В следующий раз, помимо фотографий животных, предложите ребенку поиграть с открытками, на которых изображены, например, пейзажи, различные фигуры, автомобили. Изображения могут быть любыми.

Варианты

В игре можно использовать картинки, подобранные попарно: самец и самка (если изображены животные), взрослый и ребенок (если изображены люди).



Цель игры

Развиваем наблюдательность.



Обогащаем словарный запас.



Упражняем голосовой аппарат.



Тренируем память.



Учимся классифицировать предметы.

Поиск сокровищ

В этом возрасте самые разные предметы могут казаться малышу настоящим сокровищем: игрушка, книжка с картинками, коробка с конфетами... Для ребенка будет очень интересно попытаться отыскать какое-нибудь сокровище. А если он не знает, что предстоит найти, и находка станет для него сюрпризом, то игра принесет ему особую радость.

- Возьмите веревку или шнур длиной около пяти метров и привяжите к концу веревки предмет, который сыграет роль сокровища (например, куклу, машинку, пластмассовую лопатку...).
- Спрячьте «сокровище» в шкафу так, чтобы веревка торчала наружу. Обвяжите веревку вокруг ножки стола, стула, а потом положите свободный конец веревки на кресло.
- Скажите ребенку, что к другому концу веревки привязан «сюрприз» – таинственное сокровище, которое можно отыскать. Предложите малышу заняться поисками.
- Малыш должен развязать веревку, преодолеть все препятствия и пройти весь путь до спрятанного «сокровища».
- Сопровождайте его в этом захватывающем приключении и деликатно помогайте ему справляться с веревкой в особо сложных ситуациях, не забывая, что инициатива всегда должна принадлежать малышу.
- Подбадривайте ребенка, побуждайте его двигаться вперед, радуйтесь его успехам.
- Когда вы постепенно приблизитесь к тому месту, где спрятано заветное «сокровище», вместе порадитесь удаче, поздравьте малыша и дайте ему время поиграть с находкой так, как ему хочется.



Цель игры

Учимся следить взглядом за движущимися объектами.



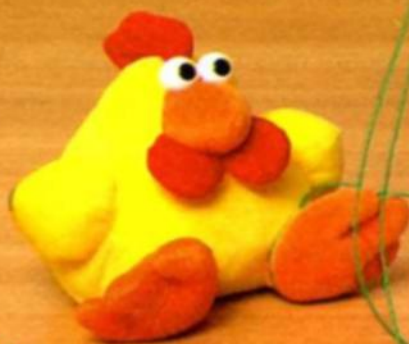
Улучшаем зрительно-моторную координацию.



Тренируем ловкость при манипуляциях с предметами.



Развиваем чувственное восприятие окружающего мира.



Варианты

Сначала позвольте ребенку добыть «сокровище», просто потянув за веревку. Таким образом он поймет, как соединяются веревка и привязанный к ней «сюрприз», и будет готов участвовать в более сложном варианте игры: идти к «сокровищу» по веревке, вместо того чтобы просто дергать ее за свободный конец. Эта игра – прекрасный способ сделать малышу подарок на день рождения или в честь какого-нибудь праздника.

Глина

Малыши с удовольствием играют с глиной, которая в этом отношении не уступает песку или пластилину. Раздобудьте кусочек глины, с которым ребенок сможет немного повозиться в свое удовольствие.



- Застелите пол газетами, чтобы малыш мог чувствовать себя свободно и, играя, не запачкал пол и окружающие предметы.
- Дайте ребенку кусочек влажной глины и покажите, что он должен делать. Если ребенок уже работал с пластилином, ему нетрудно будет освоить навыки обращения с глиной.
- Сядьте рядом с ребенком и покажите ему, как лепить простые изделия, например крендельки.
- Не нужно заставлять малыша лепить что-то определенное, если он этого не хочет. Пусть поиграет так, как ему нравится.
- Когда ребенок закончит лепить свое изделие, дайте глине хорошо высохнуть.
- На следующий день украсьте поделку. Например, ее можно раскрасить фломастерами или безвредными нетоксичными красками.

Варианты

Малыш будет гордиться своими произведениями. Сделайте в детской специальную полку, на которой вы устроите выставку поделок. Так они лучше сохранятся и «автор» сможет всегда иметь их перед глазами.

Цель игры

Знакомимся с разными материалами и поверхностями.



Учимся работать с плотными и твердыми материалами.



Развиваем манипулятивные навыки, ловкость рук и отрабатываем мелкую моторику.



Стимулируем творческую активность.

Прыг-скок

Дети в этом возрасте уже могут совершать прыжки при поддержке взрослого. Вам понадобится отыскать какое-нибудь возвышение (деревянный ящик, большой камень или ступеньку лестницы), и вы сможете развлечь ребенка, предложив ему попрыгать.

- Поднимите ребенка на небольшое возвышение. Для начала оно должно быть высотой в ладонь от поверхности пола или земли. В дальнейшем высоту можно чуть увеличить.
- Присядьте перед малышом и крепко поддерживайте его обеими руками. Предложите ребенку спрыгнуть с возвышения на счет «три». Во время прыжка продолжайте держать его и помогите ему благополучно приземлиться на ножки.
- Если малышу понравилось, повторите прыжок еще раз. Пусть малыш спрыгнет несколько раз с разных возвышений, пока не устанет и не захочет поиграть в другую игру.

Варианты

Когда ребенок приобретет достаточную сноровку, разрешите ему самому залезть на возвышение и спрыгнуть вниз. Находитесь рядом с малышом, чтобы подстраховать его в случае необходимости.

Цель игры

Улучшаем контроль психомоторного аппарата.

●●●
Учимся оценивать свои силы.

●●●
Тренируемся держать равновесие.

●●●
Приобретаем навыки оценки расстояний.

●●●
Нарращиваем скорость и динамизм.



Замки из песка

Песок – любимый игровой материал для детей самых разных возрастов. Ваш малыш уже, конечно, знает, как играют в песочек, и неоднократно забавлялся этим у моря или на речке. Если вы хотите иметь возможность в любой момент поиграть в песочек, не дожидаясь похода на пляж, то наберите песок в ящик и храните его дома.

- Если вы играете дома, то насыпьте песок в большую коробку или ящик. Поместите коробку на пол. Рядом положите совочки, ведерки и грабельки.
- Объясните ребенку, как обращаться с этими инструментами и зачем они нужны. Например, покажите малышу, как строить башни: наполните ведро песком, как следует уплотните песок в этой форме и переверните ведро.
- Следите за тем, чтобы инициатива в игре принадлежала ребенку. При этом находитесь рядом с ним и будьте готовы в любой момент помочь ему и предложить новые варианты «строительства». При этом помните, что вы должны уважать творческую фантазию и желания ребенка.
- Если ребенку понравилось играть в песочек, на следующий день дайте ему влажный песок, из которого гораздо удобнее возводить самые разные постройки, давая простор воображению: замки, туннели, дороги, различные фигуры.
- Если вы идете с ребенком на пляж или отправляетесь гулять на детскую площадку, где есть песочница, не забудьте взять с собой все, что нужно для игры в песочек.



Цель игры

Сtimулируем сенсорный аппарат.

●●●

Упражняем навыки манипуляции.

●●●

Расслабляем мышцы.

●●●

Знакомимся с разными материалами и поверхностями.

●●●

Развиваем чувство осязания.

Варианты

Если вы играете в песочек дома, то рискуете, что песок потом будет повсюду, так что лучшее место для такой игры – дачная терраса или сад, особенно когда на улице стоит хорошая погода. Если под рукой нет песка, можно использовать подходящий сыпучий материал, который также стимулирует развитие осязания у ребенка.



Оркестр

Как только ребенок научился удерживать в руках предметы, он может выступить в роли «музыканта». Это занятие, которое очень нравится детям.

- Ребенок сидит на полу или на стульчике. Вручите ему ложку и подвиньте поближе разные предметы, по которым можно ударять и извлекать разнообразные звуки.
- Научите ребенка, как «играть» на разнообразных «музыкальных инструментах» (например, на старых кастрюлях и сковородках).
- Позаботьтесь о том, чтобы ребенок держал определенный ритм. Научите его варьировать ритмический рисунок.
- Вначале начните «исполнять музыку» сами, и ребенок сразу же захочет последовать вашему примеру.
- Когда ваш ребенок или вы сами устанете от грохота импровизированного «оркестра», смените занятие.

Варианты

Если в игре примут участие одновременно папа, мама и старший брат или сестра, то все вместе вы сможете составить великолепный «оркестр». Каждый раз предлагайте малышу разные «инструменты» – металлическую ложку, деревянную ложку, половник, чтобы он знакомился с разными предметами и учился извлекать разнообразные звуки.

Цель игры

Укрепляем мышечный тонус (учимся брать предметы и наносить удары с различной силой).

•••

Развиваем чувство ритма и учимся понимать связь ритма и движения.

•••

Тренируем манипулятивные навыки и ловкость в обращении с предметами.

•••

Улучшаем общую координацию движений.





Повозка

Для этой игры вам понадобится одеяло, подстилка, мягкий плед или крепкая простыня.

- Расстелите на полу одеяло.
- Посадите или положите на одеяло ребенка так, чтобы он находился ближе к краю одеяла, но при этом целиком помещался на нем.
- Крепко возьмитесь за противоположный конец одеяла.
- Аккуратно потяните на себя одеяло и начните потихоньку передвигать его по комнате так, чтобы ребенок «ехал» на нем, как на «повозке».
- Во время путешествия по комнате рассказывайте ребенку, куда и зачем вы «едете», или спойте ему песенку.

Варианты

Если в игре принимают участие и мама, и папа, можно посадить ребенка спиной к родителям и везти его на одеяле так, чтобы он смотрел против движения. В игру может включиться старший ребенок (если ему не менее 5–6 лет). Передвигать одеяло следует плавно, чтобы ребенок не потерял равновесия и не упал во время движения.

Мы едем,
едем, едем
В далекие края,
Веселые соседи,
Хорошие друзья!

Цель игры

Укрепляем контроль психомоторного аппарата.



Развиваем чувство равновесия.



Учимся оценивать размеры и расстояния во время движения.



Изучаем движение с различной скоростью.

Колечко

С помощью колечка можно занять ребенка успокаивающей игрой. При этом постоянно следите, чтобы ребенок не попытался взять колечко в рот.

- Покажите ребенку свою руку. Пусть он хорошенько ее разглядит.
- Затем наденьте кольцо и попросите ребенка сказать, появилось ли какое-нибудь отличие.
- Если он ничего не замечает, дайте ему подсказку или повторите игру с начала.
- Малыш скоро догадается, что вы надели на руку кольцо. Объясните ему, что такое кольцо и для чего оно служит.
- Повторите игру несколько раз, надевая кольцо на разные пальцы или пряча руку за спиной и предлагая ребенку отгадать, на каком пальце надето колечко.



Цель игры

Учимся
опознавать предметы.



Развиваем наблюдательность,
тренируемся различать предметы.



Знакомимся с разными
формами и предметами.



Тренируем внимание.

Варианты

Предложите ребенку самому надевать вам на пальцы и снимать кольцо. Пусть он попробует надевать его себе на разные пальчики. Такое упражнение будет способствовать улучшению мелкой моторики.

Бег с препятствиями

Для игры необходимо представлять себе реальные возможности вашего ребенка и постепенно увеличивать сложность задания.

- Играть удобно в коридоре или на полу, выложенном плиткой.
- Пусть ребенок встанет в один из углов комнаты. Предложите ему бегом пересечь комнату, не наступая на разделительные линии между плитками (или, наоборот, ступая только на разделительные линии).
- На следующий день положите на пол досочки, швабры или веники и попросите малыша пробежать между ними, не наступая на них и не задевая их.
- Когда ребенок станет достаточно тренированным, оставьте на полу между досочек несколько игрушек. Пусть малыш соберет игрушки, двигаясь из одного угла комнаты в другой и не наступая на досочки.
- Постоянно подбадривайте малыша, чтобы он все время шел вперед, но при этом не отвлекайте его, так как для выполнения задания ему потребуется сосредоточить свое внимание на игре.

Цель игры

Удерживаем равновесие и выполняем различные целенаправленные движения.



Улучшаем моторные навыки и координацию движений.



Укрепляем контроль психомоторного аппарата.

Варианты

Когда ребенок немного подрастет, можно усложнить игру: пройти по прямой из одного угла комнаты в другой, двигаясь по дорожке между досочек, но с завязанными глазами. При этом взрослый должен быть рядом с ребенком и страховать его.



Веселые горки

Если вы гуляете в парке или на детской площадке, где имеется покатый склон, покрытый дерном, можно затеять веселую игру – спуск с горки кувырком, т. е. перекатываясь с одного бока на другой.

- Вместе с ребенком поднимитесь на верх склона.
- Лягте на землю так, чтобы удобно было скатываться с горки кубарем.
- Позовите малыша, и пусть он вначале посмотрит, как вы скатываетесь с горки.
- Показав ему новую игру, предложите ребенку сыграть вместе. Пусть он скатится с горки, подражая вам. Вы должны оказаться у основания склона первыми, чтобы подхватить малыша.
- Когда ребенок окажется внизу, поймайте его в свои объятия, поцелуйте, ласково погладьте и потормошите.
- Повторите спуск еще раз: теперь пускай малыш для спуска ляжет на другой бочок.
- Когда малышу надоест скатываться с горки, используйте склон, чтобы поиграть в мячик или другую подходящую игру.

Варианты

Посадите ребенка на картонку, и пусть он съезжает со склона как будто на санках.

Цель игры

Преодолеваем страх неизвестного.

●●●

Учимся сочетать движения, требующие разнообразных моторных навыков.

●●●

Осваиваем новые моторные навыки.

●●●

Играем в подвижные игры.



Фонарик

С фонариком можно играть и в доме, и на улице, и в сумерках, и в полной темноте.

- Чтобы начать игру, дождитесь вечера или сделайте в комнате затемнение при помощи плотных занавесок. Возьмите фонарик, усадьтесь поудобнее, посадите малыша на колени лицом к себе.
- Прежде чем погасить свет, покажите малышу, как включать и выключать фонарик, как им двигать, направляя луч на различные предметы и в разные углы комнаты.
- Выключите свет и дайте малышу поиграть лучом, помогая ему удерживать фонарик и по мере необходимости слегка направляя его руку.
- Обсуждайте все, что вы наблюдаете, разделяя с ребенком его радость и удивление. Время от времени просите ребенка объяснить, что он видит, какой предмет осветил луч фонарика.
- Когда ребенок научится уверенно обращаться с фонариком, попросите его направить луч в то или иное место в комнате (на окно, на кроватку, на потолок, на картину, которая висит на стене). Малыш должен припомнить, что это за предметы и где они находятся.
- Если малыш затрудняется ответить, деликатно подскажите ему правильный ответ и похвалите за успехи.
- Если вы в сумерках отправились на прогулку в сад или в парк, возьмите с собой фонарик и исследуйте с ним окружающее пространство.



Цель игры

Учимся распознавать
разные объекты.



Преодолеваем страх неизвестного.



Обогащаем словарный запас.



Развиваем наблюдательность,
тренируемся локализовывать
предметы.



Упражняем память.

Варианты

Попросите малыша направить фонарик на стену и при помощи своих рук покажите ребенку «собачку», «птичку» и другие силуэты. Малышу наверняка очень понравится этот маленький «театр теней».

Паровозик



Главное, что нужно для этой игры, – это помещение, по которому можно передвигаться, не натываясь на разные препятствия.

- Расположитесь посреди комнаты, попросите ребенка встать своими ножками на ваши ступни, а руками держаться за ваши ноги. Когда вы играете в первый или второй раз, малыш должен стоять лицом к вам.
- Крепко поддерживая ребенка за плечи, объявите ему, что паровозик сейчас тронется, и потихоньку начинайте двигаться по комнате, подражая при этом паровозным гудкам или напевая песенку.
- Постепенно ускоряйте темп («паровозик набирает скорость») до тех пор, пока ребенок не устанет или не закончится песенка.
- В следующий раз попросите малыша встать ножками на ваши ступни спиной к вам. Он должен держаться руками за ваши ноги, в то время как вы будете поддерживать его под мышками.
- «Разъезжая паровозиком» по дому, обсуждайте все, что попадает вам по пути.





Цель игры

Вырабатываем умение контролировать положение тела.



Учимся сохранять равновесие при выполнении различных движений.



Развиваем двигательную активность и пластику движений.



Стимулируем психомоторный аппарат.



Укрепляем взаимное доверие.

Варианты

Попросите ребенка встать ножками на ваши ступни и, поддерживая его, потихоньку потанцуйте с ним.



Ловец монеток

Для этой игры вам потребуется большая картонная коробочка, несколько металлических монет или пластинок, палка, веревка или леска и небольшой магнит.

- Привяжите веревку или леску к небольшой крепкой палке.
- К другому концу веревки примотайте магнит. Ваша «удочка» готова.
- Поставьте на пол картонную коробку, на дно положите несколько монеток или маленьких металлических пластинок.
- Возьмите малыша на колени и покажите ему, как надо доставать монетки при помощи сделанной вами «удочки».
- После того как малыш увидит, что надо делать, передайте ему «удочку» и пусть он попробует достать монетки самостоятельно.
- Вначале помогите ему держать в руках «удочку». Потом, когда он потренируется, предоставьте ему играть самому.
- Во время игры объясните малышу, что такое рыбалка, и предложите ему припомнить, каких он видел рыбок, где и когда.

Цель игры

Обучаемся через подражание.



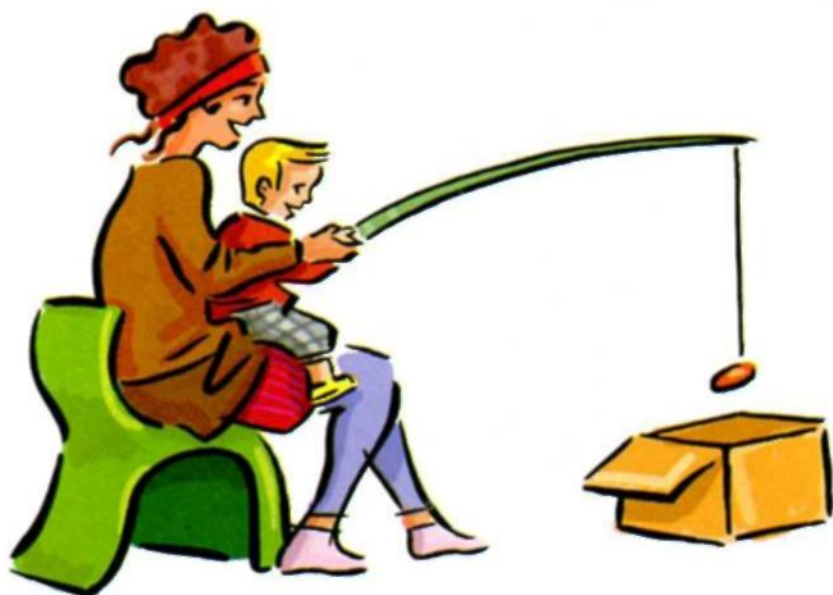
Учимся различать и идентифицировать предметы.



Тренируемся выстраивать последовательность действий для достижения цели.



Вырабатываем ловкость и приобретаем навыки манипуляции.



Варианты

Если у вас нет магнита, привяжите к концу веревки кольцо. Вырежьте рыбок из картона и прикрепите их к крючкам. Крючки не должны быть острыми. Лучше, если они будут пластмассовыми, чтобы малыш не мог о них пораниться.



А где у нас?..

В эту игру можно поиграть где угодно – как в знакомом месте, так и в каком-нибудь новом.

- Сядьте рядом с ребенком. Скажите: «А где у нас?..» – и назовите какой-нибудь знакомый малышу предмет, который находится в поле зрения.
- Попросите ребенка принести этот предмет или дотронуться до него рукой. Кроме предметов, можно называть разные цвета и геометрические фигуры. Тогда ребенок должен приносить или показывать вам предметы именно такого цвета или формы.
- Поиграв таким образом некоторое время, поменяйтесь ролями. Теперь очередь малыша называть предметы, в то время как вы будете их указывать.
- Чтобы оживить игру, придумайте какую-нибудь ритмичную песенку или стишок.
- В следующий раз играйте в другом месте, чтобы предметы вокруг были новые. Не ругайте ребенка за ошибки, а хвалите за успехи.

Варианты

Если вы решили поиграть в эту игру в дороге, попросите ребенка показывать то, что вы будете называть. Таким образом время путешествия пролетит незаметно.

Цель игры

Обогащаем
словарный запас.

●●●

Тренируем память.

●●●

Учимся наблюдать и узнавать
предметы, цвета, формы.

●●●

Знакомимся с окружающим
миром.

●●●

Развиваем навыки
ориентирования.

Первый автомобиль

Картонная коробка – прекрасный материал, из которого можно приготовить приспособления для самых разных игр. Для игры в автомобиль вам понадобится такая коробка, в которую сможет поместиться ваш малыш.

- Отрежьте у коробки крышку и дно.
- Вместе с ребенком раскрасьте коробку «под автомобиль». По бокам нарисуйте колеса и двери, впереди и сзади – фары и бамперы.
- Сделайте по бокам прорезы, чтобы малышу удобно было поддерживать коробку руками.
- Теперь малыш может «сесть» (точнее, «встать») в коробку, слегка приподнять ее, просунув руки в боковые прорезы, и «ездить» по дому в своем первом автомобиле.
- Предложите ребенку изобразить, какие звуки издает машина, когда она заводится, едет, тормозит, библикает.
- Если ребенку понравится игра, попытайтесь организовать дома нечто вроде проезжей части, изобразив светофор, пешеходный переход, перекрестки, чтобы ребенок осваивал навыки безопасного поведения на улице.



Цель игры

Развиваем творческие способности.



Поощряем художественные наклонности.



Знакомимся с физическими свойствами предметов и материалов.



Стимулируем фантазию и воображение.



Упражняем голосовой аппарат.

Варианты

Родители могут присоединиться к игре со своими собственными картонными «автомобилями» и создать настоящий «транспортный поток», в котором «машины» будут тормозить, обгонять друг друга и т. д.

Прыжки на одеяле

Для этой игры вам потребуется легкий плед и плюшевая игрушка.

- Расстелите плед на полу в комнате. Предложите ребенку принести какую-нибудь плюшевую игрушку и положите ее в центре пледа.
- Станьте с малышом друг напротив друга, крепко возьмитесь за края пледа и на счет «три» одновременно слегка встряхните плед, подбросив игрушку вверх.
- В первый раз плед могут встряхнуть родители, чтобы показать ребенку, в чем состоит игра.
- Смысл игры заключается в том, чтобы понаблюдать, как подпрыгивает вверх игрушка, находящаяся на пледе. Сопровождайте каждый прыжок восклицанием: «Оп!» Если игрушка упадет на пол, попросите ребенка поднять ее и положить обратно на плед.
- Когда ребенок потренируется, начните встряхивать плед сильнее и подбрасывать игрушку выше. Старайтесь, чтобы ребенок не отпускал края пледа, а игрушка как можно реже падала на пол.

Цель игры

Тренируем зрительно-моторную координацию.

●●●

Обучаемся через подражание.

●●●

Отрабатываем моторные навыки, развиваем чувство ритма и способность к подражанию.

●●●

Учимся ощущать связь ритма и движений.

Варианты

Вместо плюшевой игрушки можно использовать мячик. Если ребенку трудно удерживать свой конец пледа, кто-нибудь из взрослых должен ему помочь.



Карусель

Это упражнение, которое нравится всем детям, лучше всего выполнять в просторной комнате или на улице.

- Встаньте в центре комнаты так, чтобы не задеть окружающие предметы.
- Поставьте ребенка рядом, лицом к себе.
- Крепко возьмите его за руки и покружите вокруг себя несколько раз так, чтобы малыш летал по кругу, не касаясь земли. Во время вращения подражайте гулу самолета или спойте какую-нибудь веселую песенку.
- Не следует кружить малыша слишком быстро, чтобы он не испугался и у него не закружилась голова.
- Никогда не заставляйте ребенка играть «в карусель» вопреки его желанию.



Варианты

Когда вы кружите малыша, можно слегка менять высоту, чтобы «самолет» то снижался, то поднимался.



Цель игры

Обогащаем и развиваем моторные навыки.



Учимся правильно оценивать свои силы.



Укрепляем взаимное доверие.



Занимаемся совместной деятельностью.



Играем в подвижные игры.

Одежда

Для этой игры нужно запастись оберточной бумагой или листом ватмана такого размера, чтобы на ней можно было нарисовать контур человеческого тела в натуральную величину.

- Обведите на бумаге контур тела взрослого человека (папы или мамы). Пусть ребенок вам помогает: попросите его разложить на полу бумагу, на которую затем уляжется кто-либо из родителей. Лежа на бумаге, слегка разведите в стороны руки и ноги.
- Лист бумаги с нарисованным контуром положите возле шкафа для одежды.
- Попросите ребенка помочь «нарядить» нарисованную фигуру в разные одежды.
- Откройте шкаф и предоставьте малышу выбрать какую-нибудь одежду, которая подходит к нарисованному силуэту. Если потребуется, немного помогите ребенку.
- В следующий раз повторите игру, нарисовав на бумаге контур тела малыша. Когда будете наряжать человечка на бумаге, назовите малышу разные предметы одежды и попросите его, чтобы он подал вам тот или иной предмет, отыскав его в шкафу.

Цель игры

Учимся опознавать изображения.

●●●

Учим разные части тела и их названия.

●●●

Знакомимся с понятиями серийности и порядка.

●●●

Развиваем наблюдательность, упражняемся локализовать предметы.

●●●

Тренируем память.

Варианты

В эту игру можно играть с небольшой куклой, вырезанной из картона, которую малыш будет наряжать по своему вкусу. Одежду для куклы легко вырезать из бумаги.



Аппликация

Прежде чем приступить к этой игре, запаситесь разными видами бумаги и картона. Это могут быть газета, журнал, разноцветные куски картона и оберточной бумаги, почтовые конверты. С помощью этого материала и обычного канцелярского клея можно сделать прекрасную аппликацию.



- Положите на пол большой ровный кусок картона. Чтобы он не сворачивался, придавите его края грузиками.
- Возьмите заранее подготовленные кусочки бумаги и картона (фотографии из журналов, кусочки газет и разноцветной бумаги). По очереди смазывайте их обратную сторону небольшим количеством клея и передавайте ребенку.
- Пусть малыш наклеивает разноцветные бумажки так, как ему нравится, на большой лист картона.
- Вначале сами подавайте ему смазанные клеем кусочки бумаги. Ближе к концу игры предоставьте малышу выбрать бумажки, которые ему нужны для завершения композиции.
- Когда аппликация будет закончена, повесьте ее на видном месте в детской, пригласите всех взрослых, чтобы они похвалили произведение малыша.

Цель игры

Тренируем моторные навыки.



Улучшаем зрительно-моторную координацию.



Стимулируем творческие способности.



Развиваем пластическое чувство.

Варианты

Аппликацию можно создавать на какую-либо специальную тему, например из фотографий животных, автомобилей, самолетов. В работе над композицией может принимать участие старший ребенок.



Ехал Грека
через реку,
Видит Грека –
в реке рак.
Сунул Грека
руку в реку,
Рак за руку
Греку цап!

Зверюшки

Эту игру можно затеять в просторной большой комнате или во время прогулки на свежем воздухе.

- Малыш сидит на полу. Опуститесь на четвереньки и начните ползать по комнате вокруг ребенка, окликая его по имени. Малыш, конечно же, вначале удивится, увидев, как странно ведет себя мама или папа.
- Продолжая ползти, объясните ребенку, что вы изображаете какую-нибудь зверюшку, например собачку или кошечку. Начните подражать звукам, которые обычно издают эти животные, и их характерным движениям. Предложите ребенку тоже изобразить какую-нибудь зверюшку.
- Не следует двигаться слишком быстро, чтобы малыш мог легко следовать за вами. Под конец игры вы можете погнаться за малышом по комнате и, догнав его, заключить в объятия, расцеловать, слегка пощекотать ему животик или шутя сделать вид, что вы сейчас «съедите» его.

Цель игры

Тренируемся локализовывать и распознавать различные звуки.



Знакомимся с окружающим миром, учимся ориентироваться в пространстве.



Улучшаем координацию движений, вырабатываем навыки ориентирования.



Обучаемся оценивать расстояния в ходе движения.

Варианты

Мама и папа могут начать игру между собой или поиграть вначале со старшим братиком или сестренкой, гоняясь друг за другом на виду у малыша, который вскоре присоединится к игре. Во время игры можно петь песенку или декламировать стихок.

А ну-ка покажи!

Ребенок уже начал знакомиться с книгами. В это время можно начать играть с ним в игру «А ну-ка покажи!».

- Вы с ребенком рассматриваете книжку с картинками. Задержитесь на какой-нибудь картинке, расскажите, что на ней нарисовано, или предложите малышу сделать это.
- Попросите его показать вам какой-нибудь предмет, животное или человека, изображенного на картинке.
- Ребенок покажет вам то, что вы просите.
- Если он показал правильно, наступает его очередь задать вам такое же задание.
- Продолжайте играть в эту игру, меняясь ролями и листая страницу за страницей.



Цель игры

Тренируем внимание, учимся локализовать и распознавать изображения людей и предметов.



Развиваем наблюдательность.



Способствуем развитию речи, обогащаем словарный запас.

Варианты

Рассказывайте ребенку об изображенных на картинках неизвестных предметах: что это такое, зачем оно нужно, из чего сделано. Предложите ему спросить вас о том, что ему непонятно.

Целься!

Для этой игры потребуется запастись игрушечными машинками и соорудить наклонную плоскость. Можно отыскать подходящее место на прогулке или сделать дома импровизированную «эстакаду» из доски и коробки (ящичка).

- Внизу «эстакады» поместите различные легкие предметы (пластиковые бутылки, коробки из-под сока или молока), которые легко опрокидываются от удара игрушечной машинки.
- Дайте ребенку машинку и предложите ему спустить ее сверху, прицелившись поточнее, так, чтобы перевернуть какой-либо из предметов, расположенных возле «эстакады». Разумеется, машинки должны быть прочными и выдерживать легкие удары.
- Если ребенок не понимает, что нужно сделать, на первый раз покажите ему, запустив машинку и сбив какой-нибудь предмет. Игра понравится малышу, и он с удовольствием последует вашему примеру.



Цель игры

Знакомимся с причинно-следственными отношениями.



Упражняем навыки манипуляции.



Стимулируем хватательный рефлекс.



Отрабатываем моторные навыки через подражание.



Достигаем эмоциональной разрядки.

- Когда все предметы будут опрокинуты, подберите их и снова расставьте. Пусть малыш поможет вам.

Варианты

Вместо машинок можно использовать небольшие теннисные или пластмассовые мячики и целиться ими в различные предметы, расставленные на полу на некотором расстоянии от горки.

Колокольный звон

Для этой незамысловатой, но забавной игры понадобится тряпичный мешочек или сумочка, веревка и палка.

- Наполните тряпичную сумку различными предметами, которые могут понравиться вашему ребенку (ненадутыми воздушными шариками, карамельками, пластиковыми мячиками), привяжите ее на веревку и повесьте так, чтобы малыш не мог до нее дотянуться.
- Дайте ребенку небольшую легкую палку или тросточку. Она должна быть достаточной длины, чтобы малыш мог достать ей до сумки.
- Скажите ему, что висящая сумка – это «колокол» и по нему нужно слегка ударять палкой, чтобы он зазвенел.

Вначале покажите ему, как нужно «бить в колокола».

- Если вы привязали веревку не слишком крепко, сумка вскоре упадет на пол к радости ребенка.
- Пусть он раскроет сумку и рассмотрит ее содержимое. Позвольте ему поиграть с «добычей» так, как он захочет.
- Когда ребенок приобретет навык игры, усложните задачу. Раскачайте сумку: пусть ребенок ударяет ее палкой, пытаясь попасть по движущейся мишени.



Варианты

В эту игру можно сыграть в день рождения ребенка. В ней могут принять участие друзья малыша, приглашенные в гости на праздник. Из них можно составить две команды, которые будут по очереди соревноваться, стараясь сбить сумку. Позаботьтесь о том, чтобы никто из детей не пострадал во время игры.

Цель игры

Учимся следить взглядом за движущимися объектами.



Тренируемся распознавать предметы.



Улучшаем зрительно-моторную координацию.



Нарращиваем скорость движений.



Упражняемся в ловкости, умении держать равновесие, закрепляем моторные навыки.



Будильник

Вам потребуется детский будильник, который издает смешные звуки. Хорошо, если будильник выполнен в форме какого-нибудь знакомого персонажа книги или мультиков.

- Усадите ребенка в комнате, покажите ему будильник, послушайте вместе, как он тикает и как звенит.
- Спрячьте будильник и предложите ребенку отыскать его.
- Будильник можно спрятать за мебелью, но так, чтобы он слегка выглядывал наружу и чтобы малыш мог его достать. Поставьте будильник так, чтобы он зазвонил через три–пять минут.
- Ребенок начнет искать будильник, ориентируясь по его тиканью и стараясь разглядеть, где он спрятан.
- Взрослый может поначалу подсказывать ему, говоря «холодно», когда малыш удаляется от спрятанного предмета, или «горячо», когда малыш приближается к нему.
- Когда ребенок приобретет некоторый опыт, можно попробовать сыграть в игру в темноте, убрав все предметы, которые могут послужить препятствием для передвижения по комнате, и оставив будильник на полу. Ребенок в процессе поисков будет ориентироваться только по слуху.
- Другой вариант игры предполагает, что малыш сам спрячет будильник, а взрослые должны будут искать его с завязанными глазами. Пусть малыш помогает вам, направляя вас в нужное место.
- Чтобы подбодрить ребенка и сделать игру еще интереснее, во время поисков ходите или ползайте по комнате наравне с малышом и порадуйтесь вместе с ним, когда он доберется до будильника.

Цель игры

Учимся распознавать
и локализовать звуки.



Тренируем слух.



Преодолеваем страх неизвестного.



Привыкаем оценивать
расстояния в ходе движения.



Тренируем внимание.

Варианты

Положите будильник на пол так, чтобы он был хорошо виден ребенку, подойдите вместе к будильнику на расстояние около трех метров. Затем попросите малыша закрыть глаза и отыскать будильник по слуху. Со временем усложняйте задачу: кладите будильник все дальше или оставляйте его на столе, на подоконнике и т. д.

Загадочная фигура

Для этой игры понадобятся листы бумаги и фотографии разных животных или знакомых ребенку людей. Можно использовать фотографии из журналов или сделанные самостоятельно.

- Возьмите несколько фотографий (не более восьми или десяти), на которых имеется только одно изображение – какое-либо животное или человек, которые хорошо известны ребенку.
- Покажите фотографию малышу, убедитесь, что он узнал изображение. Пересмотрите таким образом все фотографии, обсудите каждую из них.
- Закончив рассматривать фото, приступайте к следующему этапу игры. Возьмите одну из фотографий, закройте какую-либо ее часть листом бумаги, но так, чтобы ребенок мог узнать, кто изображен на фото.
- Если ребенок затрудняется, немного помогите ему, слегка отодвинув листок и немного увеличив площадь открытой части изображения.
- Используйте маленькие подсказки: помогите малышу наводящими вопросами или обратите его внимание на какую-либо деталь изображения.
- Всегда поздравляйте его с успехом, если он отгадал правильно, и не обращайтесь внимания на его ошибки.
- Если ребенок начал уставать, прервите игру и вернитесь к ней на следующий день.



Цель игры

Развиваем наблюдательность.



Учимся ориентироваться
в пространстве.



Тренируемся распознавать
формы и предметы.



Упражняем память.



Совершенствуем навыки
классификации.

Варианты

Займитесь изготовлением альбомов с фотографиями. Один альбом будет посвящен вашему малышу, другой – всей семье, третий будет содержать фотографии животных или известных малышу мест, где он бывал на прогулке. Попросите ребенка помочь вам вырезать и наклеивать фотографии из журналов. Пусть он сделает свой собственный альбом при помощи родителей или старших детей: родных или двоюродных брата или сестрички.

Открыли-закрыли

Приготовьте пластиковые бутылки, деревянные или пластмассовые пробки-затычки и разные небольшие предметы, которые легко просунуть через горлышко и так же легко вынуть их из бутылки.

- Усадите ребенка в комнате.
- Расположитесь рядом с ним и дайте ему несколько пластиковых бутылок среднего размера, закрытые пробками-затычками. Не вставляйте пробки слишком глубоко, чтобы ребенку было легко открыть бутылку.
- Предложите ребенку открыть бутылки и положить внутрь различные небольшие предметы, которые находятся у вас под рукой. Если нужно, покажите ребенку, как вынимать затычки. Находитесь рядом с малышом и будьте готовы в любой момент оказать ему помощь.
- Когда в бутылках окажутся разные предметы, снова заткните их пробками. Пусть малыш начнет выполнять обратную задачу: вынет пробки и достанет содержимое из бутылок.
- Чтобы усложнить игру, положите некоторые бутылки на бок или поставьте их вниз горлышком, чтобы ребенок догадался перевернуть их, прежде чем доставать пробки.



Цель игры

Вырабатываем ловкость при манипуляциях с предметами.



Стимулируем хватательный рефлекс.



Развиваем наблюдательность, быстроту реакции, упражняем внимание.



Осваиваем повседневные навыки.

Варианты

Используйте непрозрачные пластиковые бутылки и спрячьте в них какой-нибудь сюрприз для малыша (маленькую игрушку, конфетку).

Третий год жизни

От 24 до 36 месяцев

Малыш между своим вторым и третьим днем рождения:

- ходит, бегаёт, прыгает, танцует, бросает мячик и подражает более сложным действиям;
- кружится и качается на качелях;
- прыгает на одной ножке, держась за руку взрослого;
- показывает, где находится «право» и «лево»;
- стремится поступать по-своему;
- выражает чувство любви и чувство гнева;
- часто говорит «нет»;
- называет разные предметы;
- любит играть с другими детьми, но не любит давать им свои игрушки;
- залезает на различные возвышения при поддержке взрослого;
- может пятиться и ходить на цыпочках;
- ездит на детском трехколесном велосипеде;
- контролирует работу мочевого пузыря и кишечника в часы бодрствования;
- самостоятельно одевается и раздевается;
- понимает простые указания и соединяет несколько слов в предложения.



Брось мне шарик!

Вам понадобится воздушный шарик средних размеров – такой, чтобы ребенок мог легко держать его обеими руками.

- Сядьте лицом к лицу с ребенком на расстоянии двух метров. Надуйте шарик, крепко завяжите его, чтобы воздух не выходил из него.
- Положите шарик на пол и подтолкните его, чтобы он покатился в сторону ребенка.
- Попросите малыша вернуть вам шарик тем же способом. Когда ребенок это сделает, покажите, как вы рады этому.
- Усложните игру: например, передавайте шарик, бросая его одной рукой, бросая об пол или другим способом.
- Каждый раз, когда вы садитесь играть в эту игру, увеличивайте расстояние между вами и ребенком и старайтесь, чтобы малыш бросал вам шарик все уверенней и дальше.

Цель игры

Тренируем
манипулятивные навыки.

Улучшаем зрительно-моторную
координацию.

Упражняем мышцы
и отработываем движения рук.

Увеличиваем ловкость
и меткость, учимся
бросать и ловить
предметы.

Варианты

В игре могут принять участие одновременно и мама, и папа. Тогда образуется «треугольник», все участники которого должны передавать друг другу шарик в определенном порядке. Малыш может поиграть в игру вместе со своим другом. В этом случае пусть оба они держат шарики в руках и передают их друг другу.



Послушай-ка!

Вы отправились с ребенком на прогулку. У вас есть прекрасная возможность поиграть в эту спокойную и вместе с тем забавную игру.

- Вы находитесь в парке, на речке, на море или в лесу и слышите пение птиц, гул автомобиля, плеск волн или шум ветра. Предложите малышу прислушаться и определить, что это за звук.
- Звук должен быть достаточно длительным и отчетливым, чтобы ребенок смог узнать его. Когда малыш угадает правильно, поздравьте его. Ведите счет набранным в игре очкам.
- Затем пусть малыш попросит вас определить тот или иной звук. Соревнование и подсчет выигранных очков придаст игре азарт.
- Продолжайте игру, пока она не надоест ребенку или пока малыш не наберет определенное количество очков.

Цель игры

Упражняем
слуховую память.



Развиваем слух.



Учимся различать звуки.



Расслабляем мышцы.



Варианты

Более сложной задачей будет различение запахов. Во время игры хорошо приблизиться к источнику звука или запаха и изучить его. Звуки могут производить и сами играющие, в то время как «водящий» будет их отгадывать. В целом эта игра напоминает «звуковую» версию приведенной ранее игры «А где у нас?..».

Принцип домино

Дети в этом возрасте очень любят возводить различные постройки, а затем разрушать их. Ребенок будет рад поиграть с костяшками домино.

- Играть удобно на полу или на столе.
- Дайте ребенку костяшки домино, чтобы он поиграл с ними и поучился складывать их.
- Как обычно, лучше показать игру ребенку, начав у него на глазах возводить постройку. Когда малыш поймет, как можно поиграть с домино, предоставьте ему полную свободу действий.
- Научите малыша расставлять костяшки вертикально близко друг от друга и покажите ему «принцип домино». Этот принцип, как известно, заключается в том, что при падении одной из косточек возникает «цепная реакция» и все остальные косточки тоже начинают падать друг за другом.
- Позвольте малышу развлекаться «принципом домино» сколько он пожелает, а затем научите его выкладывать из костяшек разные формы и фигурки.



Цель игры

Развиваем осязание.



Вырабатываем ловкость и точность при тонких манипуляциях с предметами, улучшаем зрительно-моторную координацию.



Играем в творческую развивающую игру.



Учимся выстраивать последовательность действий для достижения цели.

Варианты

Используя несколько наборов домино, можно выкладывать большие фигуры или возводить крупные постройки. Но начать лучше всего с одного набора, увеличивая количество костяшек постепенно.



Тень

В солнечную погоду можно поиграть на прогулке в эту игру, основанную на принципе подражания.

- Находясь на прогулке с ребенком, отыщите открытое ровное место, станьте спиной к солнцу.
- Попросите ребенка подражать вашим движениям, глядя не на вас, а на вашу тень.
- Начните совершать разные движения. Например, поднимите руку, помашите ею, покачайте корпус из стороны в сторону, приподнимите ногу, подпрыгните и т. д.
- Начинайте с простых движений, которым легко подражать, и постепенно переходите к более сложным.
- Затем поменяйтесь ролями с ребенком и предложите ему совершать движения, которые вы будете копировать.

Цель игры

Учимся сознавать собственное тело.



Тренируемся контролировать движения и позы, различать «право» и «лево».



Обучаемся опознавать изображения.



Приобретаем наблюдательность и ловкость, имитируя позы и движения.



Варианты

В эту игру можно поиграть там, где есть сильный источник света. Можно также нарисовать фигуру или лицо на полу или на бумаге и поиграть с ребенком, называя части тела или лица.

Мячики



Мяч любого размера позволяет придумать множество самых разных игр. При этом одна игра может плавно сменяться следующей.

- Приготовьте мяч среднего размера, который пригодится для различных игр.
- Сядьте напротив ребенка по разные стороны длинного прямоугольного стола и передавайте друг другу мяч, перекатывая его под столом так, чтобы мячик точно проходил «по туннелю», не задевая ножек стола.
- Затем передавайте мяч под столом, ударя мячиком об пол.
- Следующим шагом в усложнении игры будет сооружение «туннеля» из трех стульев, под которыми мячик должен катиться или прыгать, не задевая ножек.
- Наконец, можно поставить на полу пустую пластиковую бутылку на расстоянии двух метров от малыша и предложить ему прицельно и сбить бутылку катящимся мячиком.

Варианты

В игре можно вести счет, прибавляя очки за каждое успешное прохождение «туннеля» и снимая очки, когда мячик задевает за ножки стула или стола. По достижении определенного «счета» можно сменить игру или придать игре азарт, договорившись, что побеждает тот, кто первым наберет определенное число очков. До или после этой игры можно сыграть в какую-нибудь другую игру с мячом.

Цель игры



Вырабатываем ловкость и меткость броска.



Учимся рассчитывать силу, регулируя мышечный тонус.



Тренируемся учитывать расположение окружающих предметов.



Упражняемся в оценке расстояний.

Стебелек

Попробуйте сыграть в простую игру с листочком или веточкой. Чем красивее и ярче будет листочек, тем лучше окажется результат.

- Вместе с ребенком отыщите стебелек или веточку с несколькими листочками. Желательно, чтобы листочки были яркими и разноцветными. Лучше всего играть осенью, когда листья на деревьях приобретают красивую желтую и красную окраску.
- Возьмите стебелек тремя пальцами – большим, указательным и средним.
- Покрутите его между пальцами и дайте ребенку полюбоваться эффектом, который производит быстрое вращение разноцветных листьев.
- Передайте стебелек малышу и научите крутить его между пальчиками.
- Позаботьтесь о том, чтобы малыш тренировал обе руки и крутил стебелек поочередно то правой, то левой рукой.



Варианты

Для игры можно использовать яркое птичье перо небольших размеров.

Цель игры

Тренируем ловкость при манипуляциях с предметами и развиваем осязание.



Обучаемся через подражание.



Развиваем мелкую моторику.

Мостик

Если во время прогулки вам встретится ручеек или речка с перекинутым через нее мостиком, то можно развлечь ребенка следующей игрой.

- Соберите несколько разных предметов, которые легко найти вокруг во время прогулки. Они должны быть из дерева или других легких материалов, которые не тонут в воде. Встаньте посередине моста, не позволяя малышу перегибаться через перила.
- Бросьте в воду веточку с одной стороны моста так, чтобы она поплыла вниз по течению.
- Быстро перейдите на другую сторону мостика и понаблюдайте, как из-под моста выплывает брошенный вами предмет.
- Если на реке со дна выглядывают камни или растут кувшинки, старайтесь бросить веточку так, чтобы она проплыла поблизости от выбранного вами камня или цветка.
- Продолжайте играть, пока не закончатся собранные вами веточки.

Цель игры

Тренируемся следить взглядом за движущимися предметами.

●●●
Учимся оценивать расстояния.

●●●
Знакомимся с окружающим миром.

●●●
Улучшаем координацию движений.



Варианты

Можно бросать в воду камушки разного размера. Малыш с удовольствием будет наблюдать за тем, как они «плюхают» в воду и поднимают фонтан брызг.

Веселый шарик

Ваш ребенок уже хорошо научился набирать в грудь воздух и дуть на разные предметы. Теперь можно сыграть в эту игру с воздушными шариками.

- Дайте малышу воздушный шар и попросите надуть его. Надутый шарик крепко завяжите ниткой, чтобы из него не выходил воздух.
- Посадите ребенка за большой прямоугольный стол, сами сядьте напротив.
- Положите шарик в центр и на счет «три!» начинайте одновременно с ребенком дуть на шарик с разных сторон, стараясь сделать так, чтобы он отлетел на противоположный от каждого из вас край стола и упал на пол.
- Взрослый не должен дуть на шарик изо всех сил: важно, чтобы ведущая роль в игре принадлежала ребенку.
- Когда шарик наконец слетит со стола, можно перейти к другой игре, если ребенок еще не устал.
- Надуйте еще один воздушный шар примерно такого же размера.
- Проведите мелом на полу две линии – стартовую и финишную – на расстоянии примерно 4–5 метров друг от друга.
- Встаньте на четвереньки, положите перед собой шарик и стартуйте с противоположных линий наперегонки навстречу друг другу, подталкивая шарик носом перед собой. Первый, кто достигнет противоположной, «финишной» отметки, становится победителем. В честь него полагается прокричать «Ура!» и исполнить туш.



Варианты

Во время игры с шарами наперегонки можно устроить так, чтобы траектория движения была не прямой, а требовалось обогнуть небольшое препятствие. В игре наперегонки могут принять участие братик или сестренка малыша, мама или папа. Если в семье вас четное число, можно поделиться на две команды.

Цель игры

Упражняем органы дыхания.

•••

Тренируемся контролировать дыхание во время движения.

•••

Учимся следить взглядом за движущимися предметами.

•••

Развиваем способность предвосхищать события.



Делай, как я!

Эта игра развивает воображение и способность к подражанию.

- Перед началом игры объясните ребенку, что он должен повторять за вами все, что вы делаете.
- Изобразите какое-либо действие, например будто вы пьете воду из стакана, но при этом стакан в руки не берите. Скажите ребенку: «Я пью воду, а ты? А ну-ка делай, как я!»
- Теперь пусть ребенок повторит ваши движения. Похвалите его за то, что он повторил правильно.
- Сымитируйте разные другие бытовые действия, которые ребенок должен повторить за вами (как чистят зубы, едят суп, одеваются...).
- Время от времени меняйтесь ролями: пускай ребенок изобразит то или иное действие, а взрослый повторит за ним.

Цель игры

Улучшаем общую координацию движений и развиваем творческие способности.



Тренируем память.



Приобретаем умение наблюдать и подражать позам и движениям.



Обучаемся через подражание.

Варианты

Можно имитировать разные жесты, движения и позы.



Одежда в шкафу

Вам нужно повесить одежду в шкаф. Пусть ребенок поможет вам выполнить эту повседневную обязанность.

- Сложите чистую сухую одежду стопкой на столе или на полу.
- Сядьте рядом с ребенком возле одежды.
- Постарайтесь создать веселую игровую атмосферу. Показывайте ребенку одну вещь за другой и просите его сказать, чья она: мамы, папы или его собственная, и раскладывайте одежду на три стопки.
- Разложив таким образом одежду, предложите малышу разложить одежду в каждой стопке по цвету, по размеру.

- Затем начните вешать одежду в шкаф в соответствующем порядке. Пусть малыш по мере сил вам помогает, сочетая игру с выполнением домашней работы.

Цель игры



Учим названия частей тела и предметов одежды.



Развиваем навыки классификации.



Учимся различать предметы, цвета, размеры.



Обогащаем словарный запас и упражняем память.



Варианты

Спрашивайте ребенка, как называется каждая из вещей, чтобы он выучил их названия.

Мир в красках

Поиграть в эту игру можно и дома, но лучше всего воспользоваться для этого прогулкой на свежем воздухе.

- Вы идете по дорожке рядом с ребенком. Пригласите его полюбоваться тем, что он видит вокруг.
- Назовите какой-нибудь цвет и попросите его отыскать вокруг все предметы такого цвета – например растения, цветы, камни.
- Постарайтесь рассмотреть названные предметы с близкого расстояния, обсудите их свойства, внешний вид, подумайте, для чего они нужны.
- Вместо того чтобы называть цвет, можно, например, предложить ребенку отыскать вокруг предметы такого же цвета, как его рубашечка, или попросить малыша сгруппировать по цвету разные предметы.
- Затем поменяйтесь ролями: пусть ребенок предложит вам отыскать предметы того или иного цвета.



Цель игры

Учимся
распознавать цвета.



Знакомимся
с окружающим миром.



Обогащаем словарный
запас.



Развиваем
наблюдательность.

Варианты

Если в игре участвует более двух игроков (например, мама, папа, малыш и его братик или сестричка), удобно играть командами или соревноваться, кто раньше заметит тот или иной предмет определенного цвета. Можно также устроить соревнование, кто отыщет больше нужных предметов за определенное время.

Кораблекрушение

Во время купания можно поиграть в игру, для которой понадобится какой-либо небольшой предмет, тонущий в воде.

- Купая ребенка, положите в ванну несколько различных предметов. Пусть некоторые из них тонут в воде, а другие, наоборот, плавают на поверхности.
- Когда вы будете запускать в ванну тонущий предмет, скажите малышу, что этот кораблик потерпел крушение и его нужно постараться спасти.
- Ребенок постарается нащупать предмет на дне ванны и схватить его, чтобы вытащить на поверхность.
- Когда малышу удастся «спасти» потерпевший крушение кораблик, порадитесь вместе с ним и похвалите его за успех.
- Предложите ребенку самому «спустить на воду» различные предметы – «кораблики». Пусть он спасает те из них, которые тонут, и поиграет с теми, которые держатся на воде. Поощряйте и подбадривайте малыша, но не вмешивайтесь в его игру, чтобы не подавлять инициативу ребенка.

Цель игры

Развиваем осязание.

●●●

Тренируем наблюдательность и умение следить за объектами в воде.

●●●

Учимся оценивать расстояния.

●●●

Знакомимся с физическими свойствами различных предметов и материалов.

Варианты

В эту игру удобно играть в детском бассейне. В игре может принять участие взрослый, который отправился в бассейн вместе с малышом.





Мир чисел

Двухлетнего малыша можно начинать знакомить с числами. Благодаря этой игре он будет постепенно приучаться к счету.

- Расположитесь рядом с малышом и предложите ему поиграть.
- Начните игру с частей тела. Попросите ребенка показать вам сначала одну ручку, потом две ручки, один глазик, две ножки и т. д.
- Постепенно усложняйте игру, чтобы малыш учился узнавать больше чисел (от одного до пяти). Включите в игру пальчики на руках и ногах.
- Затем попросите его сгруппировать маленькие игрушки по два, по три и т. д.
- Поиграйте с любимой куклой или плюшевой игрушкой малыша, предложив ребенку дать ей определенное число конфеток, печений, камушков.
- Чтобы малыш постепенно осваивался со счетом, при любом удобном случае обращайтесь к нему с просьбой принести вам определенное число предметов. Например, накрывая на стол, попросите его подать вам две салфетки, три ложки и т. д.
- Таким образом ваш малыш день за днем будет знакомиться с миром чисел и учиться ориентироваться в окружающем мире.

Варианты

Для знакомства с числами можно выкладывать простые фигурки из определенного количества палочек. Попросите малыша сложить разные фигурки из трех, четырех или пяти палочек.

Цель игры

Знакомимся с собственным телом.



Формируем количественные представления.



Учимся различать и классифицировать объекты.



Устанавливаем эмоциональный контакт и взаимопонимание между ребенком и родителями.



Шапочки

Если дома есть разноцветные шапочки или шляпки, можно использовать их для игры, в которой ребенку предлагается отыскать спрятанный предмет.

- Разложите шапочки в ряд на полу. Посадите ребенка напротив них.
- Тайком от малыша спрячьте какую-нибудь игрушку под одну из шапочек. Предложите малышу приподнять все шапочки одну за другой, пока он не отыщет «сюрприз».
- Если малыш не сразу понял суть игры, для начала сыграйте в нее вдвоем на глазах у ребенка, который тут же захочет поучаствовать в поиске «сюрприза».
- Когда малыш освоится с правилами игры, предложите ему спрятать игрушку, а сами принимайтесь за ее поиски. Хорошо, если вы несколько раз намеренно ошибетесь при поисках «сюрприза» – это развеселит малыша и он захочет играть еще и еще.

Цель игры

Тренируемся следить взглядом за перемещениями предметов и движениями людей.

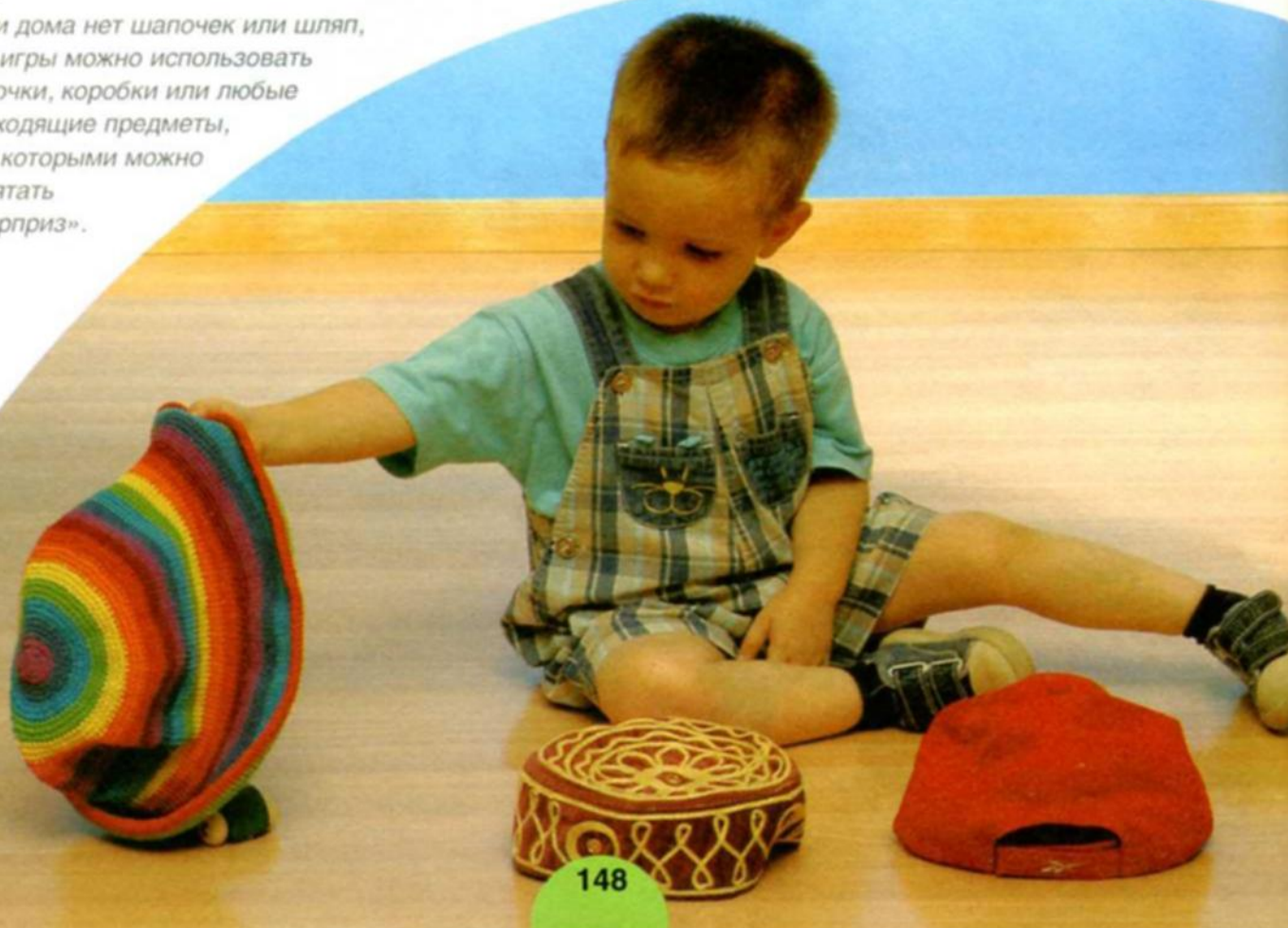
●●●
Стимулируем хватательный рефлекс.

●●●
Обучаемся правильно рассчитывать и применять силу, регулируя мышечный тонус.

●●●
Учимся предвосхищать события.

Варианты

Если дома нет шапочек или шляп, для игры можно использовать баночки, коробки или любые подходящие предметы, под которыми можно спрятать «сюрприз».



Ворота

Для этой игры потребуется пластмассовый мячик диаметром 15–20 сантиметров. Удобнее играть на улице или в просторном свободном помещении.

- Станьте прямо, расставьте ноги так, чтобы ребенок мог легко пройти между ними.
- Задача малыша – пройти в «ворота», которые образуют ваши ноги. При этом ребенок должен держать в руках или катить перед собой мячик.
- Другой вариант предполагает, что вы бросаете мячик назад, а малыш должен найти его, пройдя через «ворота» из ваших ног.
- После того как он отыщет мячик, попросите его забить гол в «ворота», чтобы мячик оказался в другой половине комнаты.
- Как обычно, отмечайте каждый успех малыша и просите его повторить еще раз то, что не получается с первого раза.



Цель игры

Учимся следить взглядом за движущимися объектами.



Увеличиваем скорость реакции.



Улучшаем зрительно-моторную координацию, вырабатываем ловкость и точность движений.



Развиваем наблюдательность.

Варианты

Когда ребенок приобретет необходимые навыки в игре, дайте ему более сложное задание – проползти через «ворота», подталкивая мячик головой так, чтобы он катился перед малышом. Это задание требует большей ловкости и хорошей координации движений.

Наклейки

Для этой игры понадобится большой лист картона или ватмана и набор многоцветных разноцветных наклеек разной формы и размера. Можно выбрать любую тему, которая будет по душе ребенку, – животные, фрукты, машинки.

- Нарисуйте на листе ватмана простой рисунок и удобно расположите лист на столе.
- Дайте малышу наклейки и помогите ему отсоединять наклейки и наклеивать их на рисунок.
- Через некоторое время предоставьте малышу полную свободу: пусть он сам отклеивает наклейки и располагает их на листе так, как ему нравится.
- Обязательно обсудите с малышом его «произведение» и попросите подробно рассказать, что у него получилось.
- Предложите «художнику» завершить свое панно с помощью цветных карандашей.

Цель игры

Учимся различать и опознавать предметы.

● ● ●

Улучшаем зрительно-моторную координацию, ловкость и точность движений.

● ● ●

Вырабатываем манипулятивные навыки.

● ● ●

Развиваем навыки ориентирования в пространстве.



Варианты

По окончании игры повесьте «картину» на видное место в детской. Малыш может создавать свое произведение вместе с братиком или сестренкой, выдумывая и фантазируя вместе с ними.

Поезд

Для этой игры пригодятся спичечные коробки, с которых нужно снять крышку с серными полосками. Также нужно запастись суровой ниткой, ножницами, наклейками, цветными карандашами. Еще понадобятся камушки или, например, фасоль, чечевица, какая-нибудь крупа, которую нужно будет насыпать в спичечные коробки.

- Попросите ребенка, чтобы он помог сделать вам маленький товарный состав.
- Прodelайте дырочки в боковых стенках спичечных коробков, проденьте в дырочки нитку.
- Соединив ниткой все коробки, сделайте узел и закрепите нитку на стенке последнего коробка. Коробки должны быть соединены на некотором расстоянии друг от друга.
- Малыш может помочь вам, подавая разные материалы и предметы, а также заняться раскрашиванием спичечных коробков или украшением их при помощи разноцветных наклеек, этикеток.
- Построив «поезд», наполним его «вагончики» разным грузом: камушками, бумажками, фасолью...
- Теперь малыш может возить поезд по комнате и подражать паровозному гудку: «Ту-ту-у-у-у!..»

Варианты

Со спичечными коробками можно играть в разные игры, в частности использовать их в качестве конструктора и складывать из них разные постройки. В любом случае нужно снимать с коробков серные полоски, чтобы обезопасить ребенка.

Цель игры

Совершенствуем манипулятивные навыки.

●●●
Улучшаем координацию движений.

●●●
Развиваем мышление.

●●●
Стимулируем воображение и творческие способности.



Кто кого?

Для этой игры сделайте из смятых листов газетной бумаги несколько «снарядов» размером чуть больше теннисного мяча.

- Вместе с ребенком сделайте около двадцати «снарядов», смяв листы газетной бумаги.
- Поделите «снаряды» поровну и устройте себе два «укрепления» из стульев или кресел на расстоянии трех-четырёх метров друг от друга.
- Займите каждый свое «укрепление» и начинайте «обстреливать неприятеля» бумажными «снарядами», то прячась, то высовываясь из-за стульев.
- Выигрывает тот, кому удалось попасть «снарядом» в противника. Сбор рассыпанных по полу «снарядов» тоже можно превратить в игру: попробуйте с разного расстояния попасть ими в мусорную корзину.



Цель игры

Учимся следить глазами за движением объекта и оценивать расстояния.

●●●

Упражняемся в точности броска.

●●●

Тренируемся рассчитывать силу, регулируя мышечный тонус.

●●●

Улучшаем мелкую моторику и согласованность движений.

Варианты

С бумажными шариками можно поиграть и в разные другие игры. Зимой, когда во дворе много снега, поиграйте в снежки. При этом соблюдайте осторожность, чтобы не попасть в ребенка слишком сильно, не напугать его и не сделать ему больно.



Расскажи мне сказку!

У детей этого возраста должно быть много книг с яркими красивыми иллюстрациями. В книгах должно быть больше картинок, чем текста. Ребенку никогда не надоедает разглядывать любимые книжки и слушать написанные в них истории.

- Сядьте вместе с ребенком в кресло, на диван или на пол. Возьмите любимую книжку малыша, устройтесь поудобнее.
- Читайте ему книгу вслух, в то время как малыш будет разглядывать в ней картинки.
- В середине книжки, прервав чтение, закончите предложение не так, как написано в книге, или произнесите какую-нибудь несурязицу, нарушающую течение рассказа. Следите за реакцией ребенка.

- Скорее всего, малыш начнет протестовать и потребует, чтобы вы рассказывали ему сказку правильно.

- Продолжайте чтение и время от времени меняйте знакомые и привычные малышу детали, чтобы удивить малыша и заставить его поправлять вас.



Цель игры

Упражняем внимание.



Тренируем память.



Стимулируем фантазию,
прививаем любовь к
письменному слову, к книгам.



Развиваем речь.

Варианты

Можно самим придумать сказку и нарисовать к ней картинки.

При этом изредка совершайте преднамеренные ошибки и следите, заметит ли это ребенок. Например, вы рассказываете об автомобиле, а рисуете самолет. Для игры можно использовать самодельные тряпичные куколки.

Найди отличия

В эту игру, развивающую наблюдательность, можно сыграть с помощью детской книжки, бумаги и цветных карандашей.

- Выберите из детской книжки несколько простых рисунков, в которых встречаются простые геометрические формы разных цветов и размеров. Скопируйте рисунки на лист бумаги. Внесите в рисунок какие-нибудь отличия.
- Покажите рисунки малышу и попросите его найти эти отличия.
- Когда вы играете в первый раз, сделайте эти отличия явными. Затем постепенно усложняйте задание, по мере того как малыш приобретает навык игры.
- Если ребенок затрудняется выполнить задание, немного подскажите ему, посоветовав обратить внимание на форму или цвет той или иной детали рисунка.
- Используйте эту игру, чтобы попросить малыша назвать предметы, геометрические формы, цвета, которые он видит на рисунке.

Варианты

Дайте ребенку контур, нарисованный на бумаге, чтобы малыш его раскрасил так же, как на оригинальной картинке, либо по своему вкусу.



Цель игры

Развиваем внимание и наблюдательность.



Упражняем память.



Тренируемся опознавать и классифицировать объекты.

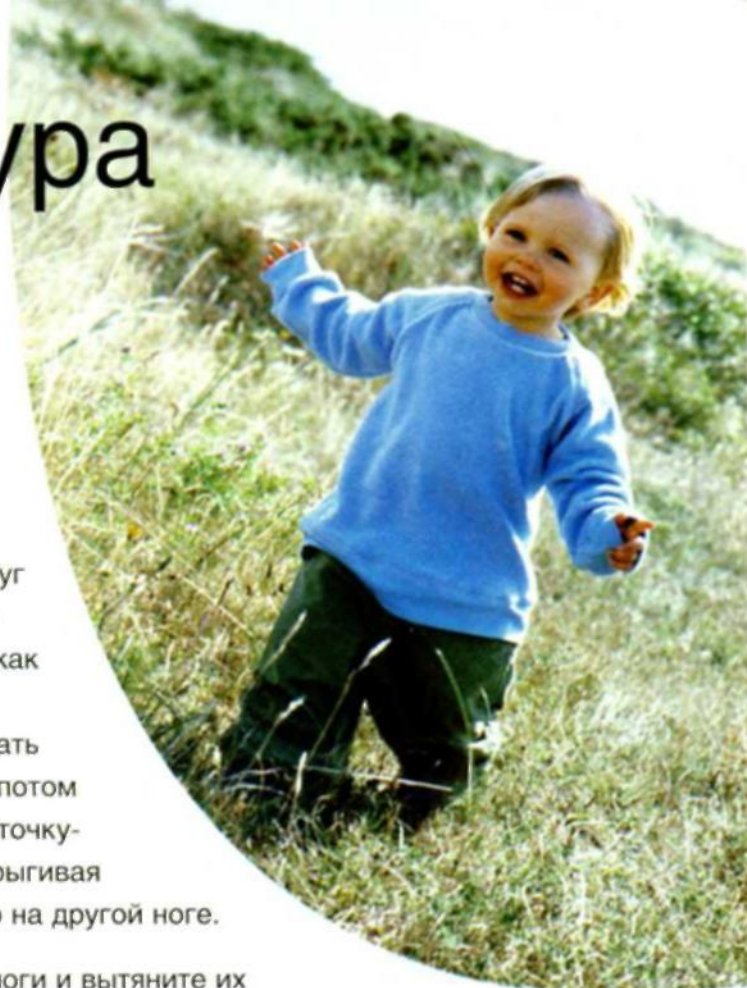


Учимся узнавать и различать формы.

Физкультура

Дети в возрасте двух лет очень подвижны, им нравится ходить, бегать, прыгать.

- Предложите ребенку побегать: пусть он несколько раз обежит вокруг вас, затем пробежит через ваши расставленные ноги как через «ворота». Теперь попросите малыша попрыгать сначала на двух ножках, а потом научите его изображать «уточку-хромоножку», слегка подпрыгивая поочередно то на одной, то на другой ноге.
- Сядьте на пол, соедините ноги и вытяните их вперед. Пусть малыш несколько раз перепрыгнет через них, взяв «препятствие». Прыжки ребенок должен совершать на двух ножках.
- Поиграйте с ребенком в «горку»: сядьте на пол, согните ноги в коленях и возьмите малыша за руки. Пусть он при вашей поддержке вскарабкается к вам на колени по «горке», которую образуют ваши ноги.
- Затем поиграйте в «качели»: несколько раз медленно разогните и согните ноги в коленях, качая малыша вверх-вниз.



Варианты

Ребенку будет гораздо приятнее и полезнее заниматься физкультурой на свежем воздухе.

Цель игры

Укрепляем и упражняем ножки.

●●●

Тренируемся удерживать равновесие в движении.

●●●

Учимся рассчитывать расстояния при движении.

●●●

Сочетаем разные виды двигательной активности.

Общение с природой

Для ребенка каждая прогулка связана со множеством маленьких открытий и новых впечатлений.

На прогулке также можно играть в разные игры, весело и с пользой проводить время.

- Вы пришли на морской или речной пляж, на котором есть камушки или ракушки.
- Предложите ребенку собирать камушки разной формы. Для этого постарайтесь найти такое место, где много разных камушков.
- Когда ребенок соберет камушки, разложите их по цвету или по размеру.
- Затем можно таким же образом поискать сухие веточки и листья разной формы и величины. Важно внушать ребенку уважение и любовь к природе, чтобы он с раннего детства знал, что нельзя наносить вред живым существам – ни растениям, ни животным.
- Позвольте ребенку взять понравившиеся ему камушки или листики домой. Будьте уверены: он будет хранить их как настоящее сокровище.

Цель игры

Развиваем чувственное восприятие окружающего мира.

●●●

Стимулируем хватательный рефлекс.

●●●

Учимся наблюдать и классифицировать объекты.

●●●

Тренируем память.

Варианты

Вы можете помочь ребенку в поисках или предоставить ему действовать самостоятельно, ограничиваясь подсказками и привлекая его внимание к тому, что он видит вокруг. Хорошо взять с собой специальную корзинку для сбора камушков, листьев и других интересных находок. Можно поиграть и дома с помощью картинок или украсив разные предметы интерьера при помощи камушков и листьев, подходящих по цвету и форме. Внимательно следите, чтобы ребенок не тянул посторонние предметы в рот.



Пазл

В пазл можно играть уже в возрасте от двух до трех лет. Ребенок в это время вполне справится с пазлом, в котором более четырех фрагментов.

- Пазл можно приготовить самостоятельно, разрезав на куски фотографию, на которой изображен знакомый ребенку человек или предмет.
- Дайте ребенку кусочки и предложите восстановить фотографию. На первых порах можно в случае необходимости прибегать к подсказкам.
- В первом пазле должно быть не более восьми фрагментов.
- Усложнить пазл можно, сделав контуры фрагментов неровными, так что их будет труднее совмещать друг с другом.
- Если ребенка увлечет эта игра, купите ему пазл или головоломку. Пусть набор будет ярким, привлекательным на вид и непростым для решения. Лучше подобрать пазл на тему, которая нравится ребенку (автомобили, животные, пейзажи).

Цель игры

Улучшаем тонкую координацию движений.



Тренируем внимание и наблюдательность.



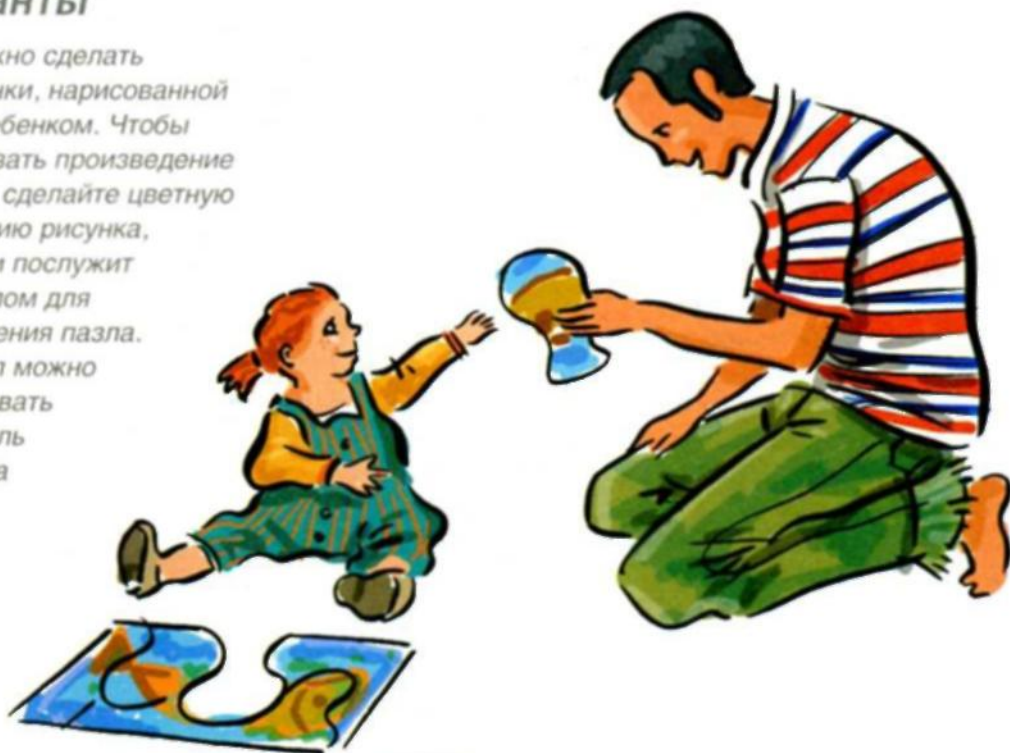
Учимся распознавать различные формы.



Упражняем память.

Варианты

Пазл можно сделать из картинки, нарисованной самим ребенком. Чтобы не разрезать произведение малыша, сделайте цветную ксерокопию рисунка, которая и послужит материалом для изготовления пазла. Оригинал можно использовать как модель для сбора пазла.



Самоделный ксилофон

При помощи стаканов с водой можно создать необычный музыкальный инструмент, на котором малыш с удовольствием будет исполнять разные мелодии.

- Вам понадобятся три или четыре стеклянных стакана. Они должны быть не слишком высокими и выполнены из твердого стекла.
- Первый стакан наполните почти целиком, следующие – соответственно на две трети, наполовину, на одну треть.
- Расставьте стаканы в ряд на столе и дайте ребенку деревянную палочку или чайную ложечку.
- Попросите ребенка слегка постучать ложечкой по краям каждого стакана.
- Малыш тут же услышит, что все стаканы звучат по-разному, и начнет исполнять на них музыку.

Цель игры

Тренируемся различать звуки.

Учимся правильно рассчитывать и применять силу, регулируя мышечный тонус.

Совершенствуем навыки манипуляции.

Развиваем слух.

Варианты

Вместо стаканов можно использовать бутылки или стеклянные упаковки. Если в стеклянные сосуды налить подкрашенную воду, игра станет еще занятнее для малыша. Не оставляйте ребенка без присмотра, когда он имеет дело со стеклянными предметами.



Мыльные пузыри

Пускать мыльные пузыри можно где угодно, но, разумеется, удобнее всего это делать в ванной комнате.

- Ваш ребенок уже умеет дуть на различные предметы. Покажите ему, как выдувать мыльные пузыри. При помощи мыльного раствора можно произвести разноцветные пузыри разных размеров на радость вашему малышу.
- Дайте ребенку некоторое время поиграть, выдувая мыльные пузыри, а потом попросите его, чтобы он позволил поиграть и вам.
- Пускай ребенок попытается поймать руками мыльные пузыри, которые вы выдуваете.
- Выпустите в малыша целую «очередь» из мыльных пузырей. Пусть он вначале ловит их руками, а потом попробует аккуратно подуть на них так, чтобы они не лопнули, но как можно дольше держались в воздухе.



Можно заставлять пузыри лопаться, потихоньку дотрагиваясь до них пальцем, или изобрести разные другие способы поиграть с ними.

Цель игры

Учимся правильно оценивать свои возможности.



Усваиваем новое через подражание.



Привыкаем относиться к ошибкам, как к жизненным урокам, которые обеспечивают движение вперед.



Тренируем органы дыхания.

Варианты

Если вы идете на прогулку, запаситесь мыльницей с мыльным раствором и колечком, и вы сможете в любой момент поиграть с мыльными пузырями. Можно использовать для выдувания пузырей палочку от коктейля. В этом случае надо следить, чтобы в рот ребенка вместе с воздухом не попала мыльная вода.

Листики

В ветреную погоду на прогулке можно собрать множество опавших листьев. Постарайтесь, чтобы они были разнообразной формы, величины и цвета. Сложите их в коробку и используйте для игры.

- Сядьте с ребенком за стол. Достаньте и разложите на столе листья.
- Выберите три одинаковых листика и добавьте к ним один отличающийся от прочих по форме, цвету или величине.
- Попросите ребенка показать вам, какой листик отличается от остальных, и сказать, чем именно он не похож на остальные.
- На первый раз постарайтесь сделать разницу очевидной. Постепенно усложняйте задание (используйте классификацию по величине, по форме, цвету).
- Закончив игру, попросите малыша аккуратно сложить листики в коробку.

Цель игры

Учимся различать и классифицировать объекты.

●●●

Знакомимся с понятиями формы и размера.

●●●

Учимся выстраивать последовательность действий для достижения цели.

●●●

Обогащаем словарный запас.

Варианты

Вместо листьев можно использовать для игры камушки, сухие веточки, различающиеся по цвету, форме и величине.





Вперед, по лужам!

После сильного дождя можно отправиться на поиски луж – занятие, которое доставит много радости вашему ребенку.

- Выходя из дома, обуйте ребенка в резиновые сапоги, наденьте на него плащ с капюшоном и старенькие штанишки.
- Встретив по пути большую лужу, разрешите малышу встать в нее и подпрыгнуть, взметнув фонтан брызг.
- Отыскав другие лужи, можно поиграть, кидая в них камушки и наблюдая за расходящимися кругами, послушать, какой звук раздается от падения камней в воду, понаблюдать за рябью на поверхности...
- Отойдите от лужи на расстояние трех метров. Пусть малыш постарается попасть камушком в самую середину лужи, соревнуясь со взрослым в ловкости и точности броска.

Цель игры

Знакомимся с окружающим миром.



Обогащаем чувственное восприятие окружающего мира.



Тренируем наблюдательность и внимание.



Играем в совместные игры, занимаемся совместной деятельностью.

- Власть попрыгав по лужам, вернитесь домой, наденьте сухую одежду и напейтесь горячего чая или молока.

Варианты

В эту игру можно поиграть на речке, на пруду или у моря.

Маскарад

В этом возрасте дети очень любят наряжаться в костюмы разных знакомых им персонажей.

- Для игры купите дешевую одежду на распродаже, в «секонд-хенде» или используйте имеющиеся дома запасы нарядов. Важно, чтобы одежда легко надевалась и снималась.
- Сложите костюмы в большую коробку или повесьте их на стул в центре комнаты, где вы собираетесь играть.
- Предложите ребенку разглядеть приготовленную одежду, выбрать и надеть то, что ему понравится.

- Попросите его сказать вам, как называется та или иная вещь, и объяснить, почему он выбрал именно ее.

- Повторите игру несколько раз и позвольте ребенку некоторое время походить в той одежде, которая ему особенно приглянулась.

Варианты

Если вы собираетесь пойти на детский маскарад, посетите вместе с ребенком магазин, где продаются костюмы, и купите то, что ему понравится. Можно сделать костюм и самостоятельно, приложив толику воображения и терпения. Не забудьте об аксессуарах – шляпе, шарфе и др.

Цель игры

Стимулируем изобретательность и фантазию.

Учимся наблюдать и подражать движениям и позам.

Тренируемся распознавать цвета, фактуру и материалы.

Развиваем символизм мышления.



Ходьба по линиям

Эта игра необычайно полезна, если мы хотим научить ребенка владеть своим телом.

- Найдите линии, которые проходят по полу или по асфальту (это, например, могут быть разделительные линии или места стыковки плиток). Можно нарисовать линию на большом листе бумаги и положить бумагу на пол.
- Ребенок должен пройти по линии как можно дальше, стараясь не отклоняться от нее.
- Если он теряет равновесие и сходит с линии, начните игру с начала.
- Научите ребенка ставить ножки одну за другой «мысочек к пяточке».
- Когда малыш приобретет необходимые навыки, усложните игру, предложив ему пройти по бордюру, стволу упавшего дерева или деревянной доске. Это задание потребует больше ловкости и усилий.

Цель игры

Развиваем наблюдательность.



Улучшаем общую координацию движений.



Совершенствуем моторику.



Стимулируем изобретательность и фантазию.

Варианты

Если в линии есть разрыв, на этом месте можно попросить ребенка его перепрыгнуть. Помогите малышу, взяв его за ручку. Если не удалось найти подходящей линии, можно провести ее мелом на полу или асфальте.



Салочки с мячом

Возьмите пластмассовый мячик и расположитесь в просторной большой комнате, где игре не помешают никакие препятствия.

- Попросите ребенка встать возле стенки, сами встаньте напротив на расстоянии около трех метров.
- Возьмите пластмассовый мячик и бросьте его в направлении ребенка. Бросать мячик можно рукой или ударять по нему ногой. Малыш должен постараться увернуться от мяча. Бросать мячик следует потихоньку, раз от раза увеличивая скорость броска, по мере того как ребенок становится все более опытным игроком.
- Когда ребенок коснется мячика, поменяйтесь местами. Сделайте так, чтобы ребенок вскоре попал в вас мячиком, после чего снова поменяйтесь местами. Продолжайте игру, пока ребенок не устанет. Чтобы оживить игру, каждый раз вносите в нее небольшие изменения.

Цель игры

Развиваем наблюдательность, ловкость, внимание, быстроту реакции.

●●●

Учимся оценивать расстояния и скорость во время движения.

●●●

Тренируемся удерживать равновесие, совершенствуем координацию движений.

●●●

Наращиваем активность и динамичность.

Варианты

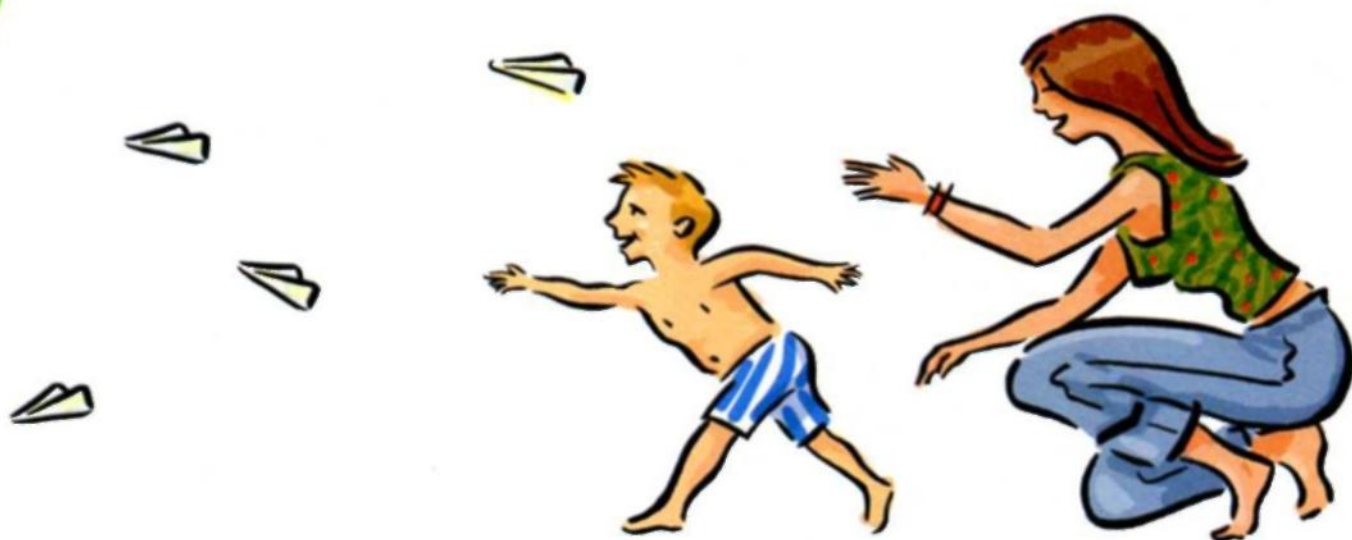
В игре могут принять участие и другие игроки (братик, сестричка или друг вашего малыша). Водящий бросает мячик, другие игроки стараются от него увернуться. Если водящему удастся «осалить» игрока, они меняются ролями.



Бумажные самолетики

Если вы сидите дома и не знаете, чем развлечь ребенка, можно предложить ему поиграть в самолетики. Для этого вам потребуются листы газетной или цветной бумаги размером примерно 20x15 сантиметров.

- Покажите ребенку, как складывать бумагу, чтобы сгиб был выполнен отчетливо.
- Убедившись, что малыш научился сгибать бумагу, покажите ему, как шаг за шагом сделать удивительную игрушку – бумажный самолетик.
- Повторите всю последовательность движений несколько раз, пока малыш не запомнит все как следует.
- Затем можно приступать к игре с бумажной эскадрилей: запускайте самолетики один за другим, чтобы посмотреть, какой из них долетит дальше, дольше продержится в воздухе или приземлится на определенном месте.
- Порадуйтесь вместе с ребенком его успехам. Когда малыш будет делать самолетики, слегка помогите ему правильно сгибать листы бумаги.
- На следующий день научите малыша делать бумажные кораблики и отправьтесь на прогулку, чтобы запустить кораблики в ручье или на речке.



Цель игры

Улучшаем зрительно-моторную координацию.



Развиваем осязание.



Учимся рассчитывать силу, регулируя мышечный тонус.



Тренируемся рассчитывать расстояние.

Варианты

Самолетики и кораблики можно раскрасить при помощи цветных карандашей, наклеек или сделать их из красивой разноцветной бумаги разных типов.



Морской бой

Для этой веселой игры вам понадобятся разноцветные пластмассовые тарелочки или крышечки, которые не тонут в воде, а также таз и несколько монеток или камушков.

- Наполните таз водой и пустите в него плавать разноцветные тарелочки.
- Подведите ребенка к тазу и начните бросать на тарелочки монеты и камушки, стараясь сделать так, чтобы они утонули под тяжестью груза.
- Повторите игру несколько раз, постепенно отходя от тазика на все большее расстояние, тем самым усложняя задачу.
- Выделите каждому игроку определенное количество камушков или монет и устройте соревнование. Выигрывает тот, кто потопит больше кораблей.

Цель игры

Знакомимся с индивидуальными свойствами предметов.

●●●

Прививаем навыки гигиены.

●●●

Тренируем ловкость рук.

●●●

Учимся определять расстояния.



Варианты

В эту игру можно поиграть в ванной перед купанием или на речке. Роль «корабликов» могут сыграть щепочки, которые ребенок будет топить при помощи камушков. Пригласите поиграть в игру старшего братика или кого-нибудь из друзей малыша.

Щипчики-прищепки

Ваш ребенок постепенно приобретает навыки обращения с предметами разных форм и размеров. Для этой манипулятивной игры вам понадобятся прищепки для белья.

- Подберите несколько небольших разноцветных предметов из различного материала. Это могут быть, например, пуговицы, камушки или палочки.
- Научите ребенка при помощи прищепки ухватывать разные предметы.
- Ребенок вскоре научится правильно действовать импровизированными «щипчиками».
- Попросите его сложить горкой все заготовленные предметы.
- Пока ребенок будет захватывать предметы щипчиками и складывать их, считайте вслух: «Один, два, три...», чтобы малыш знакомился со счетом.

Цель игры

Улучшаем зрительно-моторную координацию.



Развиваем умение определять расстояния и отрабатываем манипулятивные навыки.



Учимся рассчитывать силу, регулируя мышечный тонус.



Тренируемся выстраивать последовательность действий для достижения цели.

Варианты

Со временем можно усложнить игру: попросите ребенка с помощью щипчиков сложить предметы в пластиковую бутылку, аккуратно просовывая их в горлышко.



Поиски клада

Для того чтобы заняться ходьбой по маршруту, приготовьте листочки бумаги с изображенными на них стрелками и рисунки каких-либо предметов домашнего обихода.

- Подготовьте листочки бумаги с нарисованными на них стрелками, затем возьмите несколько листов бумаги большего размера и изобразите на них телевизор, диван, стул или другие предметы домашней обстановки так, чтобы ребенок легко узнал их на рисунках.
- Спрячьте какой-нибудь небольшой «клад» (подарочек, игрушку) в углу комнаты так, чтобы ребенок мог добраться до него. Развесьте по дому рисунки, чтобы они образовывали определенный маршрут, который ведет к «кладу». Расставьте листы с изображением предметов обихода, между ними разложите листочки со стрелками, чтобы они указывали направление движения.
- Подготовив таким образом маршрут, расскажите малышу историю о том, что где-то в окрестностях кто-то зарыл бесценное сокровище, которое надо постараться найти. Начните поиски с первого рисунка.
- Следуйте за ребенком по маршруту, потихоньку направляя его по мере необходимости к тому месту, где «зарыт клад». Когда он наконец отыщет сокровище, сделайте вид, что вы необычайно рады такому успеху.

Цель игры

Стимулируем фантазию ребенка.

●●●

Знакомимся с окружающим миром.

●●●

Учимся действовать в самых различных ситуациях.

●●●

Улучшаем навыки ориентирования на местности.

Варианты

В эту игру удобно играть и на прогулке (в саду, в парке). Отыщите такое место, где нет никаких препятствий, представляющих опасность для малыша. В игру можно включить и старшего ребенка, который поучаствует в поисках «клада» или поможет подготовить маршрут, расставляя и раскладывая рисунки-ориентиры.



Что в сумочке?

Все дети любят заглядывать внутрь и смотреть, что находится в ящиках, коробках, сумках... Для игры приготовьте несколько непрозрачных (например, тряпичных) сумок и несколько мелких предметов.

- Запаситесь различными предметами небольшого размера, которые знакомы вашему ребенку. Это могут быть, например, пластмассовые шарики, куколки, башмачки и т. д. Разложите их по непрозрачным сумочкам.
 - Хорошенько закрыв сумочки, вручите их ребенку.
 - Предложите ребенку отгадать на ощупь, что лежит в сумке. Пусть ребенок попробует определить размер, форму предмета, нажать на него, чтобы послушать, издает ли он какой-нибудь звук.
 - В случае необходимости используйте подсказки, которые помогут малышу узнать предмет, или задавайте ему наводящие вопросы. Спросите, какой величины этот предмет, твердый он или мягкий и т. д.
 - Когда малыш отгадает, что лежит в сумочке, достаньте предмет и покажите его ребенку, который будет рад, что он угадал правильно.

Цель игры

Тренируем мелкую моторику.

●●●

Улучшаем осязание.

●●●

Учимся определять предметы на ощупь.

●●●

Знакомимся с понятием количества.



Варианты

Когда ребенок научится быстро определять предметы на ощупь, усложните задание, положив в сумочку сразу несколько предметов.



Картонный великан

Для игры потребуется большая картонная коробка (чем больше она будет, тем лучше), цветные наклейки, ножницы и старые газеты.

- Вместе с ребенком изобразите на стенке коробки лицо. Пусть у него будет огромный рот и большие глаза. Если вы играете в игру впервые, можно нарисовать только рот, сделав его как можно больше. Вырежьте рот и глаза ножницами по нарисованному контуру.
- Украсьте коробку так, как это нравится малышу.
- Поставьте коробку на пол лицом к малышу. Сняв газетные листы, приготовьте несколько бумажных шариков.
- Встаньте недалеко от коробки и начните кидать газетные шарики, стараясь попадать в прорези на картонном «лице». Бросайте шарики поочередно то правой, то левой рукой.
- Затем переверните коробку так, чтобы «рот» оказался сверху, и продолжайте обстрел «великана» шариками. Выигрывает тот, кому удастся закинуть внутрь коробки больше газетных «мячиков».

Цель игры

Упражняем мелкую моторику.



Учимся определять расстояния.



Улучшаем зрительно-моторную координацию.

Варианты

Можно сделать несколько «великанов» с прорезями для глаз и рта и выстраивать их в ряд, варьируя количество отверстий от 1 до 6. Также можно изменять положение коробки.

Волшебный магнит

(24–36)
месяцев

В эту игру удобно играть дома, если на улице стоит ненастная погода. Вам понадобятся магнитные наклейки для холодильника.

- Покажите ребенку пять таких разноцветных наклеек. Пусть они будут разной величины, яркими и привлекательными на вид.
- Объясните малышу, что вы собираетесь приклеить их к разным металлическим предметам, находящимся в определенной комнате (например, в гостиной), а его задачей будет отыскать наклейки.
- Спрячьте все пять наклеек, прикрепив их на разные металлические поверхности. Позаботьтесь о том, чтобы малыш смог дотянуться до них, когда найдет.
- Пусть ребенок начнет поиск магнитных наклеек. Взрослый может подсказывать ему, говоря «холодно» или «горячо», в зависимости от того, приближается или удаляется малыш от нужного места. Как вы думаете, сколько ему понадобится времени, чтобы отыскать все пять наклеек?
- Теперь поменяйтесь ролями: вы водите, а малыш готовит для вас задание. Желательно, чтобы один из старших членов семьи помог ребенку прикрепить наклейки.

Цель игры

Учимся следить взглядом за предметами.

●●●

Тренируем внимание и развиваем наблюдательность.

●●●

Знакомимся с окружающим миром.

●●●

Обучаемся различать и распознавать предметы.

Варианты

Вместо магнитных наклеек можно использовать бумажные. Главное, чтобы потом их можно было отклеить, не испортив предметы домашнего обихода.



Маленький кулинар

Наступает обеденное время – подходящий момент для забавной и полезной игры на различение по вкусу.

- Приготовьте несколько вариантов блюд близкой консистенции, которые нравятся вашему ребенку. Пусть это будут, например, разные пюре или компоты.
- Разложите блюда по одинаковым тарелкам или мискам.
- Посадите за стол ребенка, дайте ему ложку и завяжите глаза платком или попросите его крепко зажмуриться и не подглядывать.
- Объясните малышу условия игры: сейчас он попробует разные блюда и постарается определить, из чего они приготовлены.
- Помогите ребенку зачерпнуть ложкой еду. Пусть малыш пробует блюда и отгадывает. Затем снимите с него повязку, чтобы он мог сам проверить, правильно он угадал или нет.

Варианты

Если ребенку не понравится, что ему собираются завязать глаза, можно попросить его зажмуриться или закрыть глаза руками. Вы сразу заметите, если малыш начнет подглядывать, однако делайте вид, что не замечаете этого. Можно поиграть, предложив ребенку отличить на вкус соль, сахар, соки или фрукты.



Цель игры

Развиваем вкус и обоняние.



Обогащаем словарный запас.



Тренируем память.



Осваиваем навыки
классификации.



Какая длиннее?

Все, что нужно для этой незатейливой игры – три сухие палочки или веточки разной длины. Тем не менее навыки, которые прививаются во время игры, очень пригодятся малышу.

- Во время прогулки вместе с малышом отыщите несколько небольших соломинок или палочек.
- Набрав полдюжины таких соломинок, обломайте их так, чтобы все они были примерно одинаковой длины и лишь одна из них была несколько длиннее прочих.
- Зажмите соломинки в кулаке, чтобы они выглядывали наружу, но при этом невозможно было определить, какая из них длиннее.
- Предложите ребенку вытянуть на выбор любую соломинку. Затем проверьте, удалось ли ему достать самую длинную из них.



Цель игры

Развиваем осязание.



Тренируемся различать предметы по размеру и длине.



Обогащаем словарный запас.



Учимся действовать в самых различных ситуациях.

- Если вы играете вдвоем, пусть ребенок вытягивает одну за другой несколько соломинок. В игре могут принять участие столько игроков, сколько вы набрали соломинок. Выиграет тот, кому удастся вытянуть длинную соломинку. В этом случае он меняется ролями с водящим.

Варианты

Для игры можно использовать специально раскрашенные палочки или свернутые в трубочку кусочки бумаги.

Что ближе?

В эту игру можно поиграть где угодно – в коридоре, в просторной комнате или на улице. Вам понадобятся камушки, монетки или бутылочные пробки.

- Станьте на расстоянии трех метров от стены.
- Каждый игрок (например, ребенок, мама и папа) берет по три камушка или монетки.
 - Все по очереди бросают камушки, стараясь, чтобы они легли возле самой стены.
 - Выигрывает тот, чьи камушки упадут ближе других к стенке.
 - Игра повторяется до тех пор, пока кто-нибудь не выиграет пять партий.
 - Усложните игру, введя новые правила. Например, если камушек ударился о стену, игрок теряет очки.

Цель игры

Повышаем ловкость и меткость броска.



Упражняемся в определении расстояний.



Учимся рассчитывать силу, регулируя мышечный тонус.



Тренируемся различать «лево» и «право».



Варианты

По мере того как ребенок осваивает навыки игры, увеличивайте расстояние до стены. Вместо стенки можно положить перед игроками доску или, например, поставить ботинок.

Увеличительное стекло

С лупой можно отправиться на прогулку в парк или в лес. Кроме того, ребенку будет интересно разглядывать через увеличительное стекло разные предметы в комнате.

- Отправьтесь на прогулку в тихое, спокойное место с обильной растительностью. Возьмите с собой сильную лупу.
- Во время прогулки обращайте внимание ребенка на маленькие объекты (цветочки, небольшие растения, насекомые, камушки). Обратите внимание на особенности их расцветки и формы.
- Отыскав что-нибудь интересное, изучите это с помощью лупы. Расскажите что-нибудь ребенку о вещи, которую вы рассматриваете сквозь увеличительное стекло.
- Последите с лупой за поведением муравьев или других насекомых, обсудите, что они делают, куда и зачем ползут. Не трогайте насекомых и не мешайте им заниматься своими делами. Таким образом ваш малыш узнает кое-что новое об окружающем мире и сделает несколько маленьких, но волнующих открытий.

Варианты

Направив лупу на какой-либо объект, попросите ребенка, не дотрагиваясь до него, определить, твердый он или мягкий, а затем проверьте его предположение на ощупь.

Цель игры

Развиваем осязание.



Познаем окружающий мир.



Знакомимся со свойствами различных объектов.



Обогащаем лексический запас.



Эквилибрист

Подготовьте несколько полиэтиленовых мешочков среднего размера и наполните их рисом, чечевицей, гречкой и т. п. Вес такого мешочка должен быть около 50 граммов.

- Теперь при помощи этих мешочков можно выполнить разные веселые и полезные упражнения.
- Положите один из мешочков на голову малышу: пусть он старается ходить как можно дольше так, чтобы мешочек не упал.
- Попросите ребенка зажать мешочек коленями и ходить, не позволяя ему упасть на пол.
- На бегу нужно несколько раз подбросить мешочек и постараться поймать его, не дав ему упасть.
- Пусть малыш станет прямо, положит мешочек на голову и попытается усесться на пол так, чтобы мешочек не соскользнул с головы.

Варианты

Предложите ребенку самостоятельно придумать какие-нибудь упражнения с мешочком. Во время игры повторяйте за ним движения. Когда малыш подрастет, можно поиграть в эту игру, используя вместо мешочков пластиковые бутылки с водой.

Цель игры

Учимся управлять собственным телом.

●●●

Укрепляем базовые моторные навыки.

●●●

Улучшаем осанку.

●●●

Тренируемся удерживать равновесие.

Пестрая лента

Вы можете развлечь ребенка с помощью яркой разноцветной ленты длиной около двух метров.

- Привяжите ленту сзади к поясу и объясните ребенку, что он должен постараться догнать вас и снять с вас ленту, либо схватив ее руками, либо наступив на нее ногой.
- Возьмите ленту в руки и изобразите «змейку», которая вьется по полу. Малыш должен постараться наступить на нее ногой.
- Теперь поменяйте задание на прямо противоположное: ребенок не должен касаться ленты, которая змейкой вьется по полу. Пусть он бегает и прыгает по комнате, стараясь ускользнуть от «змейки».
- Время от времени меняйтесь ролями с ребенком. Однако инициатива в игре всегда должна принадлежать малышу.
- Под конец вручите ленту малышу и позвольте ему поиграть с ней по своему желанию. Пусть он походит с ней по комнате или потренируется выписывать лентой разные фигуры в воздухе.





Варианты

Число играющих не обязательно должно ограничиваться двумя участниками – в игре может быть и несколько игроков.

Цель игры

Вместе играем в подвижные игры.



Тренируемся определять и рассчитывать расстояния.



Улучшаем зрительно-моторную координацию.



Укрепляем моторные навыки и координацию движений.

Веревка

В игру удобно играть как дома, так и на улице. Вам потребуется веревка длиной около двух метров, с помощью которой можно придумать много веселых упражнений.

- Натяните веревку между двух палок (если игра происходит дома, можно использовать стулья) на высоте примерно 25 сантиметров от пола. Чтобы преодолеть препятствие, ребенок должен либо проползти под натянутой веревкой, либо перепрыгнуть через нее.
- Положите веревку на пол и попросите малыша пройти по ней, представляя себе, что он идет по мосту над горным ущельем или пропастью. Сделайте из веревки круг на полу и попросите ребенка поочередно то запрыгивать в круг, то выпрыгивать из него.
- Попросите ребенка дотронуться до веревки. При этом натяните ее на такой высоте, чтобы, для того чтобы дотянуться, ребенок должен был встать на цыпочки. Привяжите веревку повыше и предложите ребенку поиграть, перебрасывая через натянутую веревку разные предметы – мячик, палочку и т. д. По мере того как ребенок приобретает навыки в игре, усложняйте задание.

Цель игры

Улучшаем контроль психомоторного аппарата.

●●●
Развиваем базовые моторные и двигательные навыки.

●●●
Тренируемся сохранять равновесие при выполнении различных движений.

●●●
Учимся сочетать различные виды моторной активности.

Варианты

Другая игра, которая требует больше практики и умения, – прыгать через скакалочку. Старайтесь, чтобы предлагаемые вами игры отличались разнообразием: это позволит малышу гармонично развивать разные группы мышц и уверенно владеть своим телом.





Прыгающий мячик

Эта еще одна игра в мяч. Для нее вам понадобится маленький мячик.

- Расположитесь напротив стенки на расстоянии около трех метров от нее.
- Несильно бросьте мячик так, чтобы он легонько ударился о стену. Когда мячик отскочит от стенки, поймайте его, не позволяя ему упасть на пол.
- Вначале ребенку будет нелегко справиться с этой задачей, но постепенно он приобретет необходимую ловкость и будет с легкостью ловить мячик.
- Затем сядьте на пол напротив ребенка на расстоянии около двух метров от него и передавайте друг другу мячик разными способами: чтобы мячик не касался пола; чтобы он отскочил от пола один или два раза; чтобы он катился по полу и т. д.
- Если ребенок устал или ему надоела игра, займитесь чем-либо еще и возвращайтесь к этой игре на следующий день.

Варианты

В игре можно использовать теннисный мячик или шарик для пинг-понга, в зависимости от того, что вам удобнее. Когда ребенок приобретет достаточный навык, предложите более сложные варианты игры. Например, попросите ребенка забросить мяч в картонную коробку: малыш должен ударить мячик об пол так, чтобы он, совершив три отскока, на третий попал в коробку.

Цель игры

Учимся следить взглядом за движущимися предметами.

●●●
Вырабатываем ловкость при выполнении движений, требующих высокой точности.

●●●
Тренируемся владеть обеими руками.

●●●
Рассчитываем и определяем расстояния.

Мишень

С помощью мела и нескольких камушков можно затеять интересные игры с детьми и дома, и на прогулке.

- Вы отправились на прогулку. Начертите на земле мишень. Если вы решили поиграть дома, можно начертить мишень мелом (в случае, когда пол в квартире позволяет это сделать).
- Игра состоит в «стрельбе» по мишени с помощью камушков с определенного расстояния. Камушки лучше бросать по очереди то левой, то правой рукой.
- Выигрывает тот, кому удалось попасть «в яблочко» или максимально приблизиться к центру мишени.
- Если нежелательно рисовать мишень на полу, можно приспособить вместо мишени какой-либо предмет и бросать в него камушки, стараясь попасть ближе к центру.
- Продолжайте игру до тех пор, пока малыш не устанет и не пожелает поиграть во что-нибудь другое.

Варианты

Для игры можно также использовать листок или птичье перо. Попросите ребенка встать лицом к вам. Бросьте в воздух перо и предложите вашему сыну или дочке поймать его на лету. Сделать это гораздо труднее, чем кажется на первый взгляд, и малышу, несомненно, понравится это веселое упражнение. Объясните ребенку, что листья следует подбирать с земли и никогда не срывать их с растений и деревьев.

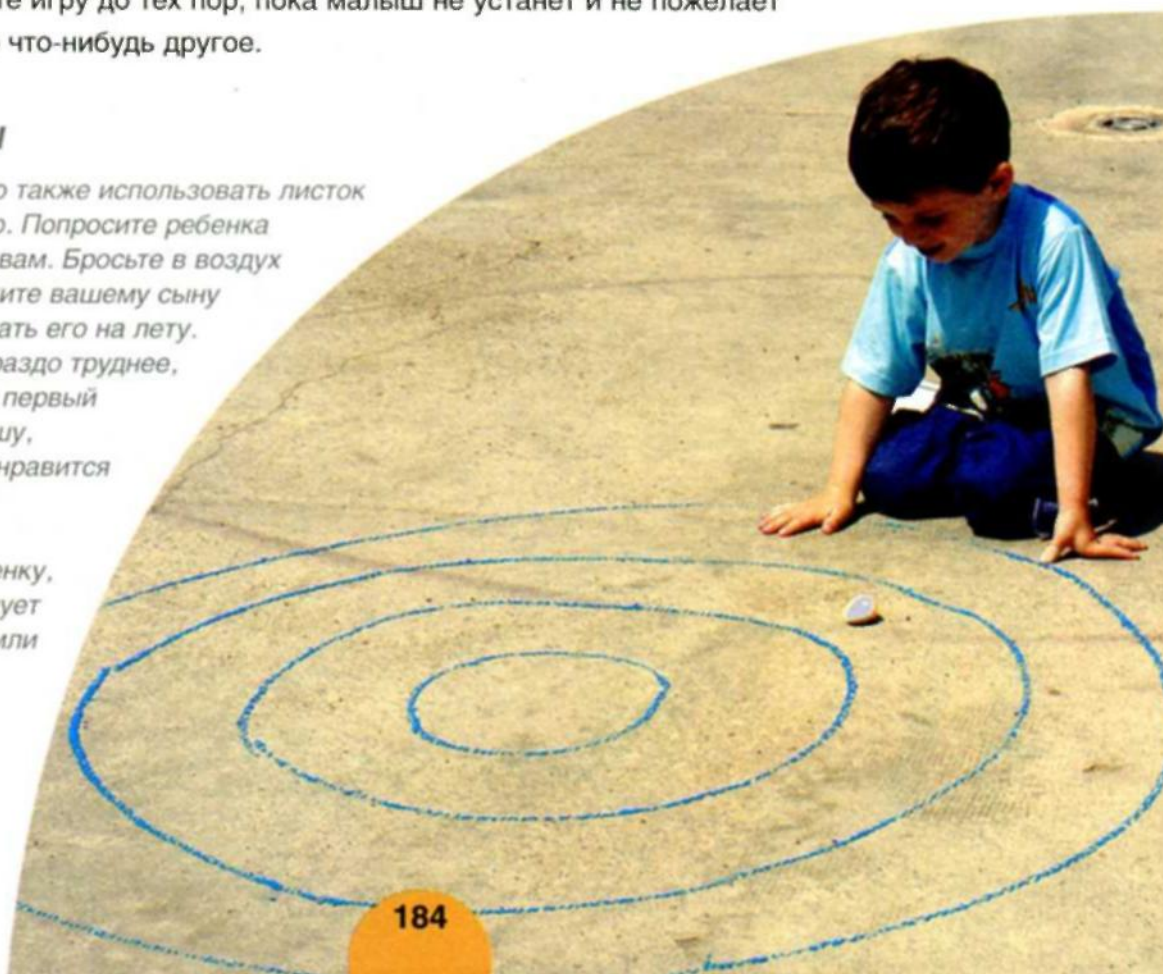
Цель игры

Учимся следить взглядом за движущимися предметами.

Тренируемся владеть обеими руками.

Вырабатываем ловкость при выполнении движений, требующих высокой точности.

Рассчитываем и определяем расстояния.





И снова веревка

С помощью двухметровой веревки вы сможете предложить ребенку еще несколько забавных игр, в которых примут участие и мама, и папа.

- Как и в предыдущей игре на с. 182, натяните веревку на высоте 25 сантиметров от пола, привязав ее, например, к ножкам стульев. Попросите малыша проползти под веревкой «гусеничкой», но не на животике, а лежа на спинке.
- Затем попросите его перелезть через веревку сверху, не касаясь ее. Для этого ребенку придется перегнуться через веревку, опереться на ручки и перенести на другую сторону корпус и ноги.
- Натяните веревку так, чтобы ее высота от пола превышала рост ребенка на 5 сантиметров. Пусть малыш встанет под веревкой и подпрыгнет на обеих ножках так, чтобы он смог головой коснуться веревки. Во всех случаях вначале показывайте малышу, что нужно делать, выполняя упражнение на его глазах.

Варианты

Веревку можно привязать к каким-либо предметам или к палкам, но лучше, если родители будут держать ее с двух концов: в этом случае веревку всегда можно в нужный момент отпустить, уменьшить или увеличить ее натяжение, регулируя все это по мере надобности.

Цель игры

Улучшаем осанку.



Приобретаем новые разнообразные моторные навыки.



Отрабатываем навык синхронности движений.



Развиваем мелкую моторику.

Бегущие картофелины

Если вы отправились на прогулку с группой детей, то можно поиграть в эту веселую подвижную игру, для которой только нужно отыскать широкое свободное пространство. Вам также потребуются картофелины, половые щетки или палки по числу играющих. Роль картофелин могут сыграть и другие подходящие предметы.

- Проведите на земле две линии – стартовую и финишную – на расстоянии около десяти метров друг от друга.
- Все участники игры, вооружившись щеткой и картофелиной, выстраиваются вдоль стартовой линии.
- По сигналу все начинают движение, подталкивая картофелину щеткой и стараясь как можно быстрее прийти к финишу.
- Выигрывает тот, кто первым пересечет финишную линию.
- Игру можно повторять несколько раз. В этом случае ведется счет, и победителем становится тот, кто чаще других первым приходил к финишу и набрал больше очков.

Цель игры

Развиваем зрительно-моторную координацию.

Улучшаем общую координацию движений.

Тренируемся выполнять движения, требующие точности и ловкости.

Учимся определять и рассчитывать расстояния.

Варианты

В игре могут принять участие все члены семьи или друзья малыша. Можно устроить парные состязания, двигаться по кругу (точка финиша совпадает с точкой старта) или соревноваться, кто быстрее дойдет до противоположной черты, а затем вернется на исходную позицию. Если у вас имеется только одна щетка, можно соревноваться на время, и тогда выигрывает тот, кто пройдет дистанцию быстрее всех остальных.



Плоские фигурки

Для того чтобы приятно провести время за этой игрой, приготовьте лист яркой цветной бумаги и коробку с разноцветными счетными палочками.

- Положите лист бумаги на пол или на стол.
- Высыпьте палочки рядом с бумагой.
- Начинайте игру, выкладывая из палочек различные плоские фигурки (квадратики, треугольники, домик и т. д.).
- Малыш сразу же присоединится к вам. Помогите ему выложить такие фигурки, как у вас. Постепенно увеличивайте сложность заданий.
- Когда ребенок освоит первые навыки игры, предоставьте ему свободу действий. Пусть он создает фигурки по своему вкусу, а вы можете попробовать складывать их вслед за ним.

Варианты

Со временем можно переходить к созданию трехмерных конструкций. В эту игру удобно играть при помощи спичек. Однако в этом случае внимательно следите, чтобы малыш не подносил их ко рту.

Цель игры

Улучшаем зрительно-моторную координацию.



Стимулируем выдумку и воображение.



Поощряем склонность к художественному творчеству, развиваем пластическое чувство.



Совершенствуем навыки манипуляции.



Большие гонки

Для этой увлекательной игры малышу понадобится игрушечная машинка. Важно, чтобы ее было легко и удобно катать.

- Перед началом игры сделайте на полу разметку: отметьте начало и конец маршрута, разместите различные препятствия, которые потребуется объезжать. Поставьте машинку на отметку «начало маршрута» и приступайте к игре.
- Малыш будет заставлять машинку ехать по маршруту, подталкивая ее рукой и стараясь как можно быстрее достичь финиша.
- Засеките время начала и конца движения. Повторите игру несколько раз, стараясь каждый раз улучшать результат. Играйте до тех пор, пока ребенку не надоест или пока он не останется доволен своим результатом. Для разнообразия и усложнения игры время от времени изменяйте маршрут движения игрушечного автомобиля.

Цель игры

Тренируем базовые моторные навыки.

●●●
Улучшаем зрительно-моторную координацию при выполнении движений, требующих точности и ловкости.

●●●
Увеличиваем быстроту реакции.

●●●
Развиваем навыки манипуляции.

Варианты

Пусть ребенок поочередно подталкивает машинку то правой, то левой рукой. Можно использовать для игры нарисованный план местности, следовать по которому будет гораздо сложнее.



Словарь

Реакция предвосхищения – это способность ребенка предвидеть последствия какого-либо действия взрослого и реагировать прежде, чем обнаружится результат этого действия.

Контроль за положением тела – умение контролировать и управлять положением собственного тела при выполнении различных действий.

Контроль психомоторного аппарата – постепенно приобретаемое умение выполнять необходимые движения для осуществления различных видов моторной активности или отдельных действий.

Моторная (двигательная) координация – способность осуществлять движения, выполнять различные действия (ползать, прыгать, ходить, хватать предметы и т. д.).

Сенсомоторное развитие – совершенствование и улучшение сенсорных и моторных навыков.

Различение на слух – способность отличать различные звуки благодаря слуховой памяти.

Визуальное различение – способность отличать и опознавать объекты при помощи зрения.

Символизм мышления – связан с развитием воображения и фантазии, а также со способностью к подражанию.

Базовые моторные навыки – двигательные способности, характерные для определенного возраста.

Опознавание объектов – умение различать и узнавать каждый отдельный объект как некое особое качество, выделяющееся среди других окружающих его объектов.

Различение право и лево – умение последовательно использовать правую или левую части тела, правые или левые конечности.

Слуховая память – память, включающая звуки, музыку или слова, услышанные когда-либо ранее.

Тонкая моторика – способность осуществлять движения, требующие высокой точности, ловкости и концентрации внимания.

Грубая моторика – способность координировать основные движения и общее положение тела в пространстве.

Имитационная моторика – движения, при помощи которых копируются (имитируются) действия окружающих.

Причинно-следственные отношения – через приобретение опыта, повторение и эксперимент ребенок постепенно учится понимать результат, к которому приводят те или иные действия.

Классификация – умение выстраивать предметы в определенном порядке или заданной последовательности.

Синхронность моторной активности – способность осуществлять одновременные или последовательные движения разных частей тела.

Зрительно-моторная координация – координация движений глаз и различных частей тела (рук, ног и т. д.) при выполнении определенных действий.

Зрительный контроль за двигательной активностью см. Зрительно-моторная координация.

Определение положения в пространстве – способность производить действия с учетом расположения в пространстве окружающих людей и предметов.

Определение расстояний – визуальная оценка и расчет расстояний, необходимые для производства того или иного действия.

Таблица развития

ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ

От 0 до 3 месяцев

Ветерок
Найди меня!
Велосипедик
Носочек-звоночек
Погремушка
Ку-ку!
Ладушки, ладушки!
Сорока-ворона...
Погляди-ка!
Ти-ки так!
Если не спится
Большой мяч

С	П	К	О	Э
С	П	К	О	Э
	П	К	О	
С	П	К		
	П	К		
С		К	О	Э
	П	К		
С	П	К		Э
С	П	К		
		К	О	Э
С	П			
	П	К		

Горка
Неваляшка
Волшебные коробочки

	П	К		
	П	К		
С		К		

От 9 до 12 месяцев

Догонялочки
Экспедиция
Точка, точка, запятая
Тянем-потянем!
Хрусть! Пополам!
Маленький конструктор
Лошадка
Рыбачок
Бесконечная лента
Плюшевый канатоходец
Подарок
Первый день рождения

С	П	К		
С	П	К		Э
	П	К		
	П	К	О	
С	П	К		
		К		Э
С	П	К		
	П	К	О	
	П	К		Э
С		К		
	П		О	Э
	П	К	О	Э

От 3 до 6 месяцев

Самолетик
Качалка
По кочкам, по кочкам!
Цепкие ручки
Лифт
Оно движется!
Волшебное зеркальце
Качели
Шлеп-шлеп
У тебя... у меня...
Маленький жонглер
Огоньки
Пловец

С	П	К		
С	П			
С	П	К		
	П		О	Э
С	П	К		
С		К		
	П	К		
	П	К		Э
	П	К		Э
С	П	К	О	Э
	П	К		
С	П	К		Э
	П	К	О	Э

ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ

От 12 до 24 месяцев

Хижина
Бросаем мячик
Маленький художник
Топ-топ!
Меткий бросок
Разноцветный мир
Волшебная кукла
Гребля на байдарках
Прятки
Буль-буль...
Ленточки
Сюрприз
Игры в воде
Гусеничка
Мальчик с пальчик
Пластилин
Формочки и тарфареты
Я и мой портрет
Пара – не пара

С		К	О	Э
	П	К		
		К	О	
С	П			
	П	К		
С		К	О	
		К	О	Э
С		К		
	П	К		
	П	К		Э
С	П	К	О	
С		К	О	Э
	П	К		
	П	К		Э
	П	К	О	Э
		К	О	

С – сенсорное развитие

П – психомоторное развитие

К – развитие познавательных (когнитивных) способностей

Домик
 Забавная трубка
 Вьющаяся змейка
 Головоломки
 Рисунки на песке
 Найди такую же
 Поиск сокровищ
 Глина
 Прыг-скок
 Замки из песка
 Оркестр
 Поездка
 Колечко
 Бег с препятствиями
 Веселые горки
 Фонарик
 Паровозик
 Ловец монеток
 А где у нас?..
 Первый автомобиль
 Прыжки на одеяле
 Карусель
 Одежда
 Аппликация
 Зверюшки
 А ну-ка покажи!
 Целься!
 Колокольный звон
 Будильник
 Загадочная фигура
 Открыли-закрыли

С	П	К	О	Э
С	П	К		
	П			
	П	К		Э
	П	К		
С	П	К		
С	П	К		
С	П	К		
С	П	К		
	П			
	П		О	Э
		К		Э
	П		О	Э
	П	К		Э
С		К		
		К		Э
	П	К		
	П	К	О	Э
С		К		
	П	К		
С	П	К		
С	П	К		Э
С	П			
С	П	К		Э
		К		
	П	К	О	

Делай, как я!
 Одежда в шкафу
 Мир в красках
 Кораблекрушение
 Мир чисел
 Шапочки
 Ворота
 Наклейки
 Поезд
 Кто кого?
 Расскажи мне сказку!
 Найди отличия
 Физкультура
 Общение с природой
 Пазл
 Самодельный ксилофон
 Мыльные пузыри
 Листики
 Вперед, по лужам!
 Маскарад
 Ходьба по линиям
 Салочки с мячом
 Бумажные самолетики
 Морской бой
 Щипчики-прищепки
 Поиски клада
 Что в сумочке?
 Картонный великан
 Волшебный магнит
 Маленький кулинар
 Какая длиннее?
 Что ближе?
 Увеличительное стекло
 Эквилибрист
 Пестрая лента
 Вербка
 Прыгающий мячик
 Мишень
 И снова веревка
 Бегущие картофелины
 Плоские фигурки
 Большие гонки

	П	К		
		К		
С		К		
С		К		
		К	О	Э
	П	К		
	П	К	О	
	П	К		
	П	К		
	П	К		
	П	К		
С	П	К		
	П	К		Э
		К		
С			О	Э
		К		
	П	К		
	П	К		
С	П	К		
	П	К	О	
	П	К		
С		К		
С	П	К		
С		К		
С		К		
	П			
С	П	К		
	П	К		
	П	К	О	
	П			
С	П			
	П	К		
	П		О	Э
	П	К		
	П	К		Э
	П			

ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ

От 24 до 36 месяцев

Брось мне шарик!
 Послушай-ка!
 Принцип домино
 Тень
 Мячики
 Стебелек
 Мостик
 Веселый шарик

	П			
С		К		
С	П			Э
	П	К		
	П	К		
С	П	К		
С	П	К		
С	П	К		

○ – развитие навыков социализации Э – эмоциональное развитие

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ Каких успехов можно ожидать от малыша?
- ✓ Как наладить эмоциональный контакт с новорожденным?
- ✓ Как сделать процесс развития ребенка спокойным и эффективным?

Вас волнуют те же вопросы?

В серии «Раннее развитие»:

- практические советы ведущих специалистов;
- готовые сценарии полезных игр, упражнений и занятий;
- современные методики раннего развития;
- проверенные рекомендации по уходу и воспитанию.

В серию входят:

**Практическая энциклопедия раннего развития.
От рождения до года**

**Практическая энциклопедия раннего развития.
От года до трех лет**

Практическая энциклопедия развивающих игр

Большая книга занятий с малышом

Массаж для новорожденных

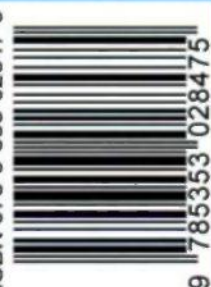
Уроки для самых маленьких

Первые успехи малыша

Раннее обучение чтению

Пальчиковые игры

ISBN 978-5-353-02847-5



9 785353 028475